

**KORELASI ANTARA SIKAP KEAGAMAAN DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ANJIR MUARA KM. 20
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
SITI JUBAIDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**KORELASI ANTARA SIKAP KEAGAMAAN DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ANJIR MUARA KM.20
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Siti Jubaidah
NIM. 1101290916

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Korelasi Antara Sikap Keagamaan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Aqidah Ahlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km.20 Kabupaten Barito Kuala, oleh Siti Jubaidah, NIM: 1101290916 telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat **A (80)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Hj. Isnay Lellya, M.Ag (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ibunda dan alm. Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga telah memberikan kasih sayang dan cinta kasih yang tidak dapat kubalas.

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan.

Teman-teman seperjuanganku PGMJ C 2011 yang selalu memberi bantuan dan nasihat. untuk orang yang selalu memotivasiku, yang memberikan inspirasi, waktu, dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi yang sederhana ini.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, Asisten dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala perpustakaan IAIN antasari dan staf dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, A.Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Syamsuddin, S.Ag, selaku Kepala Madrasah, ibu Hj. Mismah, S.Pd.I, selaku wali kelas VA, ibu Normila Wati, S.Pd.I, selaku wali kelas VB, serta staf Tata Usaha MIN Anjir Muara Km.20 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiulawal 1437 H
Desember 2015 M

Penulis

Motto

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**Barang siapa bersungguh-sungguh,
maka pasti akan berhasil**

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Definisi Operasioanal	7
.....	
E. Batasan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
H. Kajian Pustaka.....	10
I. Alasan Memilih Judul	12
J. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	12
K. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengetian Sikap.....	14
B. Pengertian Keagamaan.....	14
C. Bentuk-bentuk Sikap.....	18
D. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Keagamaan	19
E. Bentuk-bentuk Sikap Keagamaan	20
F. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	25
G. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI.....	32
H. Hubungan Sikap Keagamaan dengan Hasil Belajar	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
G. Desain Pengukuran.....	40
H. Kerangka Dasar Penelitian	44
I. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	46
B. Visi dan Misi	47
C. Data Kepala Sekolah.....	48
D. Data Guru	49
E. Penyajian dan Analisis Data	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Populasi Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20.....	40
2. Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	43
3. Contoh Angket untuk Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20	46
4. Pertanyaan Angket Untuk Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20 ..	46
5. Rentang Skor Angket Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20.....	49
6. Rentang Nilai Raport Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20	49
7. Data Kepala Sekolah di MIN Anjir Muara Km.20	53
8. Keadaan guru dan Karyawan di MIN Anjir Muara Km.20 Tahun Ajaran 2015/2016.....	54
9. Data Hasil Angket Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20.....	56
10. Frekuensi Sikap keagamaan Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20 .	58
11. Nilai Raport Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20	58
12. Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20	60
13. Hasil Perhitungan Korelasi dengan Menggunakan SPSS	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	74
2. Pedoman Wawancara	75
3. Instrumen Wawancara.....	76
4. Pedoman Dokumenter	77
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	78
6. Surat Keterangan Perubahan Judul	79
7. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	80
8. Surat Izin Riset dari Kepala Dinas Pendidikan	81
9. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama	82
10. Surat Rekomendasi Riset Dari Kesbangpollinmas	83
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Anjir Muara Km.20	84
12. Catatan Seminar Desain Proposal	85
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	86
14. Riwayat Hidup	91