

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)  
PADA MATERI HIMPUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VII MTSN 2 GAMBUT TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Fitriati  
NIM 1101280700

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriati

NIM : 1101250700

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Fitriati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*)  
Pada Materi Himpunan Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Fitriati

NIM : 1101250700

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Bawang Putih Gang In. Gup No. 97 Rt.28 Rw. 02  
Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing

Dr. M.Sabirin, S.Pd. M.Si  
NIP. 19760410 200003 1 001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M.Sabirin, S.Pd. M.Si  
NIP. 19760410 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Pada Materi Himpunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun pelajaran 2015/2016, ditulis Fitriati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd.**  
**NIP. 196907301995031 004**

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. .... (Ketua)	1.
2. .... (Anggota)	2.
3. .... (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Fitriati.** 2015. *Penerapan Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning) Pada Materi Himpunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar tuntas (*mastery Learning*) dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar Tuntas (*mastery Learning*) dengan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.'

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenisnya penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan adalah Quasi Experimental (eksperimen semu). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTsN 2 Gambut yang terdiri dari enam kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan VII B dan teknik penentuan sampel adalah *purposive sampling*. Kelas VIIA merupakan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas VII B merupakan kelas eksperimen yang menggunakan strategi belajar Tuntas (*Mastery Learning*). Materi yang diajarkan adalah himpunan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai UTS ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes akhir kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 61,21 dan kelas yang menggunakan strategi belajar Tuntas (*Mastery learning*) adalah 71,05. Selanjutnya dianalisis menggunakan Uji U, diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar Tuntas dan hasil belajar menggunakan pembelajaran Konvensional.

## MOTTO

*"Pendidikan merupakan modal penting bagi setiap orang dalam meraih kesuksesan"*

## Kata Persembahan

Dengan rasa syukur yang sangat besar dan rasa bahagia yang sangat dalam, skripsiku ini persembahkan kepada Mama dan Abah tercinta, serta adik-adikku yang telah memberikan motivasi serta dukungan dan doanya.

Guru-guru dan para dosen serta Bpk Sabirin, terima kasih atas kesediannya dalam membimbing, memberi arahan dan berbagi ilmu.

Teman-temanku tercinta Arini, Maulida, Ulpah, Yuniati, Rusiana, Lika yang selalu menemani dan memberi semangat dalam perjuanganku dalam mencari ilmu.

*Keluargaku Asrama Putri Tabalong IAIN ANTASARI* bersama kalian ku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Teman-teman terbaikku PMTK 2011 Kalian selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka.

Teman-teman PPL dan KKN dan semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, tiada kata seindah kata Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian semua.

” جزاكم الله خيرا كثيرا ”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله  
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat  
menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw.  
beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan  
yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah  
karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul:

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi  
yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin  
mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari  
Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.



2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus juga pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini..
3. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh asisten dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sibahani selaku kepala sekolah, Ibu Husnul Hatimah S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTsN 2 Gambut serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepada bapak Ahkmad Syaikhu, S.Ag, SS, M.Si selaku Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan juga Ibu Yusniah, S.Ag, M.Hi selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
6. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله  
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat  
menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw.  
beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan  
yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah  
karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul:

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi  
yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin  
mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus juga pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini..
3. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh asisten dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sibahani selaku kepala sekolah, Ibu Husnul Hatimah S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTsN 2 Gambut serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepada bapak Ahkmad Syaikhu, S.Ag, SS, M.Si selaku Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan juga Ibu Yusniah, S.Ag, M.Hi selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.

6. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. PERBANDINGAN KUALITATIF ANTARA PEMBELAJARAN TUNTAS DENGAN KONVENSIIONAL .....	22
2. SK DAN KD MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1 .....	29
3. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN .....	43
4. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	46
5. SOAL INSTRUMENT DAN INDIKATOR .....	47
6. KRITERIA VALIDITAS UNTUK SETIAP $r_{xy}$ .....	51
7. KRITERIA RELIABILITAS UNTUK SETIAP $r_{11}$ .....	52
8. KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN .....	53
9. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA .....	51
10. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA.....	52
11. TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA	57
12. KEADAAN SISWA MTSN 2 GAMBUT .....	68
13. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTSN 2 GAMBUT.....	69
14. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	71
15. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN..	72
16. NILAI RATA-RATA KELAS SETIAP PERTEMUAN .....	78
17. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.	76

18. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS KONTROL .....	78
19. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	79
20. DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA .....	77
21. RANGKUMAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TES AKHIR.....	80
22. RANGKUMAN UJI U HASIL KEMAMPUAN AKHIR SISWA .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	92
2. Soal Uji Coba Perangkat I.....	93
3. Kunci Jawaban soal uji coba perangkat I .....	96
4. Soal Uji Coba perangkat II.....	99
5. Kunci Jawaban soal uji coba perangkat II.....	101
6. Data Hasil Uji Coba Perangkat I Kelas VIII B .....	104
7. Data Hasil Uji Coba Perangkat II Kelas VIII B .....	105
8. Perhitungan Validitas butir soal perangkat I.....	106
9. Perhitungan Validitas butir soal perangkat II.....	109
10. Perhitungan reliabilitas butir soal perangkat I .....	112
11. Perhitungan reliabilitas butir soal perangkat II.....	115
12. Perhitungan tingkat kesukaran Butir Soal perangkat I.....	118
13. Perhitungan tingkat kesukaran Butir Soal perangkat II .....	120
14. Perhitungan Daya Beda Butir Soal perangkat I .....	122
15. Perhitungan Daya Beda Butir Soal perangkat II.....	125
16. Pedoman Wawancara .....	128
17. Pedoman Observasi .....	129
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (Eksperimen) .....	130
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (Eksperimen).....	144
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (Eksperimen).....	157
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4(Eksperimen).....	177
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kontrol.....	185
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kontrol.....	197
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 Kontrol.....	208
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 Kontrol.....	219
26. Soal tes Akhir .....	248



27. Kunci jawaban Soal Tes Akhir .....	250
28. Data Nilai hasil tes akhir Siswa Kelas VII A (Kontrol).....	251
29. Data Nilai hasil tes akhir Siswa Kelas VII B (eksperimen) .....	253
30. Perhitungan rata-rata, Standar Deviasi, dan varians pada nilai akhir siswa kelas kontrol.....	255
31. Perhitungan rata-rata, Standar Deviasi, dan varians pada nilai akhir siswa kelas Eksperimen. ....	255
32. Perhitungan Uji Normalitas nilai akhir Pada Siswa Kelas Kontrol .....	256
33. Perhitungan Uji Normalitas nilai akhir Pada Siswa Kelas Eksperimen ...	258
34. Perhitungan Uji U .....	260
35. Nilai post test pada setiap pertemuan kelas kontrol.....	263
36. Nilai post test pada setiap pertemuan kelas eksperimen .....	264
37. Gambar pelaksanaan penelitian	
38. Surat-surat	
39. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	
40. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	
41. Daftar Riwayat Hidup	