

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa kinerja profesional guru yang bersertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Banjarmasin sudah cukup baik dengan perolehan skor 3,26. Pada bidang perencanaan pembelajaran sebagai persiapan proses pembelajaran masih kurang (skor 2,9) disebabkan ada satu orang guru yang tidak membuat perencanaan pembelajaran (RPP) itu dikarenakan beliau yang tidak mengerti dalam hal pembuatan RPP. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang meliputi kemampuan membuka dan menutup pelajaran, menyampaikan materi, pemberian motivasi, penggunaan metode, penggunaan media dan pengelolaan kelas yang sudah baik (skor 3,68) karena dilaksanakan sesuai dengan prosedur. Kemudian kinerja guru dalam hubungan antar pribadi dikatakan cukup baik, dibuktikan dengan nilai rata-rata keseluruhan (3,2).

Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang bersertifikasi di MI Al Muhajirin Banjarmasin yang lebih berpengaruh adalah latar belakang pendidikan guru karena kelima guru lulusan sarjana serta sudah mendapatkan sertifikat pendidik yang sesuai perannya sebagai tenaga pengajar, serta memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama dan dapat dikatakan berpengalaman dalam mengajar, walaupun masih ada faktor sarana dan fasilitas belajar yang masih kurang, juga iklim dan lingkungan masyarakat yang kurang kondusif.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada guru-guru yang sudah mendapatkan sertifikat pendidik hendaknya dapat meningkatkan kinerjanya serta dedikasinya sebagai guru, baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan proses pembelajaran, seperti kemampuan membuka dan menutup pelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan menggunakan media dan metode, serta pemberian motivasi yang dapat menumbuhkan motivasi yang dapat menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya belajar untuk bekal siswa ketika memasuki sekolah menengah pertama.
2. Kepada guru yang sudah mendapatkan sertifikat pendidik yang tidak membuat RPP, untuk lebih sering bekerja sama dalam hal pembuatan RPP dengan guru yang sudah membuat RPP. juga kepada semua guru hendaknya lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran serta senantiasa meningkatkan pengetahuan khususnya yang berkenaan dengan mata pelajaran yang diajarkan.
3. Kepada kepala sekolah dan pengawas diharapkan dapat mempertahankan prestasi sekolah yang sudah di dapat dan melakukan pembinaan terhadap guru yang sudah disertifikasi dalam meningkatkan kinerjanya.
4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, dapat meneliti pada aspek kompetensi yang lain misalnya pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, maupun kompetensi sosial.