

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Paharangan 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 12 orang siswa, yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Adapun permasalahannya dalam penelitian ini adalah kurang terampilnya siswa dalam melaksanakan shalat untuk itu direncanakan sebuah tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat.

Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam hal ini menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam melaksanakan shalat yang dilakukan dua cara pengamatan sebagai berikut:

1. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan dengan materi pokok melaksanakan shalat.
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru teman sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada siklus pertama dan siklus kedua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar dikelas.

B. Hasil Penelitian

Tindakan kelas siklus I pertemuan ke-1 (2x35 menit)

1. Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran PAI dengan kompetensi dasar melaksanakan shalat dengan lancar dan baik.

Tujuan pembelajaran:

- 1) Melaksanakan shalat dengan bacaan dan tata tertib yang baik dan benar
 - 2) Memahami pelaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam dalam shalat
 - 3) Melaksanakan shalat dengan baik dan benar
- b. Membuat lembaran kerja siswa (LKS)
 - c. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
 - d. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.
2. Kegiatan Belajar mengajar
- a. Kegiatan Awal
 - 1) Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
 - 2) Mengabsen siswa
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
 - 4) Guru menulis judul materi yang akan di kembangkan dipapan tulis
 - 5) Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasarat bagi siswa dengan metode Tanya jawab dan pemberian tugas
 - 6) Peserta didik diberikan kesempatan maju kedepan kelas untuk menghafal gerakan shalat.
 - 7) Guru memberikan koreksi bila terjadi kesalahan dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain secara bergantian untuk menghafal gerakan shalat yang telah diberikan secara bergiliran.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Memberikan pengetahuan tentang gerakan shalat dari awal sampai akhir

- 2) Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat.
- 3) Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar sesuai gambar
- 4) Siswa diberikan kesempatan maju ke depan kelas untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat sesuai urutan gambar dengan baik secara bergiliran
- 5) Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang praktek shalat

c. Kegiatan Akhir

- 1) Melakukan tes kepada siswa
- 2) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
- 3) Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk mempraktekkan tata cara praktek shalat
- 4) Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
- 5) Guru mengucapkan salam

Tindakan kelas siklus I pertemuan ke-1

1. Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada siklus 1 pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I			
1.	Pra Pembelajaran (10 menit) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	

5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat	√	
8.	Memberikan materi melalui media alat peraga atau gambar tentang tata cara shalat	√	
9.	Memberikan demontrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
17.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
19.	Menggunakan papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon anak	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III.	Kegiatan Akhir	√	
26.	Melakukan penilaian (tes)akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/pengayaan melaksanakan shalat	√	
30.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah poin KBM yang dilakukan	28	2
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut :			
Persentasi $\frac{28}{30} \times 100\% = 93,33\%$			

Dari presentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti waktu yang digunakan kadang-kadang tergeser dari tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya dan mengiatkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas mulai membaik.

2. Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2 : observasi aktivitas siswa dalam KBM siklus I

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	5
4.	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)	1	2	3	4	5
5.	Aktivitas mempelajari tentang perangkat praktek shalat	1	2	3	4	5
6.	Aktivitas memperhatikan demonstrasi	1	2	3	4	5
7.	Aktivitas latihan praktek shalat (demonstrasi)	1	2	3	4	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
10.	Menyimpulkan hasil	1	2	3	4	5
Total		35				
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :						
$\text{Persentasi } \frac{35}{50} \times 100\% = 70\%$						

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif. Walaupun aspek-aspek tetentu ada yang belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan, aktivitas mempelajari perangkat shalat, kurang memperhatikan demonstrasi yang dilakukan, memberikan olok-an bila siswa belum begitu lancar dan lain-lain. Hal ini karena metode demonstrasi yang digunakan guru termasuk terbilang baru bagi anak sehingga siswa belum begitu terbiasa.

