

**PENERAPAN METODE CERITA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM KELAS V DI MI AL-KALAM
BANJARMASIN KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA TAHUN 2014/2015**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Islam**

Oleh
M. Zauzi Rahmani
NIM. 1001290939

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Zauzi Rahmani

NIM : 1001290939

Progrma Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, Safar 1437 H
Desember 2015

Yang membuat pernyataan

M. Zauzi Rahmani
NIM. 1001290939

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Al-Kalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2014/2015

Ditulis oleh :M. Zauzi Rahmani

N I M :1001290939

Jurusan/Prodi. :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2015
Pembimbing ,

Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag
NIP.19521220 198103 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di MI Al-Kalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2014/2015, ditulis oleh : M. Zauzi Rahmani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Desember 2015 M

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. BURDJANI AS, M.Ag (KETUA)	1.
2. Dra. RAIHANATUL JANNAH, M.Pd (ANGGOTA)	2.
3. TAMJIDNOOR, S.Ag, M.Pd.I (ANGGOTA)	3.

ABSTRAK

M. Zauzi Rahmani. 2015. *Penerapan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Al-Kalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2014/2015.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dosen pembimbing Drs. H. Burdjani, AS. M.Ag

Kata Kunci : Penerapan, Metode Cerita, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Metode cerita adalah kerja yang terencana dan sistematis dalam bentuk lisan yang memaparkan pengetahuan kepada anak didik dengan gaya bahasa sederhana dan mudah dipahami sesuai urutan terjadinya untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan dan didasarkan ajaran Islam yang terdapat dalam Alquran dan Hadits.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI Al-kalam banjarmasin, faktor-faktor apa saja yang memepengaruhi metode cerita.

Sesuai dengan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan metode cerit pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V MI Al-Kalam Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Al-Kalam Banjarmasin dan siswa kelas V yang berjumlah 10 orang.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Menganalisis data tentang penerapan metode cerita, faktor-faktor yang mempengaruhi metode cerita, dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI Al-Kalam Banjarmasin dengan menerapkan metode bercerita dapat diterapkan dengan baik. faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V diantaranya yaitu, siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa, fasilitas, guru dan alokasi waktu.

MOTTO

“Aku dengar lalu aku lupa. Aku lihat lalu aku ingat. Aku lakukan lalu aku mengerti.”(Confucius)

“Setiap segala sesuatu itu ada kelebihanannya. Maka janganlah suka meremehkan dan merendahkan” (Ustad Jefri Al-Buchari)

“Sebelum Mencela Orang lain, koreksilah dirimu sendiri”. (Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang teramat dalam Kupersembahkan skripsi ini kepada:

Isteriku tercinta Eka Fitriani yang selalu mendukungku lewat lahir dan batin.

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh, membimbing, menyayangi dengan segenap jiwa dan raga serta setulus hati, sebening cintanya, dan sucinya do,'anya. Yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas, yang memiliki keteguhan hati untuk memperjuangkan ilmu serta pendidikan untuk anak-anaknya.

Guru-guruku yang mulia yang telah memberiku limpahan ilmunya, dengan kesabarannya mereka mendidik dan membimbingku saudara-saudaraku yangselalu memberikan semangat.

Dan semua pihak serta sahabat-sahabatku yang takkan pernah terlupakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga paenulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS V DI MI AL-KALAM BANJARMASIN KECAMATAN BANJARAMAIN UTARA TAHUN 2014/2015."

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, keluarga, Tabi'in dan Tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan

menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS. M,Ag, selaku dosen penasehat dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nurjannah, S.Ag, selaku kepala sekolah MI Al-Kalam Banjarmasin beserta seluruh guru dan staf MI Al-Kalam Banjarmasin yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Safar

Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pengertian	10
B. Maksud dan Tujuan Penerapan Metode Cerita	14
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Cerita.....	18
D. Materi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V	23
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Cerita.....	28

BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Subjek dan Objek Penelitian	32
	C. Data dan Sumber Data	33
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
	F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	1. Sejarah Berdirinya Sekolah	40
	2. Keadaan Tenaga Pengajar.....	40
	3. Keadaan Siswa.....	42
	4. Keadaan sarana dan prasarana	42
	B. Penyajian Data	43
	C. Analisis Data.....	51
	D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Metode Cerita	53
BAB V	PENUTUP	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran-saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Matriks Data.....	36
TABEL 2 : Tenaga Pengajar MI Al-Kalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015.....	41
TABEL 3 : Keadaan Siswa MI Al-Kalam Banjarmasin	42
TABEL 4 : Sarana dan Prasarana sekolah MI Al-Kalam Banjarmasin ...	42
TABEL 5 : Hasil Observasi aktivitas guru Dalam Mempraktekkan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Pertemuan pertama.....	47
TABEL 6 : Hasil Observasi aktivitas guru Dalam Mempraktekkan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V pertemuan kedua.....	49
TABEL 7 : Hasil Rekapitulasi Observasi Pembelajaran Dalam Mempraktekkan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V pertemuan pertama dan pertemuan kedua.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH.....	58
2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	60
3. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	72
4. INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	75
5. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	76
6. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR	77
7. SURAT RISET	78
8. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENAG	79
9. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	80
10. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	81
11. DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	87
12. RIWAYAT HIDUP PENULIS	88