

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN BACA
TULIS ALQURAN (BTA) TERHADAP ANAK
TUNARUNGU DI SDLB (UPTD SLB-C NEGERI
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN)**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh
Munawarah
NIM. 1101210370

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama :Munawarah
NIM : 1101210370
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,Desember 2015

Yang MembuatPernyataan,

Munawarah
110121370

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Strategi Guru Dalam Mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) Terhadap Anak Tunarungu di SDLB (SLB-C UPTD Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)

Ditulisoleh :Munawarah

N I M :1101210370

Jurusan/Prodi. :Pendidikan Agama Islam

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing ,

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP.19810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) Terhadap Anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan), Munawarah yang telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11-Januari-2016M/H

Dan dinyatakan Lulus dengan predikat: A (80,05)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	2.
Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Munawarah. 2015. *Strategi Guru Dalam Mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) Terhadap Anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).* Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Kata Kunci : Strategi, Baca Tulis Alquran, Anak Tunarungu.

Menyadari betapa pentingnya Pendidikan Agama Islam untuk anak, tentu tidak lepas dari pembelajaran Baca Tulis Alquran. Baca Tulis Alquran tidak hanya diajarkan terhadap anak normal pada umumnya, tentunya anak yang mempunyai kedisabilitas (Anak Berkebutuhan Khusus) juga berhak mendapatkannya. Dan anak berkebutuhan khusus yang dimaksudkan di sini ialah anak Tunarungu. Dalam mengajarkan anak Tunarungu tentu harus mempunyai strategi dalam mengajarkannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan dari yang penulis teliti di sini ialah bagaimana strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran terhadap anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan), serta faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi ini.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan subjek penelitian di sini ialah guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas V dan VI B. Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) di Kelas V B dan VI B, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data dan verifikasi data kemudian penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran terhadap anak Tunarungu yaitu *Learning By Doing*, dan Pengulangan, dan faktor-faktor yang memengaruhinya adalah (1) guru mata pelajaran PAI memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya. (2) Kemampuan dan minat siswa sangat mendukung strategi pembelajaran. (3) fasilitas dan waktu yang menjadi suatu pendukung dalam pembelajaran, serta waktu yang mendukung dalam pembelajaran, (4) lingkungan yang akan mempengaruhi dalam proses pembelajaran.

MOTTO

*"Allah tidak akan membebani
seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya"
(Q.S. Al-Baqarah : 286)*

KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata paling indah selain kata Hamdalah yang terucap dari mulut, ketika Tuhan masih memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya dunia, nikmatnya bernafas

Shalawat dan salam selalutercurahkepadasurita uladanummatyaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluargadan parasahabat. Berkatbeliaulah sayadapat merasakannikmatnya iman, islam dan ihsan.

Tak lupa ku persembahkan karya tulis ini untu keluargaku, terutama Mama, Babah, serta kakak-kakak dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa, motivasi serta semangat yang tak ada habisnya kepadaku dalam menuntut ilmu di Perguruan Tinggi IAIN Antasari Banjarmasin. Teruntuk Mama, Babah, karena kalianlah anakmu ini bangkit menjadi insan yang mampu memberikan manfaat kepada insan yang lain.

Untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk dosen pembimbing Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag yang telah memberikan bimbingan dan penuh kesabarandalam memberikan arahan.

Untuk orang-orang terdekat, sahabat-sahabatku Cha'un, Syifa, Nana, Rini, Oll, dan Izah. Terimakasih telah hadir dalam hidupku, memberikan warna dalam hari-hariku, tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa sekarang. Tetap jaga persahabatan kita ini hingga waktu yang memisahkan, semoga kita selalu dalam lindungan-Nya, keep our solid friends. Kebersamaan bersama kalian takkan pernah kulupakan.

Terimakasih Sanak Teater Awan, PAI A 2011, teman-teman konsentrasi Quran Hadits, serta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas kenangan yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “ **STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN BACA TULIS ALQURAN (BTA) TERHADAP ANAK TUNARUNGU di SDLB (UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN)**” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungandenganitu, makadengansegalakerendahanhati, penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tingginyakepada semua pihak yang telahmemberikanbantuan.Khususnya, penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tingginyakepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulis skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asistendosen, karyawandankaryawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Juhaidi, M.H.I, selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Sulaiman Kurdi, S.Sos., M.Pd, selaku kepala sekolah UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. IbuSri Wahyuni, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dalam jalannya penelitian.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian	9
D. DefinisiOperasional	9
E. AlasanMemilihJudul	11
F. SignifikanPenelitian	12
G. SistematikaPenulisan	12
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Strategi Guru dalam Mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA)	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Mengajar	16
3. Pengertian Baca Tulis Alquran	18
B. Anak Tunarungu	20
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	20
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	22
a. Pengertian Tunarungu	22
b. Karakteristik Anak Tunarungu	23
c. Jenis Ketunarunguan	24
d. Penyebab Ketunarunguan	25
e. Kebutuhan Pendidikan dan Layanan Tunarungu	26
f. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunarungu	28
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. JenisdanPendekatanPenelitian	39
B. SubjekdanObjekPenelitian	39
C. Data danSumber Data dan Teknik Pngumpulan Data	40
D. TeknikPengolahan Data danAnalisis Data	44
E. ProsedurPenelitian	45

BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	72
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAH	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
4.1	Jumlah Pegawai (Kepala Sekolah SLB dan Tenaga Guru)	53
4.2	Jumlah Tenaga Tata Usaha	53
4.3	Data Siswa SDLB Tahun Ajaran 2014/2015	53
4.4	Sarana Penunjang Pada Ruangan	57
4.5	Infrastruktur	58
4.6	Gedung Penunjang Sarana Pendidikan	59
4.7	Jumlah Perlengkapan Sekolah Menurut Kondisi	59
4.8	Sumber Air Bersih	59
4.9	Sumber PLN	60
4.10	Alat Mesin Kantor	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	KETERANGAN
1.	Daftar Terjemah
2.	Pedoman Observasi
3.	Pedoman Wawancara
4.	Riwayat Hidup
5.	Dokumentasi Penelitian
6.	Daftar Nilai Siswa
7.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
8.	Perangkat Pembelajaran
9.	Surat Persetujuan Skripsi
10.	Surat Sudah Seminar
11.	Surat Pergantian Judul
12.	Surat Perintah Riset
13.	Surat Izin Riset
14.	Surat Selesai Riset
15.	Catatan Konsultasi Pembimbing