

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas VII A sebagai kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi perbandingan berada pada kualifikasi hasil belajar baik dengan nilai rata-rata 65,83.
2. Hasil belajar siswa di kelas VII C sebagai kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* pada materi perbandingan berada pada kualifikasi hasil belajar baik dengan nilai rata-rata 73,68.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas VII A yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan hasil belajar siswa di kelas VII C yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* pada materi perbandingan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, keaktifan belajar siswa sangat penting dalam rangka mendukung keberhasilan belajar di sekolah, siswa harus dapat membangun kesadaran diri tentang pentingnya keaktifan dalam proses pembelajaran. Apabila siswa memiliki keaktifan belajar yang akan dapat meningkatkan hasil belajar khususnya dalam mata pelajaran matematika. Siswa harus bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan kelompoknya, serta harus saling mengevaluasi kinerja kelompoknya agar semua potensi yang ada dalam setiap siswa dapat berkembang, siswa harus bisa mengemukakan pendapatnya didalam kegiatan pembelajaran terutama dalam kegiatan diskusi kelompok.
2. Bagi Guru, hendaknya guru matematika berusaha menggunakan berbagai model pembelajaran yang bervariasi diataranya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* dan tipe *group investigation* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, hendaknya dapat memfasilitasi guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas dan memadukan beberapa model pembelajaran yang dikenal selama ini serta dapat mengkaji atau menerapkan model

pembelajaran kooperatif dengan tipe-tipe yang lebih inovatif agar pembelajaran bisa lebih menyenangkan.