

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Pustaka Setia, 2009.
- Arifin, Daeng dan Pipin Arifin, *Keprofesionalan Seorang Guru*, Bandung, Pustaka Al-Kasyaf, 2010.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Penilaian Kinerja Guru*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2007, cet. ke-2.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional 1994.
- Drajat, Zakiah, dkk, *Ilmu Pengetahuan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1996
- Education Blog, *Blogspot. com*, 2015/06/08.
- Fauza, Sabrina, <https://sabrinafauza.wordpress.com/2010/04/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru/>, 2015/06/15.
- Jannah, Rhodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin, Antasari Press, 2009.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2014*.
- Labteach.fkip.unila.ac.id/?p=40*, 2016/01/24.
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Muslich, Masnur, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta, Bumi Aksara, 2007.

- Muslihin, “Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi di Madrasah Tsanawiyah Al-Maarif 01 Singosari”, *Skripsi*, Malang, Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2010, t.d.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 *tentang Standar Proses*.
- Sudjono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Suharsaputra, Uhar, *Adminstrasi Pendidikan*, Bandung, Refika Aditama, 2010.
- Suyanto, dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta, Erlangga, 2013.
- Tim sertifikasi dikti-ipkg, 2006.
- Tohopi, Ridwan, *Statistika Pendidikan*, Gorontalo, Sultan Amai Press, 2007.
- Trianto, dan Titik Triwulan Tutik, *Sertifikasi guru*, Jakarta, Prestasi Pustaka, tth.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Bandung, Citra Umbara, 2006.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Wahab, Abdul dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta, Ar-Ruz Media, 2011.

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

Halaman	BAB	Terjemahan
1	I	(Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Q.S. az-Zumar: 9)
2	I	Dan berilah peringatan kepada kerabat-kerabatmu yang terdekat. (Q.S. asy-Syu'ara 26:214)

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 1)**Perencanaan Pembelajaran**

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1. Nama Guru | : | |
| 2. Sekolah | : | |
| 3. Kelas Mengajar | : | |
| 4. Mata Pelajaran | : | |
| 5. Waktu | : | |
| 6. Tanggal | : | |

1. Merumuskan tujuan pembelajaran**1 2 3 4**1.1. Merumuskan indikator pencapaian
hasil belajar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.2. Merancang dampak pengiring berbentuk
kecakapan hidup

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rata-rata butir 1 = A **2. Mengembangkan dan mengorganisasikan materi,
media pembelajaran, dan sumber belajar**2.1. Mengembangkan dan mengorganisasikan
materi pembelajaran

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.2. Menentukan dan mengembangkan
media pembelajaran

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.3. Memilih sumber belajar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rata-rata butir 2 = B **3. Merencanakan skenario kegiatan pembelajaran**3.1. Menentukan jenis kegiatan pembelajaran 3.2. Menyusun langkah-langkah pembelajaran 3.3. Menentukan alokasi waktu pembelajaran 3.4. Menentukan cara-cara memotivasi siswa 3.5. Menyiapkan pertanyaan Rata-rata butir 3 = C **4. Merancang pengelolaan kelas**4.1. Menentukan penataan latar pembelajaran 4.2. Menentukan cara-cara pengorganisasian siswa agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran rata-rata butir 4 = D **5. Merencanakan prosedur, jenis, dan menyiapkan alat penilaian**5.1. Menentukan prosedur dan jenis penilaian 5.2. Membuat alat penilaian dan kunci jawaban Rata-rata butir 5 = E

6. Tampilan dokumen rencana pembelajaran

6.1. Kebersihan dan kerapian

6.2. Penggunaan bahasa tulis

 Rata-rata butir 6 = F

Nilai IPKG 1 = RPP

$$RPP = \frac{2A+2B+2C+1D+2E+1F}{10}$$

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 2)