3. Tes hasil belajar siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3 : tes melaksanakan shalat siswa siklus 1

No.	Nama	Kolom tes		
		Rukun Shalat	Sunnah Shalat	Praktek Shalat
1	Ahmad Syafii	70	70	70
2	Lisna	60	60	60
3	Mahmudah	70	60	60
4	M. Ranggawani	50	50	50
5	M. Lutfi	50	50	50
6	Norhasanah	70	70	70
7	Nisa Arianti	75	70	70
8	Norhatimah	70	70	70
9	Norandi	50	50	50
10	Rusmini	65	65	60
11	Safnawati	70	70	70
12	Saniah	65	65	65
Jumlah		765	750	745
Rata-rata		63,75	62,5	62,08
Jumlah rata-rata		62,77%		

Berdasarkan

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 62,77% hal ini berarti berada dibawah ketuntasan belajar. Oleh karena itu, perlu tindakan kelas dilanjutkan pada pertemuan kedua pada siklus I.

4. Refleksi tindakan kelas siklus I pertemuan pertama

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran demonstrasi media gambar aktivitas siswa dalam KBM dan hasil tes belajar tindakan kelas I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dan metode media gambar dinyatakan cukup afektif, tetapi belum mencapai hasil yang maksimal
- b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi dan metode media gambar cukup mendukung dan aktif hal ini dapat dilihat pada :
 - 1) Hasil tes siswa pada siklus I rata-rata nilai 62,77%

- 2) Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan media gambar masih belum berhasil dan akan dilanjutkan pada pertemuan ke-2 pada siklus I

Tindakan kelas siklus I pertemuan ke-2 (2x35 menit)

1. Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus I ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran PAI dengan kompetensi dasar melaksanakan shalat dengan lancar dan baik.

Tujuan pembelajaran:

- 1). Melaksanakan shalat dengan bacaan dan tata tertib yang baik dan benar
 - 2). Memahami pelaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam dalam shalat
 - 3). Melaksanakan shalat dengan baik dan benar
- b. Membuat lembaran kerja siswa (LKS)
 - c. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
 - d. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

2. Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan Awal

- 1). Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
- 2). Mengabsen siswa
- 3). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- 4). Guru menulis judul materi yang akan di kembangkan dipapan tulis

- 5). Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasarat bagi siswa dengan metode Tanya jawab dan pemberian tugas
- 6). Peserta didik diberikan kesempatan maju kedepan kelas untuk menghafal gerakan shalat.
- 7). Guru memberikan koreksi bila terjadi kesalahan dan member kesempatan kepada peserta didik yang lain secara bergantian untuk menghafal gerakan shalat yang telah diberikan secara bergiliran.

b. Kegiatan Inti

- 1). Memberikan pengetahuan tentang gerakan shalat dari awal sampai akhir
- 2). Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat.
- 3). Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar sesuai gambar
- 4). Siswa diberikan kesempatan maju ke depan kelas untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat sesuai urutan gambar dengan baik secara bergiliran
- 5). Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang praktek shalat

c. Kegiatan Akhir

- 1). Melakukan tes kepada siswa
- 2). Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
- 3). Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk mempraktekkan tata cara praktek shalat
- 4). Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
- 5). Guru mengucapkan salam

Hasil Tindakan kelas siklus I pertemuan ke-2

- a. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada siklus I pertemuan ke-2 ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4 : observasi kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan ke-2

No.	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran (10 menit)		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat yang benar	√	
8.	Memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat	√	
9.	Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
17.	Mengaitkan materi dengan kualitas kehidupan	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19.	Menggunakan media papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon anak	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III.	Kegiatan Akhir	√	
26.	Melakukan penilaian (tes)akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/latihan melaksanakan shalat	√	
30.	Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah kemudian mengucap salam	√	
	Jumlah poin KBM yang dilakukan	29	1
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut :			
Persentasi $\frac{29}{30} \times 100\% = 96,67\%$			

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari siklus I pertemuan I seperti alokasi waktu yang dapat teratasi sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran tercapai.

b. Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 5 : observasi aktivitas siswa dalam KBM siklus I pada pertemuan ke-2

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	5
4.	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)	1	2	3	4	5
5.	Aktivitas mempelajari tentang perangkat praktek shalat	1	2	3	4	5
6.	Aktivitas memberikan demonstrasi	1	2	3	4	5
7.	Aktivitas latihan praktek shalat (demonstrasi)	1	2	3	4	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
10.	Menyimpulkan hasil	1	2	3	4	5
	Total					43
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :						
$\text{Persentasi } \frac{43}{50} \times 100\% = 86,00\%$						

