

**IMPLEMENTASI  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERBASIS  
KARAKTER DI SMPN AMUNTAI**

Oleh  
MUSTOFA HABIBURRAHMAN  
NIM : 1202520973



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2015

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul: Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN Amuntai, dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi persyaratan mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan tesis ini banyak sekali bantuan dari semua pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana IAIN Antasari melalui Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam yang telah menerima dan menyetujui penelitian untuk penulisan tesis ini.
2. Ibu Dr. Salamah selaku pembimbing I dan Bapak Dr. M. Ridhahani Fizi selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penyusunan tesis ini sehingga penulis dapat diselesaikan dengan baik.

3. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, yang bagian dari itu merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Pimpinan dan karyawan perpustakaan IAIN Antasari yang telah membantu penulis dalam peminjaman literatur.
5. Kepala Sekolah dan para guru PAI di 7 (tujuh) SMPN Amuntai, yang telah membantu dan sangat baik kerjasamanya untuk kegiatan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih, semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga bermanfaat.  
Amin.

Amuntai, November 2015 M  
Muharram 1436 H

Penulis,

# **PENGESAHAN TESIS**

## **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERBASIS KARAKTER DI SMPN AMUNTAI**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

**MUSTOFA HABIB BURAHMAN, S.Pd.I**  
**NIM. 1202520973**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji  
Pada: Hari ....., Tanggal .....

DewanPenguji

NamaTandaTangan :

Nama:

Tanda Tangan:

- |                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 1. Dr.H.Husnul Yaqin, M.Ed<br>(Ketua/Anggota)     | ( ) |
| 2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd<br>(Anggota)      | ( ) |
| 3. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag<br>(Anggota) | ( ) |
| 4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd<br>(Sekretaris/Anggota)  | ( ) |

Mengetahui,  
Direktur,

Prof. Dr .H. Mahyudin Barni, M.Ag.  
NIP.19580406 1988703 1 001

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul .....	i
Tanda Pengesahan .....	ii
Tanda Persetujuan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstraks .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
<b>BAB. I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Kegunaan Penelitian .....	17
E. Definisi Operasional .....	17
F. Sistematika Penulisan .....	25
<b>BAB. II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>27</b>
A. Pendidikan Karakter .....	27
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	27
2. Komponen-komponen dalam Pendidikan Karakter .....	38
3. Prinsip-prinsip dalam Pendidikan Karakter .....	53
B. Pendekatan Pendidikan Karakter .....	56
1. Pengertian Pendekatan dalam Pendidikan Karakter .....	56

	2. Jenis-jenis Pendekatan dalam Pendidikan Karakter .....	57
C.	Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	86
	1. Pengeertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter .....	86
	2. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter .....	100
	3. Prosedur Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter .....	102
	4. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter .....	125
BAB. III	METODE PENELITIAN.....	140
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	140
	B. Lokasi Penelitian .....	140
	C. Data dan Sumber Data .....	141
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	142
	E. Prosedur Penelitian .....	143
	F. Analisis Data.....	146
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	148
BAB. IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	151
	A. Latar Belakang Objek.....	151
	B. Penyajian Data.....	161
	C. Analisis/ Pembahasan Hasil Penelitian .....	168
BAB. V	PENUTUP .....	205
	A. Simpulan .....	205

B. Saran-saran.....	205
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	210

#### DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal
Tabel 4.1	Data SMPN Amuntai .....	128
Tabel 4.2	Data Kepala-Kepala SMPN Amuntai .....	128
Tabel 4.3	Data Guru Agama Islam di SMPN Amuntai .....	129
Tabel 4.4	Data Pendidik & Tenaga Kependidikan .....	130
Tabel 4.5	Data Siswa .....	130
Tabel 4.6	Data Sarana Pendidikan Agama Islam / Mushalla Di SMPN Amuntai..	131