Pelaksanaan Pembelajaran

1. Nama Guru :

2. Sekolah :

3. Kelas Mengajar :

4. Mata Pelajaran :

5. Waktu :

6. Tanggal :

1. Mengelola ruang dan fasilitas pembelajaran

1.1. Menyiapkan alat media,
dan sumber belajar

1.2. Melaksanakan tugas harian kelas

Rata-rata butir 1 = P

2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran

2.1. Memulai kegiatan pembelajaran

2.2. Melaksanakan jenis kegiatan yang
sesuai dengan tujuan, siswa, situasi,
dan lingkungan

2.3. Menggunakan alat bantu (media)

pembelajaran yang sesuai dengan tujuan,
siswa, situasi, dan lingkungan

2.4.Melaksanakan kegiatan pembelajaran

dalam urutan yang logis

2.5.Melaksanakan kegiatan pembelajaran

secara individual, kelompok, atau klasikal

2.6.Mengelola waktu pembelajaran

secara efisien

Rata-rata butir 2 = Q

3. Mengelola interaksi kelas

3.1.Memberi petunjuk dan penjelasan

yang berkaitan dengan isi pembelajaran

3.2.Menangani pertanyaan dan

respon siswa

3.3.Menggunakan ekspresi lisan,

tulisan, isyarat dan regakan badan

3.4.Memicu dan memelihara keterlibatan

siswa

3.5.Memantapkan penguasaan materi

pembelajaran

Rata-rata butir 3 = R

4. Bersikap terbuka dan luwes serta membantu

mengembangkan sikap positif siswa terhadap belajar

4.1.Menunjukkan sikap ramah,

hangat, luwes, terbuka, penuh

pengertian, dan sabar kepada siswa

4.2.Menunjukkan kegairahan mengajar

4.3.Mengembangkan hubungan

antar pribadi yang sehat dan serasi

4.4.Membantu siswa menyadari

kelebihan dan kekurangannya

4.5.Membantu siswa menumbuhkan

kepercayaan diri

Rata-rata butir 4 = S

5. Mendemonstrasikan penguasaan mata pelajaran dan relevansinya dengan topik dan ketetapan bahan pembelajara

5.1.Membantu siswa mengenal maksud

dan pentingnya topik

5.2.Mendemonstrasikan penguasaan

terhadap bahan pembelajaran

Rata-rata butir 5 = T

6. Melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar

6.1.Melaksanakan penilaian selama

proses pembelajaran

6.2.Melaksanakan penilaian pada

akhir pembelajaran

Rata-rata butir 6 = U

7. Kesan umum kinerja guru

7.1.Keefektifan proses pembelajaran

7.2.Penggunaan bahasa Indonesia tepat

7.3.Peka terhadap kesalahan berbahasa siswa

7.4.Penampilan guru dalam pembelajaran

 Rata-rata butir 7 = V

Nilai IPKG 2 = RPP

$$RPP = \frac{1P+3Q+2R+2S+4T+2U+1V}{15}$$

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 3)

Hubungan Antar Pribadi

1. Nama Guru :
2. Sekolah :
3. Kelas Mengajar :
4. Mata Pelajaran :
5. Waktu :
6. Tanggal :

1. Membantu mengembangkan sikap positif pada diri siswa

- 1.1 Membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri
- 1.2 Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
- 1.3 Membantu menjelaskan pikiran dan perasaan siswa
- 1.4 Membantu siswa agar mampu mengambil keputusan yang sesuai bagi dirinya

Rata-rata butir 1= W

2. Bersikap terbuka dan luwes terhadap siswa atau orang lain

- 2.1 Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa atau orang lain
- 2.2 Menunjukkan sikap luwes baik di dalam maupun di luar kelas
- 2.3 Menerima siswa sebagaimana adanya (kelebihan dan kekurangannya)
- 2.4 Menunjukkan sikap simpati dan sensitif terhadap perasaan dan kesukaran siswa
- 2.5 Menunjukkan sikap ramah, penuh pengertian, dan sabar baik kepada siswa maupun orang lain

Rata-rata butir 2 = X

3. Menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar dan dalam pelajaran yang diajarkan

- 3.1 Menunjukkan kegairahan dalam mengajar
- 3.2 Merangsang minat siswa untuk belajar
- 3.3 Memberikan kesan kepada siswa bahwa guru bergairah dengan apa yang diajarkan dan cara mengajarkannya

Rata-rata butir 3 = Y

4. Mengelola interaksi perilaku dalam kelas

4.1 Mengembangkan hubungan antar

pribadi yang sehat dan serasi

4.2 Memberikan tuntunan agar interaksi

antar siswa serta antara guru dan siswa

terpelihara dengan baik

4.3 Menangani perilaku siswa

yang tidak diinginkan

Rata-rata butir 4 = Z

$$\text{Nilai Akhir IPKG 3} = \frac{W+X+Y+Z}{4}$$

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah singkat MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;
2. Visi MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;
3. Misi MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;
4. Tujuan MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;
5. Identitas MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur,
6. Nama-nama kepala madrasah yang pernah menjabat di MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;
7. Data tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana dan prasarana di MI Al Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur;

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Responden

1. Nama lengkap :
2. Tempat/Tanggal lahir :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan terakhir
 - a. Nama Perg. Tinggi :
 - b. Bidang studi :
5. Status kepegawaian : PNS / Non PNS
6. Jenis Guru : Guru Kelas / Guru Mata Pelajaran
7. Beban mengajar : Jam/minggu
8. Tugas tambahan jabatan :
9. Masa kerja sebagai guru : tahun

Data Guru Bersertifikasi

1. Sejak kapan Ibu/Bapak sudah masuk kuota sertifikasi?
2. Bidang studi apa yang disertifikasi?
3. Pola sertifikasi apa yang Ibu/Bapak ikuti?
4. Apakah Ibu/Bapak sudah menerima sertifikat pendidik?
5. Apakah sudah menerima tunjangan?
6. Tunjangan tersebut sebagian besar digunakan untuk apa?
7. Apakah Ibu/Bapak merasa puas dengan penghasilan saat ini?

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru

1. Menurut Ibu/Bapak, faktor-faktor apa saja yang mendukung kinerja Ibu/Bapak dalam proses pendidikan?
2. Menurut Ibu/Bapak, faktor-faktor apa saja yang menghambat kinerja Ibu/Bapak dalam proses pendidikan?