ABSTRAK

Eka Fitriani. 2015. Problema Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah M.Pd

Kata kunci: Problema, pembelajaran, seni budaya dan keterampilan.

Penelitian ini mengemukakan tentang problema yang dihadapi siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Permasalahan yang di bahas dalam penelitian ini adalah masalah-masalah yang dihadapi siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar pada saat pembelajaran kesenian berlangsung.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui problema pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan yang dihadapi siswa kelas VI A.

Subyeknya adalah siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang berjumlah 28 orang. 10 orang siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Obyeknya adalah problema pembelajaran seni budaya dan keterampilan kelas VI.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, semua data yang digali di lapangan akan diuraikan dalam bentuk data kualitatif dan dianalisis dengan cara deskriftif kualitatif. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan cara mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan data-data khusus yang ada di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problema siswa dalam mempelajari materi seni budaya karena siswa kurang memahami penjelasan guru. Problema siswa yang tidak menyukai metode guru karena guru selalu menggunakan metode ceramah. Problema siswa yang tidak menyukai media yang digunakan guru karena media yang digunakan selalu sama dan tidak menarik. Problema siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan evaluasi karena siswa hanya diberikan waktu sedikit untuk menjawab soal. Sedangkan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan adalah faktor minat dan motivasi siswa yang rendah terhadap pembelajaran kesenian, faktor dukungan keluarga, faktor hubungan guru dan siswa, faktor fasilitas dan keadaan gedung sekolah yang kurang mendukung.