

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1.	I	4	Dan apakah mereka tidak mengadakan perjalanan di muka bumi dan memperhatikan bagaimana akibat (yang diderita) oleh orang-orang sebelum mereka? orang-orang itu adalah lebihkuat dari mereka (sendiri) dan telah mengolah bumi (tanah) serta memakmurkannya lebih banyak dari apa yang telah mereka makmurkan. Dan telah datang kepada mereka rasul-rasul mereka dengan membawa bukti-bukti yang nyata. Maka Allah sekali-kali tidak berlaku zalim kepada mereka, akan tetapi merekalah yang berlaku zalim kepada diri sendiri.
2.	I	5	Maka ceritakanlah (kepada mereka) kisah-kisah itu agar mereka berfikir.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MI Al-Kalam Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang struktur organisasi di MI Al-Kalam Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa, tenaga pengajar dan karyawan MI Al-Kalam Banjarmasin
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Al-Kalam Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala sekolah

1. Sejak kapan berdirinya MI Al-Kalam Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan MI Al-Kalam Banjarmasin?
3. Apa saja prestasi yang pernah diperoleh MI Al-Kalam Banjarmasin?
4. Berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
5. Berapa jumlah kepala sekolah ini sejak didirikannya sampai sekarang?
6. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
7. Bagaimana perkembangan sekolah ini (dari mulai ibu ditempatkan disekolah ini hingga sampai sekarang).
8. Program atau pelatihan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru ?
9. Usaha-usaha apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah ini ?

B. Untuk staf tata usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki MI Al-Kalam Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Utara?
2. Berapa jumlah siswa-siswi MI Al-Kalam Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Utara?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di MI Al-kalam Banjarmasin?

C. Guru Mata Pelajaran SKI

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sejak kapan menjadi guru mata pelajaran SKI?
3. Apakah bapak/ibu menyusun rencana program pembelajaran dalam satu semester?
4. Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran (SKI)?
5. Apakah setiap materi pembelajaran SKI menggunakan metode yang berbeda-beda?
6. Apakah bapak/ibu pernah menggunakan metode cerita dalam pembelajaran SKI?
7. Pada materi pembelajaran SKI apa saja digunakan metode cerita?
8. Apa tujuan dari penerapan metode cerita tersebut dalam pembelajaran SKI?
9. Apa saja kekurangan dan kelebihan metode cerita yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI?
10. Apa saja langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran SKI menggunakan metode cerita?
11. Bagaimana tanggapan bapak tentang pelaksanaan pembelajaran SKI menggunakan metode cerita?
12. Sejauh mana menurut bapak/ibu faktor guru mempengaruhi keberhasilan pembelajaran SKI menggunakan metode cerita?

TABEL INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Indikator/aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	Pra pembelajaran		
1	Membuat RPP		
2	Mempersiapkan cerita sebelum masuk kelas		
3	pemilihan cerita sesuai dengan situasi dan kondisi proses belajar mengajar.		
4	pengorganisasian kelompok cerita		
5	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis		
6	Mengatur Kelas/Posisi duduk		
7	memberikan stimulus agar siswa mau mendengarkan/ <i>apersepsi</i>		
II	Kegiatan inti pembelajaran		
8	Menjelaskan materi secara singkat		
9	Menambahkan materi dengan cerita yang berhubungan dengan pelajaran		
10	perubahan dalam penceritaan yang merangsang aktivitas siswa untuk mendengarkan penceritaan dengan perilaku		
11	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran		
12	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		
13	Guru membawakan cerita yang berdasarkan plot cerita dan pemecahan masalah, selain itu pengutaraan intonasi/ volume suara serta improvisasi yang selaras dengan alur cerita		
14	Menguasai kelas		
15	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		
16	Menjaga kontak mata secara kontinyu kepada murid		
17	Menggunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami oleh murid		
18	Menyajikan materi cerita secara runtut		
19	Menanggapi respon murid dengan segera agar murid merasa diperhatikan		
20	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa		
21	Suasana kelas tetap kondusif dan menggairahkan		
22	Menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai		
23	Membimbing siswa membahas dan menyimpulkan pelajaran yang melibatkan siswa		
III	Kegiatan akhir		
24	Mengingatkan kembali materi cerita yang telah disampaikan		
25	Menyimpulkan materi cerita yang disampaikan		
26	Mengulang kembali materi cerita yang disampaikan		
27	Melakukan post tes		
28	Menginformasikan materi pelajaran berikutnya		
29	Memberikan nasehat		
30	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam		
	Σ		

Observer

.....

DOKUMENTASI - DOKUMENTASI



Foto 1.1 Kegiatan Observasi diruang guru



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : M. Zauzi Rahmani
2. Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status Perkawinan : Menikah
5. Alamat : Jl. Martapura Lama Km 6,4 RT 006 Kel.
Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Kodepos 70653
6. Pendidikan :
 - a. MI Miftahussalam (1998-2004)
 - b. MTsN Anjir Muara Km. 20 (2004-2007)
 - c. MAN 5 Marabahan (2007-2010)
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin (2010-2015)
7. Organisasi :
 - a. AFATAR
 - b. BEM Fakultas Tarbiyah
 - c. DEMA Fakultas Tarbiyah
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Supiyani
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Anjir Muara Kota Tengah RT 006
 - Ibu
Nama : Norbaiti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Anjir Muara Kota Tengah RT 006
9. Saudara : 2 orang
 - Nizar Zulmi
 - Hema Malini
10. Istri : Eka Fitriani
11. Anak : Qaila Lubna

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

M. Zauzi Rahmani