

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan yang mengambil lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin kabupaten Hulu Sungai Selatan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.⁹⁰ Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah seluruh ustaz yang mengajar kurikulum pondok pesantren tingkat SMP sebanyak 7 orang dan beberapa santri.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi bahan pembelajaran,

⁹⁰Suharsimi Arikonto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003). H.116

tujuan pembelajaran, perencanaan dan persiapan mengajar, sarana dan media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang pelaksanaan kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin yang tertuang dalam proses pembelajarannya, meliputi:

a) Bahan pembelajaran, terdiri dari:

- Mata pelajaran dan kitab-kitab yang digunakan (kitab pegangan)

b) Tujuan pembelajaran

c) Perencanaan atau persiapan mengajar

d) Metode pembelajaran

e) Sarana dan media pembelajaran

f) Evaluasi pembelajaran

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data ini, meliputi gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah dan latar belakang berdirinya pondok pesantren, letak dan luas wilayah pondok pesantren, struktur organisasi pondok

pesantren, visi, misi, tujuan dan motto pondok pesantren, sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren, keadaan santri pondok pesantren, keadaan tenaga pengajar kurikulum pondok pesantren, dan kurikulum pondok pesantren.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, maka penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu seluruh ustaz yang mengajar kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin tingkat SMP yang berjumlah 7 orang dan sebagian santri.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, seperti direktur pondok pesantren, kepala bagian pengasuhan dan kepala bagian rumah tangga.
- c. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang nampak pada objek penelitian. Observasi ada 2, observasi langsung yaitu pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek penelitian di tempat berlangsungnya peristiwa. Sedangkan pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya peristiwa yang akan diselidiki, misalnya peristiwa yang diamati melalui film, slide dan lain sebagainya disebut dengan observasi tidak langsung.⁹¹

Untuk penelitian ini teknik observasi yang digunakan ialah dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung di lokasi penelitian tentang pelaksanaan kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian.

Wawancara disini dilakukan untuk menggali data lebih mendalam tentang pelaksanaan kurikulum Pondok Pesantren Al-Baladul Amin dan data sekitar tentang Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai selatan.

⁹¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 158-159.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan dengan cara mempelajari dokumen-dokumen, catatan-catatan data historis, dokumen keluarga, pribadi, kelompok masyarakat, organisasi, lembaga dan sebagainya.⁹²

Teknik ini digunakan dengan melihat catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berada di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data pokok Pelaksanaan kurikulum Pondok pesantren Al-Baladul Amin: a. Bahan pembelajaran yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> • Mata pelajaran dan kitab-kitab yang digunakan. b. Tujuan pembelajaran. c. Perencanaan dan persiapan mengajar. d. Metode pembelajaran. e. Sarana dan media pembelajaran. f. Evaluasi atau penilaian.	Ustaz dan santri	Observasi dan wawancara
2	Data penunjang Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah dan latar belakang berdirinya pondok pesantren.		

⁹² Abdul Muthalib, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Banjarmasin: Antasari Press. 2006), hlm. 81-82

Sambungan Tabel 3.1.

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
	b. Letak dan luas wilayah pondok pesantren. c. Struktur organisasi pondok pesantren. d. Visi, misi, tujuan dan motto pondok pesantren. e. Sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren. f. Keadaan santri pondok pesantren. g. Keadaan tenaga pengajar kurikulum pondok pesantren. h. Kurikulum pondok pesantren.	Direktur pondok, kepala pengasuhan dan kepala bagian rumah tangga	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data ini, yaitu sebagai berikut:

a. Colecting

Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan data-data apa saja yang diperlukan.

b. Editing

Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kembali data-data yang telah terkumpul, apa sudah lengkap atau belum.

c. *Klasifikasi Data*

Kegiatan ini dilakukan dengan mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisa dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.

d. *Interpretasi Data*

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian), selanjutnya dilakukan analisis data dalam rangka menjawab pertanyaan tentang pelaksanaan kurikulum pondok pesantren al-Baladul Amin kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan mempergunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif. Teknik induktif adalah teknik yang digunakan untuk menarik suatu kesimpulan berdasarkan hasil-hasil penelitian terhadap peristiwa-peristiwa atau kenyataan-kenyataan yang terdapat dalam subjek dan objek penelitian atau dengan kata lain dipergunakan untuk menarik kesimpulan umum berdasarkan kenyataan khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal Skripsi ke Biro Skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal Skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan arahan pembimbing Skripsi.
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
 - b. Pengumpulan data-data dilapangan.
4. Tahap Penyusunan Data di Lapangan
 - a. Penyusunan dan pengolahan data.
 - b. Penganalisisasian data.
 - c. Mengajukan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, selanjutnya memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk

dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Sidang Munaqasah Skripsi
IAIN Antasari Banjarmasin.