

ABSTRAK

Muhammad Alwi. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining dengan Tipe Group Investigation Pada Materi Perbandingan di Kelas VII MTsN 1 Candi Laras Utara tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan membandingkan perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 1 Candi Laras Utara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil belajar matematika siswa di kelas VII A berada pada kualifikasi baik yaitu dengan nilai rata-rata 65,83 dan di kelas VII C berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata yaitu 73,68. Kemudian dilanjutkan dengan uji t, diperoleh harga $t_{hitung} = 3,529$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Oleh karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas VII A (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*) dengan hasil belajar siswa di kelas VII C (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining*).

Kata Kunci: Perbedaan, model pembelajaran kooperatif tipe *student facilitator and explaining*, model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.