

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	4	Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya
2	1	4	Atau Lebih dari seperduanya atau kurangilah dari seperdua itu sedikit.
3	I	6	Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)
2. Mengamati proses belajar mengajar baca tulis Aquran yang berlangsung di kelas 5 dan 6 B (Tunarungu)
3. Strategi apa yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan baca tulis Alquran
4. Mengamati keadaan siswa dalam mengikuti pelajaran PAI terutama dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran
5. Melihat keadaan Sarana dan Prasana pendidikan yang ada di sekolah tersebut

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen data sekolah dan sejarah berdirinya SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).
2. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan staff tata usaha.
3. Dokumen jumlah siswa SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)
4. Silabus dan RPP atau SK dan KD yang digunakan oleh guru kelas yang mengajarkan PAI

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah dan TU

1. Bagaimana sejarah berdirinya SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan) ?
2. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan) ?
3. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SDLB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan) ?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Apa latar belakang pendidikan formal terakhir ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini?
3. Dengan latar pendidikan yang ibu miliki, apakah ibu mempunyai kendala atau kesulitan atau kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar di SDLB?

4. Apakah dalam setiap mengajar ibu selalu membuat silabus atau RPP?
5. Apakah ibu dalam melaksanakan tugas mengajar selalu hadir tepat waktu?
6. Apakah sebelum mengajar ibu merencanakan atau mempersiapkan materi atau hal-hal yang berkenan dengan baca tulis Alquran?
7. Strategi apa saja yang digunakan oleh ibu agar siswa dapat mudah menerima?
8. Faktor apa yang mempengaruhi selama ibu mengajarkan baca tulis Alquran ini?
9. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam menyampaikan materi?
10. Bagaimana cara ibu menghadapi keadaan anak yang berbeda jenis Anak berkebutuhan khusus tersebut?
11. Apakah ibu pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang menambah wawasan dan pengetahuan dalam memberikan pendidikan kepada anak yang memiliki berkebutuhan khusus?