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari siklus I pertemuan I karena siswa mulai memahami metode demonstrasi dan media gambar ini, walaupun masih ada siswa yang tidak begitu serius dalam praktek hingga belum mencapai tujuan yang diinginkan, oleh karena itu perlu dilanjutkan pada siklus ke-2.

c. Tes hasil belajar siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6 : tes melaksanakan shalat siswa siklus I pertemuan ke-2

No.	Nama	Kolom tes		
		Rukun Shalat	Sunnah Shalat	Praktek Shalat
1	Ahmad Syafii	70	70	70
2	Lisna	65	65	65
3	Mahmudah	75	75	80
4	M. Ranggawani	65	55	60
5	M. Lutfi	55	60	60
6	Norhasanah	75	70	70
7	Nisa Arianti	75	75	80
8	Norhatimah	75	75	80
9	Norandi	55	60	65
10	Rusmini	65	70	75
11	Safnawati	75	75	80
12	Saniah	70	70	75
Jumlah		820	820	870
Rata-rata		68,33	68,33	72,5
Jumlah rata-rata		69,72%		

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 69,72% hal ini berarti masih berada dibawah tujuan yang ingin dicapai yaitu rata-rata 7 walaupun sudah ada peningkatan namun masih perlu ditingkatkan lagi. Oleh karena itu, perlu tindakan kelas dilanjutkan pada siklus ke-2

d. Refleksi tindakan kelas siklus I pertemuan ke-2

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran observasi aktivitas siswa dalam KBM dan hasil tes belajar tindakan kelas siklus pertama pertemuan ke-2, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dinyatakan sudah afektif, tetapi belum mencapai hasil yang maksimal

- 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi cukup mendukung dan aktif hal ini dapat dilihat pada :
 - a) Hasil tes siswa pada siklus pertama pertemuan ke-2 nilai rata-rata 69,72%
 - b) Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan metode demonstrasi masih belum berhasil baik dan akan dilanjutkan pada siklus II.

Tindakan Kelas Siklus ke-2

1. Persiapan

Pada tindakan kelas siklus ke-II ini pada pertemuan ke-3 dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran PAI dengan kompetensi dasar melaksanakan shalat dengan rukun, sunat, syarat sah shalat dan yang membatalkan shalat secara lancar dan baik.

Tujuan pembelajaran:

- 1) Melaksanakan shalat dengan bacaan dan tata tertib yang baik dan benar
 - 2) Memahami pelaksanaan shalat mulai dari rukun, sunah, syarat sah, dan yang membatalkan shalat
 - 3) Melaksanakan shalat dengan bacaan dan tata tertib yang benar dengan lancar
- b. Membuat lembaran kerja siswa (LKS)
 - c. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
 - d. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

2. Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan Awal

- 1) Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
- 2) Mengabsen siswa
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
- 4) Guru menulis judul materi yang akan di kembangkan dipapan tulis
- 5) Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan prasyarat bagi siswa dengan metode tanya jawab dan pemberian tugas
- 6) Peserta didik diberikan kesempatan maju kedepan kelas untuk mempraktekkan gerakan shalat dengan pelajaran media gambar yang sudah disampaikan
- 7) Guru memberikan koreksi bila terjadi kesalahan dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain secara bergantian untuk menghafal gerakan shalat.

b. Kegiatan Inti

- 1) Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat
- 2) Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat.
- 3) Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar.
- 4) Siswa diberikan kesempatan maju ke depan kelas untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran setelah melihat media gambar yang dijelaskan
- 5) Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan tentang praktek shalat

- c. Kegiatan Akhir
- 1) Melakukan tes kepada siswa
 - 2) Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
 - 3) Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk mempraktekkan tata cara praktek shalat
 - 4) Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
 - 5) Guru mengucapkan salam
3. Hasil tindakan kelas
- a. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada siklus II pertemuan ke-3 ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 7 : observasi kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan ke-3

No.	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran (10 menit)		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat	√	
8.	Memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat	√	
9.	Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
17.	Mengaitkan materi dengan kualitas kehidupan	√	

