

## ABSTRAK

**Yuniati Pebriana.**

2015.

*Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

Metakognisi merupakan suatu proses membangkitkan minat seseorang menggunakan proses kognitif untuk merenungkan proses kognitif mereka sendiri. Metakognisi sangat penting karena pengetahuan tentang proses kognitif dapat menuntun siswa di dalam menyusun dan memilih strategi untuk memperbaiki kinerja positif. Kemampuan metakognisi yang diteliti dalam penelitian ini mencakup mengembangkan perencanaan, mengadakan monitoring, dan mengevaluasi hasil. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan sampelnya adalah kelas VII dengan teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes dan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin memiliki kemampuan metakognisi yang tinggi yang dilihat melalui skor yang diperoleh siswa dari soal pemecahan masalah dan frekuensi siswa menjawab soal pemecahan masalah. Dari ketiga elemen metakognisi, yang memiliki kategori tertinggi adalah elemen mengembangkan perencanaan, kemudian elemen mengadakan monitoring, dan yang terendah adalah pada elemen mengevaluasi perencanaan.