

ABSTRAK

Misbatun Nisa. 2015. *Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., MS.

Penelitian ini didasarkan pada hasil peninjauan sementara terhadap pembelajaran IPA dengan metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin yang menunjukkan bahwa metode tersebut sudah berhasil dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran IPA dengan metode inkuiri dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumenter. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis secara deskriptif kualitatif, untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh murid kelas IV di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode tersebut.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan metode inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan optimal dari seluruh tahapan-tahapan metode inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis serta membuat kesimpulan. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan metode inkuiri yaitu faktor guru, siswa dan kondisi lingkungan.