18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19.	Menggunakan media papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III. Kegiatan Akhir (15 menit)		√	
26.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/latihan melaksanakan shalat	√	
30.	Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah kemudian mengucapkan salam	√	
	Jumlah poin KBM yang dilakukan	30	

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentasi } \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sangat baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan proses belajar mengajar berlangsung lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran tercapai.

b. Observasi aktivitas siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 8 : Observasi aktivitas siswa dalam KBM siklus II pada pertemuan ke-3

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	4	5
4.	Menanggapi/mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)	1	2	3	4	5
5.	Aktivitas mempelajari tentang perangkat praktek shalat	1	2	3	4	5
6.	Aktivitas memberikan demonstrasi	1	2	3	4	5
7.	Aktivitas latihan praktek shalat (demonstrasi)	1	2	3	4	5
8.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
9.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
10.	Menyimpulkan hasil	1	2	3	4	5
	Total					47

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Persentasi } \frac{47}{50} \times 100\% = 94,00 \%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari siklus I pertemuan ke-2, walaupun masih ada beberapa aspek masih belum optimal, oleh karena itu perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

c. Tes hasil belajar siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 9 : tes hasil belajar siswa siklus II pertemuan ke-3 (Nopember 2013)

No.	Nama	Kolom tes		
		Rukun Shalat	Sunnah Shalat	Praktek Shalat
1	Ahmad Syafii	100	75	95
2	Lisna	70	75	70
3	Mahmudah	70	70	75
4	M. Ranggawani	65	65	70
5	M. Lutfi	65	65	70
6	Norhasanah	70	70	75
7	Nisa Arianti	85	85	90
8	Norhatimah	100	90	95
9	Norandi	65	65	65
10	Rusmini	70	75	75
11	Safnawati	100	90	95
12	Saniah	70	70	75
s	Jumlah	935	895	1120
a	Rata-rata	77,91	74,58	93,33
B	Jumlah rata-rata	81,94%		

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 81,94% hal ini berarti sudah berada di atas standar dan tujuan yang ingin dicapai sudah ada peningkatan namun masih perlu ditingkatkan lagi untuk mencapai nilai yang lebih tinggi.

d. Refleksi tindakan kelas siklus II pertemuan ke-3

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran observasi aktivitas siswa dalam KBM dan hasil tes belajar tindakan kelas siklus ke II pertemuan ke-3, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dan media gambar dinyatakan sangat afektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi dan media gambar sangat membantu siswa dalam memperoleh keterampilan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada :
 - a) Hasil tes siswa pada siklus ke II pertemuan ke-3 nilai rata-rata 81,94%
 - b) Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan media gambar dinyatakan berhasil karena berada di indikator tujuan yang ingin dicapai.

C. Pembahasan

Dari hasil temuan yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dua siklus dengan tiga kali pertemuan melalui observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM dan penilaian formatif maka dapat dinyatakan bahwa metode demonstrasi dan media gambar sangat efektif untuk melatih kemampuan siswa melaksanakan shalat. Hal ini dapat terlihat dari

- 1) Kegiatan belajar mengajar dengan metode demonstrasi dan media gambar dikelas IV SDN Paharangan 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagaimana yang direncanakan guru sebelumnya berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada persentasi hasil observasi teman sejawat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti yaitu siklus I pertemuan ke-1 93,33 %, siklus I pertemuan ke-2 96,67 % dan siklus ke II pertemuan ke-3 100 % rata-rata keseluruhan siklus I pertemuan ke-2 dan siklus ke II pertemuan ke-3 adalah 96,7%
- 2) Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus I sampai pada siklus ke II terlihat aktivitas siswa sangat baik, hal ini sesuai dengan persentasi hasil observasi teman sejawat terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Yaitu siklus I pertemuan pertama 70,00 %, siklus I pertemuan kedua 86,00 %, dan siklus kedua

pertemuan ketiga 94,00%. Dengan demonstrasi praktek akan membuat siswa semakin bergairah untuk belajar karena langsung dicontohkan dari guru dan langsung dipraktikkan dengan pengawasan guru. Dengan metode demonstrasi dan media gambar ini siswa dapat saling bersaing sehat untuk mendapat ilmu dengan demonstrasi kepada teman-temannya pada kemampuan dirinya melakukan shalat dengan baik, sehingga temannya yang lain dapat mencontoh, selain itu tercipta suasana yang baru dalam pembelajaran karena berkurangnya verbalisme dengan adanya praktek langsung.

