

## ABSTRAK

**Fitriati.** 2015. *Penerapan Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning) Pada Materi Himpunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar tuntas (*mastery Learning*) dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar Tuntas (*mastery Learning*) dengan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.'

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenisnya penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan adalah Quasi Experimental (eksperimen semu). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTsN 2 Gambut yang terdiri dari enam kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan VII B dan teknik penentuan sampel adalah *purposive sampling*. Kelas VIIA merupakan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas VII B merupakan kelas eksperimen yang menggunakan strategi belajar Tuntas (*Mastery Learning*). Materi yang diajarkan adalah himpunan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai UTS ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes akhir kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 61,21 dan kelas yang menggunakan strategi belajar Tuntas (*Mastery learning*) adalah 71,05. Selanjutnya dianalisis menggunakan Uji U, diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi belajar Tuntas dan hasil belajar menggunakan pembelajaran Konvensional.