

**PROBLEMA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA
DAN KETERAMPILAN KELAS VI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUNGAI
LULUT KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Islam**

**Oleh
Eka Fitriani
NIM. 1101290838**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Fitriani

NIM : 1101290838

Progrma Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H

Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Eka Fitriani

NIM. 1101290838

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Problema Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh :Eka Fitriani

N I M :1101290838

Jurusan/Prodi. :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing ,

Dra.Raihanatul Jannah,M.Pd
NIP.19691201 199403 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problema Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh : Eka Fitriani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Januari 2016 M

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. ALFIAN KHAIRANI, M.Pd.I (KETUA)	1.
2. Drs. H. SAMDANI, M.Fil.I (ANGGOTA)	2.
3. Dra. RAIHANATUL JANNAH, M.Pd (ANGGOTA)	3.

ABSTRAK

Eka Fitriani. 2015. *Problema Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah M.Pd

Kata kunci: Problema, pembelajaran, seni budaya dan keterampilan.

Penelitian ini mengemukakan tentang problema yang dihadapi siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Permasalahan yang di bahas dalam penelitian ini adalah masalah-masalah yang dihadapi siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar pada saat pembelajaran kesenian berlangsung.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui problema pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan yang dihadapi siswa kelas VI A.

Subyeknya adalah siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang berjumlah 28 orang. 10 orang siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Obyeknya adalah problema pembelajaran seni budaya dan keterampilan kelas VI.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, semua data yang digali di lapangan akan diuraikan dalam bentuk data kualitatif dan dianalisis dengan cara deskriptif kualitatif. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan cara mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan data-data khusus yang ada di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problema siswa dalam mempelajari materi seni budaya karena siswa kurang memahami penjelasan guru. Problema siswa yang tidak menyukai metode guru karena guru selalu menggunakan metode ceramah. Problema siswa yang tidak menyukai media yang digunakan guru karena media yang digunakan selalu sama dan tidak menarik. Problema siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan evaluasi karena siswa hanya diberikan waktu sedikit untuk menjawab soal. Sedangkan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan adalah faktor minat dan motivasi siswa yang rendah terhadap pembelajaran kesenian, faktor dukungan keluarga, faktor hubungan guru dan siswa, faktor fasilitas dan keadaan gedung sekolah yang kurang mendukung.

MOTTO

*“Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan kaum yang kafir ”*

(terjemah Q.S Yusuf : 87)

*Janganlah kamu menjadi orang yang mudah menyerah atas
masalah yang kamu hadapi dalam hidupmu, tetapi
hadapilah dan selesaikanlah masalahmu, sehingga kamu
termasuk orang-orang yang beruntung.*

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

*Teriring doa dan rasa syukur yang teramat dalam Kupersembahkan
skripsi ini kepada:*

Suamiku tercinta M. Zauzi Rahmani yang selalu mendukungku lewat lahir dan batin.

*Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh, membimbing,
menyayangi dengan segenap jiwa dan raga serta setulus hati, sebening
cintanya, dan sucinya do,'anya. Yang selalu mengasihi dan menyayangiku
dengan kasih tak terbatas, yang memiliki keteguhan hati untuk
memperjuangkan ilmu serta pendidikan untuk anak-anaknya.*

*Guru-guruku yang mulia yang telah memberiku limpahan ilmunya,
dengan kesabarannya mereka mendidik dan membimbingku*

*saudara-saudaraku yang
selalu memberikan semangat.*

Dan semua pihak serta sahabat-sahabatku yang takkan pernah terlupakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ”PROBLEMA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR.”

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang dan hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku dosen penasehat dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Junaidi, selaku kepala sekolah MIN Sungai Lutut beserta seluruh guru dan staf MIN Sungai Lutut yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H
Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Pengertian Problema Belajar.....	12
B. Pengertian Pembelajaran.....	12
C. Komponen pembelajaran.....	14
D. Pengertian Seni Budaya dan Keterampilan.....	17
E. Problema Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan	20
F. Faktor-Faktor Penyebab Munculnya Problema Siswa dalam	

	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan	23
	G. Ruang Lingkup Materi Seni Budaya dan Keterampilan	
	Kelas VI di Madrasah Ibtidiah	33
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Desain Penelitian.....	36
	B. Subjek dan Objek Penelitian	37
	C. Data dan Sumber Data	37
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
	1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	44
	2. Keadaan Tenaga Pengajar	45
	3. Keadaan Siswa	47
	4. Keadaan sarana dan prasarana	47
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data	64
BAB V	PENUTUP	76
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran-saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Ruang lingkup materi seni rupa	33
Tabel 2.2 : Ruang lingkup materi ragam seni lagu daerah.....	33
Tabel 2.3 : Ruang lingkup materi seni tari.....	34
Tabel 2.4 : Ruang lingkup materi seni anyaman.....	34
Tabel 3.1 : Matriks	40
Tabel 4.1 : Data kepala MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	44
Tabel 4.2 : Data guru dan tata usaha MIN Sungai Lulut Kab. Banjar ...	45
Tabel 4.3 : Keadaan siswa MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	46
Tabel 4.4 : Keadaan fasilitas MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.....	47
Tabel 4.5 : Data kesulitan siswa dalam mempelajari materi seni budaya	48
Tabel 4.6 : Data penyebab siswa merasa kesulitan dalam belajar seni budaya	49
Tabel 4.7 : Data materi yang tidak disukai siswa.....	50
Tabel 4.8 : Data penyebab siswa merasa kesulitan mempelajari materi.	51
Tabel 4.9 : Data siswa merasa bosan dengan metode yang digunakan guru.....	52
Tabel 4.10: Data penyebab siswa merasa bosan dengan metode yang digunakan	53
Tabel 4.11 : Data siswa merasa bosan dengan media yang guru gunakan	54
Tabel 4.12 : Data penyebab siswa merasa bosan dengan media yang digunakan	55
Tabel 4.13: Data siswa kesulitan ketika menjawab soal yang diberikan	56

Tabel 4.14 : Data alasan siswa kesulitan ketika mengerjakan evaluasi ..	57
Tabel 4.15 : Data siswa merasa kondisi panca inderanya kurang baik...	58
Tabel 4.16 : Data kondisi kesehatan siswa	59
Tabel 4.17 : Data minat siswa dalam pembelajaran seni budaya.....	60
Tabel 4.18 : Data motivasi siswa dalam pembelajaran seni budaya	61
Tabel 4.19 : Data bakat siswa dalam pembelajaran seni budaya	62
Tabel 4.20 : Data intelegensi siswa dalam pembelajaran seni budaya ...	63
Tabel 4.21 : Data faktor keluarga dalam pembelajaran seni budaya	64
Tabel 4.22 : Data faktor keakraban siswa dan guru	65
Tabel 4.23 : Data fasilitas sekolah dalam pembelajaran seni budaya	66
Tabel 4.24 : Data faktor gedung sekolah dalam pembelajaran seni budaya	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH.....	76
2. ANGKET SISWA.....	77
3. PEDOMAN OBSERVASI.....	81
4. PEDOMAN WAWANCARA.....	82
5. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	84
6. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	85
7. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR	86
8. SURAT RISET	88
9. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENAG	89
10. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	90
11. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	91
12. RIWAYAT HIDUP PENULIS	98