- 3) Tindakan kelas dengan menggunakan metode demonstrasi dan media gambar untuk meningkatkan kemampuan melaksanakan praktek shalat dikelas IV SDN Paharangan 1 ini dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan tercapai. Hal ini dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus I pertemuan pertama yang dilakukan telah terdapat kemajuan yang berarti, ini dilihat dari tes yang dilaksanakan pada siklus I pertemuan pertama 62,77% dan siklus I pertemuan kedua 69,72% masih dibawah nilai indikator keberhasilan, kemudian meningkat pada siklus II pertemuan ketiga menjadi 81,94% di atas indikator keberhasilan pembelajaran. Dengan demikian terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil tes formatif dari siklus I pertemuan pertama dan siklus I pertemuan kedua sampai siklus II pertemuan ketiga meskipun nilainya masih belum memuaskan, dan memang harus ditingkatkan lagi.

Tabel 10 : Hasil KBM Siklus dalam PTK

Siklus	Observasi kegiatan pembelajaran	Observasi aktivitas siswa dalam KBM	Tes hasil belajar siswa
1 Pertemuan 1	93,33 %	70 %	62,77%
1 Pertemuan 2	96,67 %	86,00 %	69,72%
2 Pertemuan 1 (3)	100 %	94,00 %	81,94%

Efektivitas penggunaan metode demonstrasi dan media gambar tersebut dimungkinkan karena kemampuan guru dalam mengembangkan kreatifitasnya

sangat menunjang dalam pencapaian tujuan dan penerapan metode saja dalam kegiatan belajar mengajar yang akhirnya dapat memacu semangat anak didik untuk mengikuti mata pelajaran sehingga materi yang disampaikan dapat dicerna dengan baik oleh anak didik.

Setiap akhir pertemuan diberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh skor nilai yang tertinggi, penentuan skor diambil dari nilai formatif dan tingkat kemampuan siswa dalam praktek shalat. Dengan melatih praktek shalat dengan metode demonstrasi dan media gambar dikelas akan membuat siswa termotivasi untuk melaksanakan shalat dengan benar.

Dari beberapa pertemuan tersebut diatas, maka metode demonstrasi dan media gambar dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan kualitas kehidupannya terutama dalam hal ibadah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan refleksi hasil tindakan kelas siklus I dan siklus II penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Melalui pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam praktek sholat. Hal ini dapat dilihat:

1. Dari segi guru, yaitu kegiatan guru dalam pembelajaran baik dengan persentasi rata-rata siklus I pertemuan ke-1 : 93,33 %, siklus I pertemuan ke-2 : 96,67 % dan siklus ke II pertemuan ke-1 (pertemuan ke 3) 100 %, rata-rata keseluruhan siklus I pertemuan ke 1-2 dan siklus ke II pertemuan ke-3 adalah 96,7%
2. Dari segi siswa, yaitu berupa aktivitas siswa, siswa aktif dan siswa bergairah dalam belajar hal ini dapat dilihat dari rata-rata siklus I pertemuan pertama 70 %, siklus I pertemuan ke dua 86,00%, dan rata-rata siklus II pertemuan satu (pertemuan ke tiga) 94,00%
3. Dari segi hasil belajar yaitu, berupa hasil belajar siswa meningkat sehingga meningkatkan persentasi belajar pada mata pelajaran PAI, khususnya dalam praktek sholat dan pada mata pelajaran lain pada umumnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes belajar siswa dari siklus I pertemuan ke 1 hasil belajar 62,77% siklus I pertemuan 2 hasil rata-rata nilai 69,72% masih dibawah indikator keberhasilan, kemudian meningkat pada siklus II pertemuan ketiga menjadi 81,94% di atas indikator keberhasilan.

