

## ABSTRAK

**Nor Rusyidah.** 2015. *Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

**Kata Kunci :** Pelaksanaan, Kegiatan, Tahfidz Alquran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar tahfidz Alquran dan 7 orang siswa putri yang ada pada kelompok 5.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentar. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin cukup terlaksana, yang meliputi tujuan yang ingin dicapai dan pengelolaan kelas, sedangkan langkah-langkah dalam pembelajaran dapat dikatakan sederhana. Kemudian latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar guru dan pengetahuan guru tentang Alquran memenuhi syarat menjadi guru tahfidz Alquran serta minat siswa yang sangat tinggi terhadap pembelajaran tahfidz Alquran sehingga menjadikan pembelajaran tahfidz Alquran dapat dikatakan cukup terlaksana. Selain itu, pengetahuan siswa tentang, kaidah-kaidah dalam menghafal Alquran dan kaidah tajwid sudah cukup, hanya keutamaan menghafal Alquran saja dan keutamaan menghafal Alquran yang kurang diketahui oleh siswa.