

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIIDI SMP
MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Yuniati Pebriana
NIM. 1101250744

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015/2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniati Pebriana

NIM : 1101250744

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat pernyataan

Yuniati Pebriana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Yuniati Pebriana

NIM : 1101250744

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, ditulis oleh: Yuniati Pebriana, NIM: 1101250744, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat :A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma`ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Yuniati Pebriana. 2015. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

Metakognisi merupakan suatu proses membangkitkan minat sebab seseorang menggunakan proses kognitif untuk merenungkan proses kognitif mereka sendiri. Metakognisi sangat penting karena pengetahuan tentang proses kognitif dapat menuntun siswa didalam menyusun dan memilih strategi untuk memperbaiki kinerja positif. Dengan demikian metakognisi berhubungan dengan pengetahuan seseorang tentang proses kognitif mereka sendiri dan kemampuan menggunakan proses tersebut. Siswa perlu menyadari akan kelebihan dan kekurangan dari kemampuan kognitifnya dan berupaya mengorganisasikannya untuk diterapkan secara tepat dalam penyelesaian tugas atau masalah. Kemampuan metakognisi yang diteliti dalam penelitian ini mencakup mengembangkan perencanaan, mengadakan monitoring, dan mengevaluasi hasil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta melalui data berupa angka kemudian digambarkan melalui kata-kata agar lebih mudah dipahami dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes dan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa siswa kelas VII SMP Muhammadiyah memiliki kemampuan metakognisi yang tinggi yang dilihat melalui skor yang diperoleh siswa dari soal pemecahan masalah dan frekuensi siswa menjawab soal pemecahan masalah dan angket.

MOTTO

**“Jika Tidak Disibukkan Dengan Kebenaran, Maka Kebatilan Lah Yang
Akan Menyibukkan Diri”**

(HASAN AL-BASHRI)

KATA PERSEMBAHAN

Hanya kepada Allah ku serahkan segala urusan, Dia yang selalu melindungi, mengarahkan, dan memperbaiki keadaan setiap makhluk yang Dia kehendaki. Semoga Dia meridhai semua manusia yang berjerih payah mendapat Ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah saw, pemimpin seluruh umat, yang telah mengenalkan manusia kepada Zat yang Maha Pecinta, semoga tak pernah putus shalawat dan salam dari umatnya untuk Beliau.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orangtua yang sangat berjasa. Terimakasih yang tak terhingga karena telah mencintai, mendidik, dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan juga kepada saudariku yang selalu mendukung dan mendo`akanku. Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah.

Terima kasih untuk para guru dan dosen, terlebih untuk dosen pembimbing yang membimbing penyelesaian skripsi dan juga yang telah memberi bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyampaikan ilmu dengan tulus dan ikhlas, tanpa jasa kalian aku takkan menjadi apa-apa. Semoga Allah memberi ganjaran dan pahala yang berlipat ganda.

Untuk teman seperjuanganku PMTK B `11, terimakasih atas do`a, dukungan dan pengorbanan, yang telah diberikan, khususnya kepada sahabat yang selalu bersamaku, Ulpah. Teman-teman Asrama Tabalong terima kasih atas dukungan kalian semua...

“Terima kasih untuk semuanya, semoga Allah memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda, dan membahagiakan kalian semua, di dunia dan akhirat...”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat Allah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat sera salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma`ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Muhtar Ahmadi, S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan para guru serta staf tata usaha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan sepenuhnya dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen/ asisten dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat, dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari beserta seluruh stafnya yang banyak membantu dalam proses administrasi.
6. Bapak Drs. Sukarni, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo`a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.*Aamiin ya Rabbal `alamin.*

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H
Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Bahasan	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikasi Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Belajar Matematika	14
B. Kemampuan Metakognisi.....	16
C. Pemecahan Masalah Matematika dan Peran Metakognisi	27
D. Alat Evaluasi Untuk Menganalisis Kemampuan Metakognisi	33
E. Pembelajaran Matematika di SMP	35
F. Penggunaan Bilangan Bulat Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	43
F. Desain Pengukuran	53
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54

H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL 2.1 INDIKATOR KEMAMPUAN METAKOGNISI YANG DI UKUR BERDASARKAN ANGKET.....	34
TABEL 2.2 INDIKATOR KEMAMPUAN METAKOGNISI YANG DI UKUR BERDASARKAN TES	34
TABEL 2.3 STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR KELAS VII SEMESTER 1.....	35
TABEL 3.1 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
TABEL 3.2 INDIKATOR INSTRUMEN PENELITIAN TES	44
TABEL 3.3 DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET	45
TABEL 3.4 PEDOMAN PENILAIAN UNTUK TES.....	46
TABEL 3.5 HARGAVALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN, DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PERANGKAT I DAN II	52
TABEL 3.6 HARGAVALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET UJI COBA	53
TABEL 3.7 INTERPRETASI PERSENTASE KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA.....	58
TABEL 3.8 INTERPRETASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	58
TABEL 4.1 DATA SEKOLAH	61
TABEL 4.2 VISI DAN MISI SEKOLAH.....	61
TABEL 4.3 KEADAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	62

TABEL 4.4	STRUKTUR ORGANISASI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN.....	62
TABEL 4.5	KEADAAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN.....	63
TABEL 4.6	SKOR RATA-RATA KEMAMPUAN METAKOGNISI PADA MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA BILANGAN BULAT PADA SOAL NOMOR 1 DAN 2	65
TABEL 4.7	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN METAKOGNISI PADA PEMECAHAN MASALAH PADA MENGEMBANGKAN PERENCANAAN.....	65
TABEL 4.8	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN METAKOGNISI PADA PEMECAHAN MASALAH PADA MENGADAKAN MONITORING	66
TABEL 4.9	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN METAKOGNISI PADA PEMECAHAN MASALAH PADA MENGEVALUASI PERENCANAAN.....	67
TABEL 4.10	DISTRIBUSI FREKUENSI PADA MENGEMBANGKAN PERENCANAAN	68
TABEL 4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI PADA MENGADAKAN MONITORING	68
TABEL 4.12	DISTRIBUSI FREKUENSI PADA MENGEVALUASI PERENCANAAN	69
TABEL 4.13	KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA PADA PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA BILANGAN BULAT.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Daftar Terjemah	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Documenter, Dan Observasi.....	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara Untuk Guru Matematika	91
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	92
Lampiran 5 Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	93
Lampiran 6 Pernyataan Uji Coba Instrumen Angket	94
Lampiran 7 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	96
Lampiran 8 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	97
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	98
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Butir Soal Instrumen Tes.....	99
Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes.....	105
Lampiran 12 Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	107
Lampiran 13 Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	108
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Angket	111
Lampiran 15 Perhitungan reliabilitas Angket.....	113
Lampiran 16 Soal Tes dan Angket	114
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes	116
Lampiran 18 Data Hasil Jawaban Tes Siswa.....	117
Lampiran 19 Data Hasil Jawaban Angket Siswa.....	120
Lampiran 20 Tabel Harga r.....	121
Lampiran 21 Riwayat Hidup Penulis.....	122
Lampiran 22 Foto-Foto.....	123
Lampiran 24 Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	125