B. Saran

Untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan penguasaan materi, khususnya pada praktek sholat, pada siswa perlu digunakan model pembelajaran yang variatif dan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan diberikan, untuk itu disarankan sebagai berikut :

1. Kesiapan/kemampuan guru, materi, alat, metode pembelajaran, perlu disiapkan sebelum pelajaran dilaksanakan.
2. Siswa selalu memiliki tahapan kerja yang prosedural, untuk itu hendaknya siswa menyelesaikan tugas-tugas berdasarkan tahapan-tahapan penyelesaian, sehingga setiap langkah mencerminkan pemahaman siswa.
3. Metode demonstrasi dan Media gambar ini dapat dijadikan model pembelajaran khususnya pada praktek sholat yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membantu mempercepat siswa memahami mata pelajaran tersebut khususnya praktek sholat dengan mencontoh gambar yang disediakan lalu diminta mendemonstrasikannya dengan baik dan benar.
4. Sekolah dan khususnya para pendidik hendaknya mendukung semua kelengkapan pembelajaran dan memberikan keleluasan pada guru dalam mengelola pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muasayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bina Akasara, 1987.
- _____, *Kapita Selekta Umum dan Agama*, Semarang, CV. Toha Putera, 1987
- Darajat, Zakiah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- Echols, Jhon M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta, PT. Gramedia, 1984
- Gazalba, Sidi, *Pendidikan Umat Islam*, Jakarta, PT. Bharata, 1970
- Hamdani, H.B., *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta, Kota Kembang, 1987
- J.J. Hasibuan dan Mujiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Rosdakarya, 1993.
- Labib, MZ, *Untuk Apa Manusia Diciptakan*, Surabaya, Bintang Usaha Jaya, 2002.
- Poerwadarminta, H.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1986.
- Qisthi, Aqis Bil, *Tuntunan Sholat Nabi Muhammad saw*, Surabaya, Bintang Usaha Jaya, 2005.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2008.
- _____, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, cet ke-3 Jakarta, Kalam Mulia, 2001.
- Rasyad, Aminuddin, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama*, Jakarta, Bumi Aksara, 2002.
- Roestiyah N.K., *Didaktik Metodik*, cet. Ke-3, Jakarta, Bina Aksara, 1989.
- Rpsita, Rita, *Tuntutan Shalat Lengkap*, Ciputat, Mediatama Press, 2007.
- Salim, Peter, et-al, *Kamub Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta, Modern English, 1991.
- Sujana, Nana, *Dasardasar Proses Belajar Mengajar*, cet. Ke-3, bandung, Sinar baru Algesindo, 1986
- Sumardi, Mulyanto, *Pengajaran Bahasa Asing*, Jakarta, Bulan Bintang, 1997.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, bandung, PT. Remaja Posdakarya, 1995.

Daftar Terjemah

No	Bab	Halaman	Surah/ayat	terjemah
			Al-Baqarah 43	Dan Dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku
			Al-Ankabut 45	dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : SDN Paharangan 1
- Mata Pelajaran : PAI
- Kelas / Semester : IV/I (empat / satu)
- Pertemuan : ke 1 (siklus 1)
- Standar Kompetensi : Mengetahui tata cara gerakan shalat.
- Kompetensi Dasar : Melaksanakan tata cara shalat dengan baik dan benar
- Indikator : - Melaksanakan shalat dengan tata tertib yang baik dan benar
- Memahami pelaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam
- Melaksanakan praktek shalat dengan baik dan benar serta lancar
- Alokasi Waktu : 70 menit (2 x 35) pertemuan
- I. Tujuan Pembelajaran : - Dapat Melaksanakan shalat dengan tata cara baik dan benar
- Dapat menirukan/melaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam.
- Dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar serta lancar
- II. Materi Pembelajaran : Praktek Shalat dengan menggunakan media gambar
- III. Metode Pembelajaran : Media gambar. Ceramah, praktek/demonstrasi dan pemberian tugas

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
2. Mengabsen kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
4. Guru menulis judul materi yang akan dipelajari di papan tulis
5. Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan yang telah dipelajari dengan memberi pertanyaan kepada siswa.

