

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁴³ Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena terkini yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif*, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan, diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

⁴³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet II, h. 120.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov.Kalimantan Selatan).

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini berhubungan dengan rumusan masalah yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran terhadap anak Tunarungu di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan) dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Jenis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah , meliputi:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan tentang strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran terhadap anak Tunarungu, yaitu:
 - a) Merencanakan strategi untuk pembelajaran pendidikan agama Islam dalam mengajarkan baca tulis Alquran.
 - b) Melaksanakan strategi dalam mengajarkan baca tulis Alquran.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi dalam mengajarkan BTA di SDLB, meliputi:

- a) Faktor guru; seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.
- b) Faktor siswa; seperti kemampuan siswa dan minat siswa.
- c) Faktor materi atau bahan pelajaran
- d) Faktor Fasilitas atau Media.
- e) Faktor Waktu

b. Data sekunder (penunjang)

Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok di SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalimantan Selatan), meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalimantan Selatan)
- 2) Fasilitas yang dimiliki
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa
- 4) Visi dan Misi SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalimantan Selatan)

2. Sumber Data

Sumber data dalam Penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam di SDLB (UPTD SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).
- b. Informan, yaitu siswa kelas V dan VI B, TU dan Kepala Sekolah
- c. Dokumenter yaitu, data tertulis khususnya data mengenai profile SDLB (SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)

3. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa cara untuk mengumpulkan data, yaitu melalui:

- a. Observasi, yaitu mengadakan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam terutama dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran di kelas V dan VI di SDLB.
- b. Wawancara, yaitu penulis langsung berdialog dengan guru yang mengajarkan Baca Tulis Alquran di sekolah tersebut untuk menggali data pokok.
- c. Dokumenter, yaitu menggali data dari arsip atau dokumen untuk mengetahui latar belakang objek.

Mengenai data, sumber data, dan tehnik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan data |
|----|---|-------------|--------------------------------------|
| 1 | <p>Data Pokok</p> <p>1) Data yang berhubungan tentang strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Al quran terhadap anak Tunarungu, yaitu:</p> <p>a) Merencanakan strategi untuk pembelajaran pendidikan agama Islam dalam mengajarkan baca tulis Alquran.</p> <p>b) Melaksanakan strategi dalam mengajarkan baca tulis Alquran</p> | Guru | Wawancara, Observasi |
| | <p>2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi dalam mengajarkan Baca Tulis Alquran, meliputi:</p> <p>a) Faktor Guru, seperti: latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran</p> <p>b) Faktor Siswa, seperti : kemampuan siswa dan minat, dan motivasi siswa</p> <p>c) Faktor Materi atau bahan ajar</p> <p>d) Faktor Fasilitas atau Media</p> <p>e) Faktor Waktu</p> | Guru | Wawancara, Observasi, dan Dokumenter |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|
| 2 | <p><u>Data Sekunder (Penunjang):</u> Data ini digali untuk melengkapi data pokok, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalimantan Selatan) 2) Fasilitas yang dimiliki 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa 4) Visi dan Misi SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov.Kal-Sel) | Dewan guru, dan Tenaga Kerja | Wawancara, Dokumenter |
|---|--|------------------------------|-----------------------|

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.⁴⁴
- b. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.
- c. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori.⁴⁵

⁴⁴Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: PT Alfabeta, 2013), h. 338.

⁴⁵*Ibid*, h. 341

2. Analisis Data

Setelah data selesai disajikan, kemudian diinterpretasikan, dan dilakukan analisis terhadap permasalahan yang dikemukakan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknis analisis data secara Deskriptif di mana teknis analisis data ini merupakan teknis analisis yang dipakai untuk menganalisis data dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data-data yang sudah dikumpulkan seadanya tanpaada maksud membuat generalisasi dari hasil penelitian. Dengan analisis data ini, maka pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya, sehingga dapat dinilai secara kualitatif tentang strategi guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran terhadap anak Tunarungu pada kelas V dan VI B di SDLB (SLB-C Negeri Pembina Prov. Kalimantan Selatan).

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang ditempuh, yaitu sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi untuk melakukan observasi.
 - b. Membuat desain proposal skripsi yang sudah di buat untuk di konsultasikan kepada dosen pembimbing dan minta persetujuan dari dosen pembimbing.

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin melalui jurusan PAI.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain proposal skripsi.
- b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrument penggalan data.
- d. Meminta surat riset dari dekan fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian terhadap subjek dan objek yang akan di teliti dengan teknik-teknik yang sudah disediakan sebelumnya.
- b. Mengumpulkan data dan menganalisisnya.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.

- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.