

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan tahfidz pada kelompok 5, lokasi penelitian bertempat di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu data yang dirancang agar penelitiannya memiliki kontribusi terhadap teori. Apa yang diangkat dari fenomena yang terjadi menjadi bahan bagi peneliti dan ilmu pengetahuan. Data yang dihasilkan berupa kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alami.¹

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 ustadzah yang mengajar pada kelompok 5 dan siswa puteri kelas V yang berada dalam kelompok 5 yang berjumlah 10 orang, 9 siswa puteri kelas V dan 1 siswa

¹ Anselm, dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur, Teknik dan Teori Grounded)*, (tmp:Penyedur Junaidi Ghony PT Bina Ilmu, 1997), h.11

puteri kelas 6. Alasan penulis memilih kelompok 5 karena berdasarkan kelas. Pada kelompok 5 seluruh siswanya kelas V.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran pada kelompok 5 di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tahfizh meliputi:
 - a) Tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran tahfizh
 - b) Langkah-langkah dalam pembelajaran
 - c) Pengelolaan kelas yang dilakukan guru
 - d) Evaluasi Pembelajaran
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan tahfizh meliputi:
 - a) Faktor pendidik
 - 1) Latar belakang pendidikan
 - 2) Pengalaman mengajar

- 3) Pengetahuan tentang hukum tajwid
- b) Faktor siswa
 - 1) Minat siswa dalam menghafal Alquran
 - 2) Pengetahuan siswa tentang Alquran, meliputi:
 - a) Keutamaan menghafal Alquran
 - b) Keutamaan orang-orang yang menghafal Alquran
 - c) Kaidah-kaidah menghafal Alquran
 - d) Kaidah tajwid
 - b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi atau yang berhubungan dengan obyektif lokasi penelitian, yaitu:
 - 1) Sejarah berdiri dan pembangunan Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin
 - 2) Sarana dan sumber belajar yang ada di Madrasah Tahfidz Banjarmasin
 - 3) Keadaan kepala madrasah, pendidik, karyawan administrasi dan siswa.
2. Sumber Data
- Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:
- a. Responden, yaitu 1 orang guru pengajar tahfidz dan 7 siswa pada kelompok 5
 - b. Informan, yaitu Kepala Madrasah dan koordinator tahfidz

- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan, keterangan-keterangan yang berhubungan dengan gambaran umum obyek dan subyek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Sehubungan dengan masalah Pelaksanaan Kegiatan Tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin penulis menggunakan pengumpulan data ini dengan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi, yaitu penulis langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran tahfidz pada kelompok 5 dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan tahfidz.
- b. Wawancara, yaitu instrument utama dalam pengumpulan data yang digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada guru pengajar dan pihak-pihak terkait lainnya.
- c. Dokumentar, yaitu teknik yang digunakan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matrik berikut:

Tabel 2.5 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>1. Data tentang pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. Tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran tahfizh</p> <p>b. Langkah-langkah yang dilakukan guru</p> <p>c. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru</p> <p>2. Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. Faktor pendidik</p> <p>1) Latar belakang pendidik</p> <p>2) Pengalaman mengajar</p> <p>3) Pengetahuan tentang Alquran</p> <p>b. Faktor siswa</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara, dokumen</p> <p>Wawancara, observasi,</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p>

Lanjutan Tabel 2.5

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Minat siswa dalam menghafal Alquran 2) Pengetahuan siswa tentang Alquran, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) Keutamaan menghafal Alquran b) Keutamaan orang-orang yang menghafal Alquran c) Kaidah-kaidah menghafal Alquran d) Kaidah tajwid 	Siswa	Wawancara
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah berdiri dan pembangunan Madrasah Tahfidz Ukhuwah 2. Sarana dan sumber belajar yang ada di Madrasah Tahfidz Ukhuwah 3. Keadaan kepala madrasah, pendidik, karyawan administrasi dan siswa 	<p>Kepala Sekolah, koordinator</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara/dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara/dokumentasi</p> <p>Wawancara/dokumentasi</p>

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data yang telah terkumpul diolah dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Editing yaitu meneliti kembali kelengkapan data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi.
- b. Klasifikasi yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.
- d. Memberi cek yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah betul atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pelaksanaan kegiatan tahfidz Alquran di Madrasah Tahfidz Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya akan ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif

yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada pembimbing untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin ke biro skripsi sekaligus mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Membuat pedoman wawancara
 - c. Membuat surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
3. Tahap pelaksanaan
 - A. Melakukan wawancara kepada responden dan informan
 - B. Pengumpulan data
 - C. Pengolahan data dan analisi data
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini akan dilakukan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi, selanjutnya di konsultasikan dengan dosen pembimbing untuk di koreksi dan di setuju. Setelah laporan dianggap sempurna selanjutnya diperbanyak sesuai dengan keperluan dan siap untuk dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.