Kegiatan Inti

1. Memberikan pengetahuan tentang tata cara pelaksanaan shalat
2. Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara shalat yang baik dan benar.
3. Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar.
4. Siswa diberikan kesempatan maju ke depan untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran
5. Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan tentang praktek shalat

Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes kepada siswa
2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
3. Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk membiasakan shalat
4. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam

V. Alat / Sumber Bahan

- Media gambar praktek shalat
- Buku PAI kelas IV

VI. Penilaian

Indikator	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Memperagakan gerakan shalat	memperaktekkan	- Meniru media gambar	Tirukan tata cara shalat dari awal sampai akhir

Daha Utara, September 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PAI,

BASUKI, S.Pd.SD
NIP. 19620212 198406 1 002

MAIMUNAH, A.Ma
NIP. 19650730 199211 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Paharangan 1

Mata Pelajaran : PAI

Kelas / Semester : IV/I (empat / satu)

Pertemuan : ke 2 (siklus 1)

Standar Kompetensi : Mengetahui tata cara gerakan shalat.

Kompetensi Dasar : Melaksanakan tata cara shalat dengan baik dan benar

Indikator : - Melaksanakan shalat dengan tata tertib yang baik dan benar
- Memahami pelaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam
- Melaksanakan praktek shalat dengan baik dan benar serta lancar

Alokasi Waktu : 70 menit (2 x 35) pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran : - Dapat Melaksanakan shalat dengan tata cara baik dan benar
- Dapat menirukan/melaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam.
- Dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar serta lancar

II. Materi Pembelajaran : Praktek Shalat dengan menggunakan media gambar

III. Metode Pembelajaran : Media gambar. Ceramah, praktek/demonstrasi dan pemberian tugas

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
2. Mengabsen kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
4. Guru menulis judul materi yang akan dipelajari di papan tulis
5. Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan yang telah dipelajari dengan memberi pertanyaan kepada siswa.

Kegiatan Inti

1. Memberikan pengetahuan tentang tata cara pelaksanaan shalat
2. Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara shalat yang baik dan benar.
3. Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar.
4. Siswa diberikan kesempatan maju ke depan untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran
5. Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan tentang praktek shalat

Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes kepada siswa
2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
3. Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk membiasakan shalat
4. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam

V. Alat / Sumber Bahan

- Media gambar praktek shalat
- Buku PAI kelas IV

VI. Penilaian

Indikator	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Memperagakan gerakan shalat	memperaktekkan	- Meniru media gambar	Tirukan tata cara shalat dari awal sampai akhir

Daha Utara, September 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PAI,

BASUKI, S.Pd.SD
NIP. 19620212 198406 1 002

MAIMUNAH, A.Ma
NIP. 19650730 199211 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : SDN Paharangan 1
- Mata Pelajaran : PAI
- Kelas / Semester : IV/I (empat / satu)
- Pertemuan : ke 3 (siklus 2)
- Standar Kompetensi : Mengetahui tata cara gerakan shalat.
- Kompetensi Dasar : Melaksanakan tata cara shalat dengan baik dan benar
- Indikator : - Melaksanakan shalat dengan tata tertib yang baik dan benar
- Memahami pelaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam
- Melaksanakan praktek shalat dengan baik dan benar serta lancar
- Alokasi Waktu : 70 menit (2 x 35) pertemuan
- I. Tujuan Pembelajaran : - Dapat Melaksanakan shalat dengan tata cara baik dan benar
- Dapat menirukan/melaksanaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai salam.
- Dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar serta lancar
- II. Materi Pembelajaran : Praktek Shalat dengan menggunakan media gambar
- III. Metode Pembelajaran : Media gambar. Ceramah, praktek/demonstrasi dan pemberian tugas

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
2. Mengabsen kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan
4. Guru menulis judul materi yang akan dipelajari di papan tulis
5. Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan yang telah dipelajari dengan memberi pertanyaan kepada siswa.

