

**PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE INKUIRI DI MI SULLAMUT
TAUFIQ KELURAHAN KURIPAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh
Misbatun Nisa
NIM. 1101290867**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbatun Nisa

NIM : 1101290867

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Misbatun Nisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di MI Sullamut
Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Misbatun Nisa
N I M : 1101290867
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing

..

Siti Shalihah, S. Pd.MS.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin, ditulis oleh Misbatun Nisa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S. Pd. MS (Anggota)	3.

ABSTRAK

Misbatun Nisa. 2015. *Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., MS.

Penelitian ini didasarkan pada hasil penjajakan sementara terhadap pembelajaran IPA dengan metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin yang menunjukkan bahwa metode tersebut sudah berhasil dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran IPA dengan metode inkuiri dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumenter. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis secara deskriptif kualitatif, untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh murid kelas IV di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode tersebut.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan optimal dari seluruh tahapan-tahapan metode inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis serta membuat kesimpulan. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan metode inkuiri yaitu faktor guru, siswa dan kondisi lingkungan.

MOTTO

“Do the best but don’t feel the best”

“Lakukan yang terbaik, tetapi jangan merasa
yang paling baik”

KATA PERSEMBAHAN

Terperuntuk Sang Maha Adil, Tuhan Semesta Alam
yang telah mencurahkan rahmat kepada hambanya dengan segala kekurangan
dalam diri telah menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan kepada :

1. Orang paling bijak dalam hidup saya, Ayahanda yang senantiasa tak kenal lelah berjuang menafkahi dan berdoa dalam setiap nafas buat kebahagiaan anaknya.
2. Orang paling sabar, sahabat, dan guru terbaik dalam hidup saya, Ibunda yang selalu menyayangi dalam cintanya untuk anaknya tanpa mengharap balas kasih.
3. Orang yang paling manis dalam hidup saya, Adik-adikku tersayang yang selalu memberikan hiburan, semangat dan motivasi terhebat.
4. Orang yang paling mulia dalam hidup saya, Seluruh guru-guru dan dosen-dosen yang tiada henti memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan ilmu pengetahuan yang penuh manfaat dalam mengarungi perjalanan hidup ini.
5. Orang yang terbaik dalam perjalanan hidup saya, Sahabat-sahabatku, Rahmatul Huda, Andini Elmy Saputri, Nor Afni, Siti Rahimah, Naila Maulida, Mira, Nurul Hidayah dan Rubiyatul Adawiyah, yang selalu ada dan rela meminjamkan energi terbaiknya untuk menguatkan ketika aku lelah dalam melakukan perjalanan ini.
6. Orang yang dalam satu perjuangan, Teman-teman PGMI A 2011, Teman-teman MATSANEPA, Teman-teman MANSABA, Kos pondokan AbQo, HMJ PGMI, LPPI An-nisa IAIN Antasari Banjarmasin, dan IMM kota Banjarmasin , yang selalu memberikan Inspirator, motivator dan inovator dalam setiap tindak-tanduk, pola pikir dan sepak terjang jalan menuju masa depan saya.

I Love You All.... ☺

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. MS., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen penasehat yang tiada henti memberikan nasehat, bimbingan dan arahan selama penulis berstudi di jurusan PGMI.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Junaidi, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Siti Karmina, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin dan Bapak Junaidi, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran IPA yang telah menyambut baik penulis dalam melakukan penelitian ini, serta seluruh guru dan staf di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota

Banjarmasin yang juga telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian ini.

8. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 02 Rabiul Awal 1437 H.
14 Desember 2015 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran IPA di MI	11
1. Hakikat Pembelajaran IPA.....	12
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA di MI	14
3. Tujuan Pembelajaran IPA di MI.....	18
B. Metode Pembelajaran Inkuiri	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri.....	19
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Inkuiri.....	20
3. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran Inkuiri	21
4. Macam-macam Metode Pembelajaran Inkuiri.....	23
C. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Inkuiri Di Madrasah.....	26
1. Orientasi.....	26
2. Merumuskan Masalah.....	27
3. Merumuskan Hipotesis	28
4. Mengumpulkan Data.....	29
5. Menguji Hipotesis.....	29
6. Merumuskan Kesimpulan	29

D. Evaluasi Pembelajaran.....	30
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	31
1. Kelebihan Metode Pembelajaran Inkuiri	31
2. Kelemahan Metode Pembelajaran Inkuiri	31
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Inkuiri	32
1. Faktor Guru.....	32
2. Faktor Siswa	35
3. Faktor Kondisi Lingkungan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
E. Prosedur Penelitian	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	127

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.1	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin..	51
4.2	Keadaan Karyawan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	52
4.3	Keadaan Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2015/2016	52
4.4	Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2015/2016	53
4.5	Hasil Observasi Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	83
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Pertama.....	90
4.	Lembar kerja Siswa (LKS) Observasi Pertama	96
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Kedua.....	98
6.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Observasi Kedua.....	104
7.	Uraian Materi	106
8.	Hasil Nilai Evaluasi Belajar Siswa	111
9.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	115
10.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal	116
11.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	117
12.	Surat Permohonan Izin Riset Penyusunan Skripsi.....	118
13.	Surat Riset	119
14.	Surat Izin Penelitian Riset Kemenag.....	120
15.	Surat Keterangan Selesai Riset	121
16.	Catatan Konsultasi Pembimbing Skripsi.....	122
17.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	127