

## ABSTRAK

**Fathimah.** 2016. Kinerja Profesional Guru Yang Bersertifikasi Pendidik Di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja profesional guru yang bersertifikasi pendidik dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja profesional guru yang bersertifikasi pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur.

Subyek penelitian ini adalah guru yang bersertifikasi pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur sebanyak lima orang. Objek penelitian ini adalah kinerja profesional guru yang bersertifikasi pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data, tabulating dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja profesional guru yang bersertifikasi pendidik di madrasah ibtidaiyah al muhajirin Banjarmasin timur tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari beberapa indikator yaitu pembuatan RPP secara keseluruhan dalam kategori kurang baik (skor 2,9), kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin, secara keseluruhan dalam kategori baik (skor 3,68), dan kinerja guru dalam hubungan antar pribadi di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin, secara keseluruhan juga dalam kategori cukup baik (skor 3,2). Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru bersertifikasi pendidik yaitu latar belakang pendidikan, sudah semua guru yang diteliti mempunyai latar belakang pendidikan sebagai S1 keguruan. Pengalaman mengajar, hampir semua guru sudah lama pengalaman mengajarnya, dengan yang paling rendah 7 tahun dan yang paling tinggi 20 tahun. Pendidikan dan pelatihan, hampir semua guru telah mengikuti pendidikan pelatihan untuk meningkatkan kinerja mengajarnya. Suasana iklim yang kurang kondusif, karena lingkungan luar sekolah yang dekat dengan perumahan siswa, untuk lingkungan dalam sekolah sarana dan prasarana cukup dan memadai untuk pembelajaran di kelas.