B. Kegiatan Inti

1. Memberikan pengetahuan tentang tata cara pelaksanaan shalat
2. Guru memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara shalat yang baik dan benar.
3. Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar.
4. Siswa diberikan kesempatan maju ke depan untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran
5. Guru memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan tentang praktek shalat

C. Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes kepada siswa
2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat skor nilai yang tertinggi
3. Memberikan tugas atau pekerjaan rumah sebagai remedial atau latihan untuk membiasakan shalat
4. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam

V. Alat / Sumber Bahan

- Media gambar praktek shalat
- Buku PAI kelas IV

VI. Penilaian

Indikator	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Memperagakan gerakan shalat	memperaktekkan	- Meniru media gambar	Tirukan tata cara shalat dari awal sampai akhir

Daha Utara, September 2013

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PAI,

BASUKI, S.Pd.SD
NIP. 19620212 198406 1 002

MAIMUNAH, A.Ma
NIP. 19650730 199211 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Maimunah
2. Tempat tanggal lahir : Hambuku Tengah, 30 Juli 1965
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pasungkan RT.002 RW.001
6. Pendidikan : - MIS Bustanul Ulum Rantau Karau 1979
- MTsN Rantau Karau Alabio 1982
- PGAN tahun 1985
- D.2 tahun 1998
8. Orang Tua :
Ayah : H. Iberahim (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
Ibu : HJ. Mahani (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
10. Anak : 2 Orang

Daha Utara September 2013
Penulis

MAIMUNAH

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : PAI

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Kelas / Semester : IV / 1

Siklus / Pertemuan : I / 1

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran (10 menit)		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat	√	
8.	Memberikan materi melalui media alat peraga atau gambar tentang tata cara shalat	√	
9.	Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
17.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
19.	Menggunakan papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon anak	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	Kegiatan Akhir		
26.	Melakukan penilaian (tes)akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/pengayaan melaksanakan shalat	√	
30.	Menutup pelajaran	√	

Jumlah poin KBM yang dilakukan	28	2
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut : Persentasi $\frac{28}{30} \times 100\% = 93,33\%$		

Observasi

Daha Utara, September 2013
Peneliti

Masitah, S.Pd.SD.
NIP. 19680404 199703 2 003

Maimunah
NIM : 1151211630

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : PAI

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Kelas / Semester : IV / 1

Siklus / Pertemuan : I / 2

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran (10 menit)		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat yang benar	√	
8.	Memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat	√	
9.	Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
17.	Mengaitkan materi dengan kualitas kehidupan	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19.	Menggunakan media papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon anak	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	Kegiatan Akhir	√	
26.	Melakukan penilaian (tes)akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/latihan melaksanakan shalat	√	

30.	Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah kemudian mengucapkan salam	√	
Jumlah poin KBM yang dilakukan		29	1
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut :			
Persentasi $\frac{29}{30} \times 100\% = 96,67\%$			

Observasi

Daha Utara, September 2013
Peneliti

Masitah, S.Pd.SD.
NIP. 19680404 199703 2 003

Maimunah
NIM : 1151211630

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : PAI

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Kelas / Semester : IV / 1

Siklus / Pertemuan : II / 3

No	Indikator/Aspek yang diamtai	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran (10 menit)		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Appersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran (45 menit)		
7.	Memberikan pengetahuan tentang tata cara shalat	√	
8.	Memberikan materi melalui media gambar tentang tata cara praktek shalat	√	
9.	Memberikan demonstrasi cara shalat yang baik dan benar	√	
10.	Mengorganisasikan siswa untuk mendemonstrasikan pelaksanaan shalat dengan baik secara bergiliran	√	
11.	Memberikan koreksi apabila terjadi kesalahan dan siswa diberikan kesempatan untuk member tanggapan tentang praktek shalat	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
15.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
17.	Mengaitkan materi dengan kualitas kehidupan	√	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19.	Menggunakan media papan tulis dan perangkat lain	√	
20.	Menggunakan metode media gambar	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
25.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	
III	Kegiatan Akhir (15 menit)	√	
26.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
27.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	√	
28.	Memberikan penghargaan	√	
29.	Memberikan tugas PR sebagai bagian remedial/latihan melaksanakan shalat	√	

30.	Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah kemudian mengucapkan salam	√	
Jumlah poin KBM yang dilakukan		30	
Berdasarkan data observasi tersebut diatas dipersentasikan sebagai berikut :			
$\text{Persentasi } \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$			

Observasi

Daha Utara, September 2013
Peneliti

Masitah, S.Pd.SD.
NIP. 19680404 199703 2 003

Maimunah
NIM : 1151211630