

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif. Dengan pendekatan kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau hubungan antar variabel yang diteliti. Pada umumnya penelitian kuantitatif adalah penelitian besar.<sup>45</sup> Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan.

Penelitian Kuantitatif sesuai dengan namanya banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada berupa informasi kualitatif.<sup>46</sup>

---

<sup>45</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. ( Bandung : Alfabeta, 2013) hal. 14

<sup>46</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. ( Jakarta :Rineka Cipta, 2013) hal. 27

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenal generalisasi hasil penelitian.<sup>47</sup> Jadi, populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian, dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas V yang berjumlah 54 orang.

Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20

| No.   | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah   |
|-------|-------|-----------|-----------|----------|
| 1.    | V A   | 20        | 7         | 27 orang |
| 2.    | V B   | 19        | 8         | 27 orang |
| Total |       |           |           | 54 orang |

### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu murid kelas V karena siswanya kurang dari 100 maka dalam menentukan sampel diambil dari seluruh jumlah populasi sebanyak 54 orang.

## C. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini saya tertarik untuk meneliti di MIN Anjir Muara Lama karena penulis ingin mengetahui lebih jelas tentang sikap keagamaan siswa dan siswi di MIN Anjir Muara Km.20.

---

<sup>47</sup> Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Janah, *Metode Penelitian Kuantitatif* : Teratasi, ( Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 43

#### **D. Teknik Pengumpulan data**

- a. Observasi, teknik ini digunakan penulis untuk meneliti secara langsung mengamati, meneliti, dan terjun ke lapangan langsung agar mendapatkan data yang aktual. Adapun data yang digali melalui observasi ini adalah data yang berkenaan dengan sikap keagamaan siswa kelas V di MIN Anjir Muara km.20.
- b. Angket adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan untuk di isi dan dikembalikan atau dapat juga di bawah pengawasan peneliti. Responen ditentukan berdasarkan teknik sampling. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana sikap keagamaan siswa yang meliputi akhlak terhadap orangtua, akhlak terhadap guru dan akhlak terhadap sesama teman.
- c. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara penulis mengadakan dialog secara langsung dengan responden dan informan dalam mengumpulkan data. Adapun data yang digali melalui wawancara ini mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah, jumlah guru dan sarana prasarana yang ada di sekolah tersebut.
- d. Dokumentasi, dokumentasi yang diambil dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa yang diambil dari nilai raport mata pelajaran aqidah akhlak dan sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan dan jumlah guru yang ada di MIN Anjir Muara km.20.

## **E. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu : Data mengenai sikap keagamaan dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak.

#### **b. Data Penunjang**

Adapun data yang dijadikan sebagai penunjang adalah :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Anjir Muara Km.20 kabupaten barito kuala.
- 2) Visi dan Misi MIN Anjir Muara Km.20 kabupaten barito kuala.
- 3) Sikap siswa MIN Anjir Muara Km.20 kabupaten barito kuala
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Anjir Muara Km.20 kabupaten barito kuala.
- 5) Profil sekolah terdiri dari keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di MIN Anjir Muara Km.20 kabupaten barito kuala.

### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa kelas V di MIN Anjir Muara Km.20 yang ditetapkan sebagai sampel penelitian.
- b. Informan, adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang data-data yang diperoleh. Informan yaitu kepala sekolah dan guru-guru dan staf tata usaha yang ada di MIN Anjir Muara Km.20

- c. Dokumen, yaitu berupa nilai raport siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak dan latar belakang berdirinya MIN Anjir Muara km.20

Tabel 3.2 Matriks Data, sumber data dan pengumpulan data

| No. | DATA  | SUMBER DATA             | TPD                       |
|-----|---|-------------------------|---------------------------|
| 1   | Sikap keagamaan siswa<br>a. Akhlak terhadap orangtua<br>b. Akhlak terhadap guru<br>c. Akhlak terhadap sesama teman  | Siswa                   | Angket                    |
| 2   | Hasil belajar mata pelajaran Aqidah akhlak  | Guru                    | Dokumentasi (Raport)      |
| 3   | Gambaran umum lokasi penelitian<br>a. Riwayat singkat lokasi penelitian.<br>b. Keadaan sarana dan prasarana lokasi penelitian.<br>Prasarana lokasi penelitian, keadaan jumlah siswa, guru dan TU. | Dokumen Staf tata usaha | Dokumentasi dan Wawancara |

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dari data yang terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### a. *Editing*

Meneliti kembali yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban bersesuaian atau data tersebut sudah cukup.

