

**PELAKSANAAN KEGIATAN TAHFIDZ DI MADRASAH
TAHFIDZ UKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH
NOR RUSYIDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1436 H**

PELAKSANAAN KEGIATAN TAHFIDZ ALQURAN
DI MADRASAH TAHFIDZ UKHUWAH
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Nor Rusyidah
NIM. 1101290885

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini untuk orang-orang yang kucintai dan kusayang

Untuk Ayah dan Bunda tercinta

Sebagai tanda bakti dan terima kasihku yang sebesar-besarnya atas jerih payah dan titik peluk pengorbanan kalian selama ini buat Ananda

Semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda

Serta selalu meliputi kalian dengan Kasih Sayangnya Amin Yaa Robbal

'Alamin

Guru-guruku yang mulia yang telah banyak memberikan limpahan ilmu pengetahuan,

Terkhusus untuk dosen pembimbingku,

Kakak-kakakku yang telah banyak membantuku dan memberikan dorongan dalam meraih cita-citaku,

Seluruh anggota keluargaku yang selalu membantu dan mendoakanku,

Sahabat-sahabatku di Pondok Tahfidz Siti Khadijah yang selalu memberiku semangat,

Teman-teman seperjuanganku di lokal C yang takkan pernah ku lupakan

Dan seluruh guru serta siswa Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin

Ku ucapkan terima kasih atas segala bantuan, kritik, saran dan motivasi

Dalam perjalananku menuju penyelesaian karya ilmiah sederhana ini

dan akhirnya berkat pertolongan Allah jua karya sederhana ini dapat

dislesaikan.... Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I., selalu pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus hijau ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I. selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulisan dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bejo Riyanto, S.Pd.I. selaku kepala Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Hesty Wardita, S.Pd.I. selaku guru/ustadzah pengajar di Madrasah Tahfidz yang telah ikhlas dan sukarela membantu penulis dalam menggali data.

8. Heriyadi, selaku koordinator Tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz yang telah berkenan memberikan bantuan dan informasi dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 17 Rabiul Awal 1436 H.
28 Desember 2015 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
TANDA PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Definisi Alquran.....	13
B. Definisi Menghafal Alquran	15
C. Keutamaan-keutamaan Menghafal Alquran	16
D. Keutamaan-keutamaan Penghafal Alquran.....	18
E. Kaidah-kaidah Pokok Dalam Menghafal Alquran.....	19
F. Macam-macam Tilawah dalam Membaca Alquran	25
G. Pengertian Tajwid	28
H. Persiapan dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
I. Pengertian Pengelolaan Kelas	49
J. Pengertian Evaluasi	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Sebjek dan Objek Penelitian	59
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	65
F. Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Penyajian Data	74
C. Analisis Data	96

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	106
B. Saran-saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Contoh Keberadaan Nun Mati	33
2.2 Contoh Hukum Tanwin	34
2.3 Perbedaan Masing-masing Idghom	40
2.4 Tanda-tanda Waqaf.....	42
2.5 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
2.6 Keadaan Guru dan Tata Usaha Madrasah Tahfidz Ukhuwah Tahun Ajaran 2015/2016	71
2.7 Keadaan Siswa Madrasah Tahfidz pada Tahun Ajaran 2015/2016 Madrasah Tahfidz Ukhuwah pada Kelas Siang.....	72
2.8 Keadaan Siswa Madrasah Tahfidz pada Tahun Ajaran 2015/2016 Madrasah Tahfidz Ukhuwah pada Kelas Sore	73
2.9 Sarana Prasarana Madrasah Tahfidz Ukhuwah Tahun Ajaran 2015/2016.....	74
3.1 Sumber Belajar Madrasah Tahfidz Ukhuwah pada Tahun Ajaran 2015	74
3.2 Materi Hafalan Siswa	83