

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu meneliti tentang gaya kepemimpinan wanita dalam pembentukan akhlak siswa. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan melihat kepada konsep, teori dan praktik gaya kepemimpinan wanita dalam pembentukan akhlak siswa.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek penelitian**

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah Dr. Hj. Habibah Djunaidi, MA di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.

##### **2. Objek penelitian**

Objek penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru dan pembentukan akhlak siswa meliputi pengawasan, keteladanan, nasehat, hukuman dan ganjaran.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang berkenaan dengan Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Primer (pokok).

Data tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru meliputi:

- 1) Gaya kepemimpinan: gaya otokratis, gaya karismatis, gaya demokratis.
- 2) Dalam hal pembentukan akhlak siswa kepala sekolah memakai metode-metode sebagai berikut: Pengawasan saat di dalam kelas dan diluar kelas, keteladanan seperti adab sopan santun dalam berperilaku, lemah lembut dalam berbicara, dan berpakaian yang sopan, nasehat untuk selalu mengamalkan perbuatan baik, hukuman untuk siswa yang melanggar peraturan yang telah diterapkan dan ganjaran untuk membuat siswa lebih termotivasi lagi untuk melakukan hal-hal yang positif.

#### b. Data Sekunder (Penunjang)

Data ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting untuk mendukung data pokok.

- 1) Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.

- 2) Visi, misi dan tujuan pondok pesantren Al-falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru
- 3) Daftar nama-nama pengasuh dan guru pondok pesantren Al-falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru
- 4) Sarana prasarana
- 5) Data tentang jumlah staf pengajar
- 6) Data tentang tata tertib pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu satu orang kepala sekolah yang terkait dengan gaya kepemimpinan wanita dalam pembentukan akhlak di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.
- b. Informan, yaitu siswa, guru yang berkaitan para staf dan tata usaha pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.
- c. Dokumen, yaitu data yang dimiliki oleh sekolah untuk melengkapi data yang ada, seperti gambaran umum lokasi penelitian, keadaan, kepala sekolah, siswa yang berkaitan para staf dan tata usaha.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data ini diperlukan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Observasi, yaitu pengamatan secara langsung. Teknik ini digunakan untuk mencari data tentang gaya kepemimpinan wanita dalam pembentukan akhlak siswa di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.
- b. Wawancara, yaitu wawancara secara langsung dengan responden dan informan. Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data tentang gaya kepemimpinan wanita dalam pembentukan akhlak siswa di pondok pesantren al-falah puteri landasan ulin banjarbaru.
- c. Dokumen, yaitu teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen sekolah dalam menunjang data-data yang ingin diketahui penulis.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

## MATRIK

### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok</p> <p>a. Data tentang gaya kepemimpinan wanita di pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru, yang terdiri dari: gaya Otokratis, Karismatis, Demokratis.</p> <p>b. Pembentukan akhlak siswa yang diberikan kepala sekolah melalui beberapa metode yaitu: Pengawasan, Keteladanan, Nasehat Hukuman dan ganjaran</p>	kepala sekolah/ guru/siswa	Observasi/ Wawancara
2.	<p>Data penunjang</p> <p>Gambaran umum objek penelitian:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.</p> <p>b. Visi, misi dan tujuan pondok pesantren Al-falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru</p> <p>c. Daftar nama-nama pengasuh dan guru pondok pesantren Al-falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru</p> <p>d. Sarana prasarana</p> <p>e. Data tentang jumlah staf pengajar</p> <p>f. Data tentang tata tertib pondok pesantren Al-Falah Puteri Landasan Ulin Banjarbaru.</p>	Kepala sekolah/ tata usaha	Observasi/ dokumentasi

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data diperoleh dan terkumpul, maka penulis mengolah data-data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu langkah untuk pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, pengabstrakan dan transformasi data besar yang muncul dari hasil pencatatan (tertulis) dilapangan. Reduksi data merupakan kegiatan analisis yang meliputi identifikasi, klasifikasi dan kodefikasi.

#### b. Interpretasi Data

Metode ini dilakukan penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

#### c. Verifikasi

Tahap ini merupakan tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil dari penelitian. Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah usaha untuk mencari atau memahami makna/arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat atau proposisi.

### **2. Analisis Data**

Setelah data diolah dan disajikan secara diskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara diskriptif kualitatif dan kesimpulan

akhir diambil menggunakan metode induktif, yang menyimpulkan secara umum, berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dilapangan.

### **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui, yakni:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat akademik tentang desain proposal yang telah dibuat untuk dikoreksi
  - d. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal yang telah disetujui
  - b. Merevisi proposal dengan berpedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing
  - c. Menyiapkan instrumen atau berpedoman pada observasi, angket, wawancara dan dokumen
  - d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan, untuk menghimpun data yang diperlukan berdasarkan teknik yang digunakan

- b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul.
4. Tahap Penyusunan
- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi
  - b. Konsultasi dengan Bapak pembimbing untuk merevisi naskah hasil penelitian
  - c. Setelah disetujui oleh pembimbing kemudian diperbanyak dan siap dibawa ke sidang Munaqasyah.