#### b. Klasifikasi

Kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian di kategorisasikan sesuai rumusan masalah.

c. Tabulasi

Menyusun dan menghitung data yang disajikan dalam bentuk tabel.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

## 2. Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam metode ilmiah. Dengan adanya analisis, data menjadi berarti dan berguna dalam memecahkan masalah penelitian, sekaligus menjawab hipotesis dan mencapai tujuan penelitian.

Analisis statistiknya menggunakan **Korelasi Product Moment** sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y yang dikorelasikan ( $x = X - M$ ) dan ( $y = Y - M$ )

$\sum XY$  = Jumlah perkalian X dengan Y

$\sum X^2$  = Jumlah dari nilai kuadrat X (Deviasi X)

$\sum Y^2$  = Jumlah dari nilai kuadrat Y (Deviasi Y).<sup>48</sup>

Analisis ini dipergunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh dari perubahan variabel independen terhadap variabel dependen. **Perhitungan korelasi dilakukan dengan menggunakan program SPSS 16 for windows.**

---

<sup>48</sup>Sugiyono, *op.cit.*, h. 255

Dasar pengambilan keputusan dalam analisis korelasi yaitu dengan melihat nilai signifikansi dan tanda yang diberikan pada *output* program SPSS.

- a. Jika nilai signifikansi  $<0,05$  maka terdapat korelasi, sebaliknya jika nilai signifikansi  $>0,05$  maka tidak terdapat korelasi.
- b. Jika dalam kolom terdapat tanda (-) berarti arah kedua variabel berlawanan, sebaliknya jika dalam kolom terdapat tanda (+) berarti kedua variabel searah.
- c. Jika di dalam kolom hasil perhitungan korelasi terdapat tanda bintang (\*) berarti terdapat korelasi, jika tanda bintang tersebut tidak ada berarti tidak terdapat korelasi.

## G. Desain Pengukuran

Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap. Dalam skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan Skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata:<sup>49</sup>

Kata-kata yang digunakan dalam angket tersebut

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

---

<sup>49</sup> Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2007), h.199

Bila,

SS Diberi skor : 4

S Diberi skor : 3

TS Diberi skor : 2

STS Diberi skor : 1

Contoh angket dalam penelitian ini sebagai berikut :

### ANGKET PENELITIAN

#### A. Identitas Responden

Nama :

TTL :

Umur :

Kelas :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket!

1. Isilah angket di bawah ini dengan memberikan tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kolom yang telah disediakan.
2. Angket di bawah ini berisi 15 buah pertanyaan.

Tabel 3.3 Contoh Angket

| No. | Pertanyaan   | Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
|-----|--|--------------------|------------|-------------------|---------------------------|
| 1.  | Setujukah adik jika matematika merupakan mata pelajaran yang paling sulit? | $\checkmark$       |            |                   |                           |

Tabel 3.4 Pertanyaan Angket

| No. | Pertanyaan  | Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
|-----|---|--------------------|------------|-------------------|---------------------------|
| 1.  | Apabila ingin pergi ke sekolah kita harus mengucapkan salam kepada orang tua. |                    |            |                   |                           |



Lanjutan tabel 3.4

| No. | Pertanyaan   | Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
|-----|--|--------------------|------------|-------------------|---------------------------|
| 2.  | Sebelum pergi ke sekolah kita dianjurkan untuk mencium tangan kedua orang tua. |                    |            |                   |                           |
| 3.  | Kita harus melaksanakan apa yang diperintahkan oleh kedua orang tua.           |                    |            |                   |                           |
| 4.  | Kita selalu mendo'akan orang tua setelah selesai shalat.                       |                    |            |                   |                           |
| 5.  | Merasa senang ketika dapat membantu pekerjaan orang tua.                       |                    |            |                   |                           |
| 6.  | Selalu memperhatikan guru ketika sedang mengajar di dalam kelas.               |                    |            |                   |                           |
| 7.  | Merasa senang mengikuti pelajaran yang diberikan guru di sekolah.              |                    |            |                   |                           |
| 8.  | Sebagian guru yang mengajar saya menyenangkannya.                              |                    |            |                   |                           |
| 9.  | Senang ketika mengerjakan tugas yang telah diberikan guru.                     |                    |            |                   |                           |
| 10. | Selalu hormat kepada guru ketika berada di dalam maupun di luar kelas.         |                    |            |                   |                           |
| 11. | Segera meminta maaf apabila melakukan kesalahan terhadap teman.                |                    |            |                   |                           |
| 12. | Kita selalu memberikan pertolongan kepada teman ketika dia memerlukan bantuan. |                    |            |                   |                           |
| 13. | Tetap bersikap rendah hati ketika mempunyai kelebihan dibanding teman lainnya. |                    |            |                   |                           |

Lanjutan tabel 3.4

| No. | Pertanyaan   | Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
|-----|--|--------------------|------------|-------------------|---------------------------|
| 14. | Selalu tidak menyontek kepada teman jika soal yang diberikan guru sulit. |                    |            |                   |                           |
| 15. | Ketika ada teman yang sakit, kita selalu menjenguk dan membantunya.      |                    |            |                   |                           |

Indikator dalam angket tersebut :

1. Sikap keagamaan siswa dapat dilihat dari:
  - a. Akhlak terhadap orang tua (pertanyaan dari nomor 1 sampai 5)
    - 1) Apabila siswa menjawab sangat setuju (SS) maka skornya 4.
    - 2) Apabila siswa menjawab setuju (S) maka skornya 3.
    - 3) Apabila siswa menjawab tidak setuju (TS) maka skornya 2.
    - 4) Apabila siswa menjawab sangat tidak setuju (STS) maka skornya 1.
  - b. Akhlak terhadap guru dapat (pertanyaan dari nomor 6 sampai 10)
    - 1) Apabila siswa menjawab sangat setuju (SS) maka skornya 4.
    - 2) Apabila siswa menjawab setuju (S) maka skornya 3.
    - 3) Apabila siswa menjawab tidak setuju (TS) maka skornya 2.
    - 4) Apabila siswa menjawab sangat tidak setuju (STS) maka skornya 1.
  - c. Akhlak terhadap sesama teman (pertanyaan dari nomor 11 sampai 15)
    - 1) Apabila siswa menjawab sangat setuju (SS) maka skornya 4.
    - 2) Apabila siswa menjawab setuju (S) maka skornya 3.
    - 3) Apabila siswa menjawab tidak setuju (TS) maka skornya 2.
    - 4) Apabila siswa menjawab sangat tidak setuju (STS) maka skornya 1.

Tabel 3.5 Rentang Skor Angket Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20

| No. | Rentang Skor Angket | Kriteria Tingkat Sikap |
|-----|---------------------|------------------------|
| 1   | 45-60               | Baik sekali            |
| 2   | 30-45               | Baik                   |
| 3   | 15-30               | Kurang                 |

## 2. Hasil belajar

Hasil belajar siswa di ambil dari nilai raport semesteran mata pelajaran aqidah akhlak dengan kriteria :

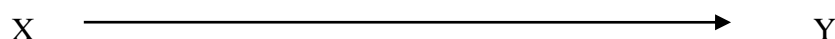
Tabel 3.6 Rentang Nilai Raport Siswa Kelas V di MIN Anjir Muara Km.20

| No. | Rentang Nilai Raport | Kriteria      |
|-----|----------------------|---------------|
| 1   | 91-100               | Amat Baik     |
| 2   | 76-90                | Baik          |
| 3   | 61-75                | Cukup         |
| 4   | 51-60                | Kurang        |
| 5   | ≤50                  | Sangat Kurang |

## H. Kerangka Dasar Penelitian

Dalam penelitiann ini akan dicari data tentang korelasi. Sikap keagamaan merupakan variabel bebas, dalam artian variabel yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa yang berupa sikap keagamaan dilambangkan dengan huruf “ X “. Sedangkan hasil belajar merupakan variabel yang disebut dengan variabel terikat yang dilambangkan dengan huruf “ Y “.

Untuk lebih jelas digambarkan dalam skema berikut :



Keterangan :

X = Sikap keagamaan

Y = Hasil belajar

## **I. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melakukan semua persiapan yang sudah ditentukan.
  - b. Menyiapkan instrument penggalian data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah, guru, dan staf-staf yang bersangkutan.
  - b. Melakukan observasi.
  - c. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - d. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang ditentukan.
4. Tahap Penulisan Laporan

Menyusun semua laporan terkait hal peneliti yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap sempurna dan menjadi sebuah karya ilmiah yang berbentuk skripsi yang siap untuk di munaqasahkan.