

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin, untuk menggali data yang diperlukan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Pengertian penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.⁶¹ Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap guru mata pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri guna memahami pengetahuan kepada siswa dalam pembelajaran IPA.

Secara harfiah penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian. Dalam arti ini penelitian deskriptif itu adalah akumulasi data dasar dalam cara deskriptif semata-mata tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan, menguji hipotesis, membuat ramalan atau mendapatkan makna dan

⁶¹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

implikasi, walaupun penelitian yang bertujuan untuk menemukan hal-hal tersebut dapat mencakup juga metode-metode deskriptif.⁶²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian merupakan benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan.⁶³

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas IV pada MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2014/2015.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sifat atau keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat dan keadaan yang dimaksud adalah kuantitas dan kualitas yang berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan, penilaian, sikap pro maupun kontra.

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran IPA dengan metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode pembelajaran tersebut.

⁶² Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. Ke- 14, h. 76.

⁶³ Suharsimi Arikonto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2003), Cet. Ke-6, h. 116.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data pokok adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama (*first hand*). Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat "*up to date*". Untuk mendapatkan data primer harus mengumpulkannya secara langsung, baik melalui observasi, dan wawancara,.

Data penunjang adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan kedua (*second hand*).⁶⁴ Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber. Berarti data sekunder merupakan data pendukung untuk melengkapi data primer yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan pembelajaran IPA dengan metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin, yang meliputi:

- a) Kemampuan guru melaksanakan metode Inkuiri, meliputi :

1. Orientasi
2. Merumuskan masalah
3. Merumuskan hipotesis
4. Mengumpulkan data
5. Menguji hipotesis

⁶⁴ Ridwan Tohopi, *Statistika Pendidikan*, (Gorontalo: Sultan Amai Press, 2007), h. 13.

6. Merumuskan kesimpulan

b) Kemampuan guru melaksanakan evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin, yang meliputi:

a) Faktor dari guru, meliputi:

1. Latar belakang pendidikan guru
2. Pengalaman mengajar
3. Pelatihan keguruan yang diikuti

b) Faktor dari siswa, meliputi:

1. Minat siswa
2. Keaktifan siswa
3. Motivasi siswa

c) Faktor Materi Pembelajaran

d) Faktor kondisi lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang sifatnya mendukung atau menunjang data pokok, antara lain data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat lokasi penelitian
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan
- 3) Keadaan siswa
- 4) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.⁶⁵ Dalam penelitian ini untuk memperoleh data yang ingin diteliti, maka sumber yang dituju responden, informan dan dokumenter.

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran IPA di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, wakamad, dewan guru, tata usaha dan siswa MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti seperti RPP dan Silabus.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses pengumpulan berbagai data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.⁶⁶

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumenter.

a. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung atau peninjauan secara cermat dan langsung di lapangan atau lokasi penelitian. Dalam hal ini, teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara

⁶⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) Cet. Ke-9, h. 102.

⁶⁶ Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 47.

langsung pembelajaran IPA dengan metode Inkuiri di kelas, yang berhubungan dengan penggunaan dan penerapan metode pembelajaran Inkuiri, serta minat, keaktifan, dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA yang diberikan guru dan juga tentang keadaan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin serta gambaran lokasi penelitian.

b. Wawancara

Wawancara atau interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.⁶⁷ Wawancara yang dimaksud disini adalah menghimpun data tentang bagaimana pembelajaran IPA dengan metode inkuiri dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tersebut dari segi faktor guru.

c. Dokumenter.

Dokumenter yaitu pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, dan dapat mendukung dari wawancara dan observasi, yaitu data tentang jumlah guru, tata usaha, jumlah siswa, dan juga sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin.

Untuk lebih jelaskan tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

⁶⁷ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 113.

Lanjutan tabel 3.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	c. Faktor materi pembelajaran d. Faktor kondisi lingkungan		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin b. Keadaan guru dan tata usaha/karyawan c. Keadaan siswa d. Sarana dan prasarana	Kepala Madrasah/Tata Usaha	Wawancara dan dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut:

- Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- Interpretasi data, yaitu penulis akan memberikan tafsiran terhadap data yang sudah terkumpul dan memperjelas data tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya berlanjut, berulang dan sistematis. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu pada saat pengumpulan data dan setelah

data terkumpul. Artinya sejak awal data sudah mulai dianalisis, karena data akan terus bertambah dan berkembang.

Menurut Bodgan dan Biklen yang dikutip Zainal Arifin dalam bukunya *Penelitian Pendidikan* mengatakan bahwa analisis data adalah proses yang dilakukan secara sistematis untuk mencari, menemukan dan menyusun transkrip wawancara, catatan-catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya yang telah dikumpulkan peneliti dengan teknik-teknik pengumpulan data lainnya.⁶⁸

Analisis data dalam penelitian ini, yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pembelajaran IPA dengan metode Inquiri di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tersebut.

E. Prodesur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan judul
- b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing dalam membuat desain proposal

⁶⁸ Zainal Arifin, *op. cit.*, h. 171-172.

- d. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan meminta persetujuan
- e. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disetujui

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Mohon surat perintah riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengumpulan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
- c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
- c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan.