

## ABSTRAK

**Munawarah.** 2015. *Strategi Guru Dalam Mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) Terhadap Anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).*  
Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

**Kata Kunci :** Strategi, Baca Tulis Alquran, Anak Tunarungu.

Menyadari betapa pentingnya Pendidikan Agama Islam untuk anak, tentu tidak lepas dari pembelajaran Baca Tulis Alquran. Baca Tulis Alquran tidak hanya diajarkan terhadap anak normal pada umumnya, tentunya anak yang mempunyai kedisabilitas (Anak Berkebutuhan Khusus) juga berhak mendapatkannya. Dan anak berkebutuhan khusus yang dimaksudkan di sini ialah anak Tunarungu. Dalam mengajarkan anak Tunarungu tentu harus mempunyai strategi dalam mengajarkannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan dari yang penulis teliti di sini ialah bagaimana strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran terhadap anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan), serta faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi ini.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan subjek penelitian di sini ialah guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas V dan VI B. Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran (BTA) di Kelas V B dan VI B, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data dan verifikasi data kemudian penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran terhadap anak Tunarungu yaitu *Learning By Doing*, dan Pengulangan, dan faktor-faktor yang memengaruhinya adalah (1) guru mata pelajaran PAI memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya. (2) Kemampuan dan minat siswa sangat mendukung strategi pembelajaran. (3) fasilitas dan waktu yang menjadi suatu pendukung dalam pembelajaran, serta waktu yang mendukung dalam pembelajaran, (4) lingkungan yang akan mempengaruhi dalam proses pembelajaran