

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan metakognisis wadalam memecahkan masalah pada pembelajaran matematikasiswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, dengan ini penulis membuat simpulan yaitu secara keseluruhan kemampuan metakognisis wadalam memecahkan masalah matematikaberadapada kategoritinggi. Adapun dari ketiga elemen metakognisi yang memiliki kategoritinggi adalah elemen mengembangkan perencanaan, kemudian elemen mengadakan monitoring, dan yang terendah adalah pada elemen mengevaluasi perencanaan.

#### **B. Saran-saran**

Adapun beberapa saran yang akandikemukakan berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah,  
diharapkan dapat mengembangkan kualitas kemampuan metakognisis wadalam matematika.

2. Bagi guru matematikadiharapkanbisamempertahankanmeningkatkankemampuanmetakognisisiswa agar bisamenjadipemecahmasalah yang baikmelauidesainpembelajaranpenilaian yang bisameningkatkankemampuanmetakognisinya.
3. Bagisiswa, diharapkanbisameningkatkankemampuanmetakognisinya agar menjadipemecahmasalah yang efektifdanefisien.
4. Bagipenelitalain, dapatmelakukanpenelitianlanjutanterkaitmetakognisidengantempatdanmateri yang lebihluasuntukkonepmatematikalainnya.