

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Gambut pada materi himpunan dengan menggunakan strategi belajar tuntas (*Mastery learning*) dilihat dari rata-rata tes akhir adalah 71,05 dan berada dalam kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Gambut pada materi himpunan dengan menggunakan pembelajaran konvensional dilihat dari rata-rata tes akhir adalah 61,22 dan berada dalam kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi belajar Tuntas (*Meastery learning*) dengan siswa yang memnggunakan pembelajaran konvensional dalam materi himpunan siswa kelas VII MTsN 2 Gambut.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan strategi belajar Tuntas (*mastery Learning*) sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa dengan memperlihatkan hal-hal diatas.

2. Untuk guru matematika, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan Strategi menggunakan strategi belajar tuntas (*mastery Learning*) perlu mempertimbangkan masalah waktu yang lebih banyak, serta perlu persiapan yang cukup dalam hal sarana maupun sumber belajar yang tepat.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Pustaka Setia, 1997.
- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*. Bandung, Yrama Widya, 2010.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 1996.
- Djamarah, Bahri Syaiful, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002 .
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta, Departemen Pendidikan, 2005, Cet. Ke-2.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Evanis Desvita.2014. *Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan RME*, (Online),
- Hamalik, Oemar, *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung, Sinar Baru Igensindo, 1993.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Bumi Aksara, 2006
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspita Sari, *Strategi pembelajaran Terpadu* Yogyakarta: Familia, 2012.
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*New York, McGraw-Hill, 2003.
- Hutabarat, *Cara Belajar*. Jakarta, Gunung Mulia, 1995
- Ibrahim, dan Suparni *Pembelajaran Matematika Teori Dan Aplikasinya* Yogyakarta, Suka Press 2006.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Presindo, 2012.
- Kerami, Djati dan Cormentyna Sitanggang, *Kamus Matematika*. Jakarta, Balai Pustaka, 2003.

- Komara, Endang, *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung, PT Refika Aditama, 2014.
- Lathifah, Ana , skripsi “*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Mastery Learning Pada Siswa Kelas Iv Mi Al Ittihaad, Desa. Citrosono, Kec. Grabag, Kab. Magelang, Tahun Ajaran 2009/2010*”
- Manik Rosida Dame, *Matematika SMP/MTs Kelas 7 BSE*
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, PT RajaGrafindo persada, 2010.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk guru- karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2011.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung, Alfabeta, 2003.
- Roestiyah N.K., *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2001.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*, Bandung, PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sadirman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- salahudin, Anas , *Filsafat pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2011
- Sanjaya, Wina *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sirajudin.2014. *Pendidikan Perkembangan dan Zaman*, (online), (<http://edukasi.kompasiana.com/2014/08/20/pendidikan-dan-perkembangan-zaman-681405.html>)
- Soejadi, R, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud, 1999.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 1989.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung, CV.Alfabeta: 1997.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, Cet. Ke-21,
- Suharsimi, Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

\_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*. Jakarta, PT Rineke Cipta, 2009.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006

Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang pendidikan (Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Tahun 2006.

Utami, Putri dan Lia Heryati jurnal “*Penerapan Pendekatan Mastery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas IV SDN Gresik*” . Vol 1, No 2, juni 2012

Usman, Uzer Moh dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1993.