

## HALAMAN TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>BAB</b>	<b>HALAMAN</b>	<b>TERJEMAH</b>
1	1	3	Tiadalah mereka memperhatikan unta, bagaimana ia dijadikan ? Dan memperhatikan langit, bagaimana ia ditinggikan ? Dan memperhatikan gunung-gunung, bagaimana ia ditegakkan ? Dan memperhatikan bumi, bagaimana ia didatarkan ?

**Angket problema siswa dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan  
Untuk Siswa**

**Nama :**

**Kelas :**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya!**

1. Materi seni budaya merupakan pelajaran yang sulit bagi saya ?
  - a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
2. Apa yang sering membuat adik merasa kesulitan dalam belajar seni budaya ?
  - a. Karena saya tidak paham dengan penjelasan guru
  - b. Karena saya tidak menyukai pelajaran seni budaya
  - c. Karena saya tidak serius belajar seni budaya
  - d. Karena saya tidak menyukai guru seni budaya
3. Materi manakah yang menurut adik paling sulit untuk dipelajari ?
  - a. Karya seni rupa
  - b. Ragam lagu daerah nusantara
  - c. Seni tari
  - d. Kerajinan membuat anyaman
4. Mengapa adik merasa sulit mempelajari materi tersebut ?
  - a. Karena materi itu hanya untuk perempuan
  - b. Karena materi itu tidak saya sukai
  - c. Karena materi itu membuat saya bosan
  - d. Seharusnya materi itu dipraktekkan bukan hanya dijelaskan

5. Metode pembelajaran yang digunakan saat belajar seni budaya membuat saya bosan?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

6. mengapa adik merasa bosan dengan metode yang digunakan guru pada saat pembelajaran seni budaya ?

- a. Karena guru selalu menggunakan metode ceramah
- b. Karena metode yang digunakan guru tidak menarik
- c. Karena metode yang digunakan guru tidak bervariasi
- d. Karena guru hanya menyuruh menjawab soal latihan

7. alat/media yang guru gunakan ketika belajar seni budaya membuat saya bosan?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

8. mengapa adik merasa bosan dengan dengan alat atau media yang digunakan guru saat belajar seni budaya ?

- a. Karena guru tidak pernah menggunakan media
- b. Karena media yang digunakan tidak menarik
- c. Karena selalu menggunakan media yang sama
- d. Saya menyukai media yang digunakan

9. saya merasa kesulitan ketika menjawab soal yang diberikan guru ?

- a. tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering

d. Selalu

10. mengapa adik merasa kesulitan pada saat menjawab soal?

- a. Karena waktu untuk menjawab soal sangat sedikit
- b. Karena guru tidak pernah menjelaskan materi mengenai soal yang diberikan
- c. Karena soal yang diberikan terlalu sulit
- d. Saya tidak kesulitan dalam menjawab soal latihan

**Angket faktor- faktor problema siswa dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Untuk Siswa**

**Nama :**

**Kelas :**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya!**

1. Kondisi panca indra saya dalam keadaan tidak baik
  - a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. selalu
  
2. Saya sehat sehingga bisa mengikuti pelajaran seni budaya
  - a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. selalu
  
3. Saya selalu bersemangat ketika belajar Seni Budaya dikelas.
  - a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. selalu
  
4. Saya sering membaca buku seni budaya saat belajar di rumah.

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

5. Saya merasa tidak memiliki kemampuan dibidang seni budaya

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. selalu

6. Saya merasa kurang bisa memahami materi seni budaya lebih cepat dari teman-teman saya

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. selalu

7. Orang tua saya selalu memberikan fasilitas lengkap pada alat pelajaran yang saya butuhkan

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. selalu

8. Orang tua saya memberikan fasilitas yang cukup untuk belajar seni budaya
- Tidak pernah
  - Kadang-kadang
  - Sering
  - Selalu
9. Sekolah menyediakan fasilitas untuk belajar seni budaya
- Tidak pernah
  - Kadang-kadang
  - Sering
  - selalu
10. Saya sangat akrab dengan guru seni budaya
- Tidak pernah
  - Kadang-kadang
  - Sering
  - selalu
11. Sekolah tidak menyediakan ruangan tersendiri untuk pelajaran seni budaya
- Tidak pernah
  - Kadang-kadang
  - Sering
  - selalu

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Keadaan lingkungan dan gedung MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
2. Keadaan sarana dan prasarana sekolah
3. Kegiatan pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di kelas VI A
4. Keterampilan guru dalam menyajikan pelajaran.
5. Problema siswa dalam mengikuti pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.
6. Mengamati secara keseluruhan untuk mengetahui kebenaran data yang diperoleh dari teknik lainnya.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### 1. Untuk Kepala Madrasah.

- Sejak kapan berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar?
- Apa status dari sekolah ini?
- Siapa saja yang pernah menjadi pemimpin di sekolah ini?

### 2. Untuk Kepala Tata Usaha

- Apakah ada arsip tentang sejarah berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan bagaimana isinya?
- Berapa jumlah keseluruhan tenaga pengajar pada tahun ajaran 2014/2015 ini?
- Berapa jumlah staff tata usaha di sekolah ini?
- Berapa jumlah keseluruhan siswa pada tahun 2014/2015 ini?
- Berapa jumlah lokal, sarana dan prasarana di sekolah ini?
- Bagaimana letak geografis sekolah ini?

### 3. Untuk guru Seni Budaya dan Keterampilan

- Apa latar belakang pendidikan terakhir yang ibu miliki?
- Sudah berapa lama ibu mengajarkan mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan?

- Pernahkah ibu mengikuti pelatihan guru Seni Budaya dan Keterampilan?
- Apakah menurut ibu lingkungan sekolah ini dapat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar?
- Bagaimana menurut ibu minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan ?
- Metode apa yang sering ibu gunakan dalam mengajar mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan?
- Adakah sarana atau prasarana yang ibu gunakan dalam mengajar mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan?
- Adakah upaya/apa saja upaya yang ibu lakukan untuk menanggulangi atau mengurangi atau bagaimana cara ibu menyikapi problem siswa dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan ?

#### 4. Untuk siswa kelas VI A MIN Sungai Lulut

- Apakah adik menyukai pelajaran seni budaya dan keterampilan ?
- Apakah adik sering merasa kesulitan dalam memahami materi seni budaya dan keterampilan ?
- Apa yang menyebabkan adik merasa kesulitan dalam memahami materi seni budaya dan keterampilan ?
- Apakah adik menyukai metode yang digunakan guru setiap pembelajaran seni budaya ? mengapa ?

- Apakah adik menyukai media yang digunakan guru setiap pembelajaran seni budaya ? mengapa ?
- Menurut adik , bagaimana evaluasi yang diberikan ?

### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
2. Dokumentasi tentang jumlah guru di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
3. Dokumentasi tentang jumlah staff tata usaha.
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa.
5. Dokumentasi tentang fasilitas/sarana dan prasarana.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Eka Fitriani
2. Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status Perkawinan : Menikah
5. Alamat : Jl. Martapura Lama Km 6,4 RT 006
6. Pendidikan :
  - a. SDN Sungai Lulut 2 (1999-2005)
  - b. SMPN 7 Banjarmasin (2005-2008)
  - c. SMAN 1 Sungai Tabuk (2008-2011)
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin (2011-2015)
7. Organisasi :
  - a. Teather AWAN
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Nordin, A.Ma.Pd  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Martapura Lama
  - Ibu  
Nama : Yatimah, S.Pd  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Martapura Lama
9. Saudara : 2 orang
  - Muhammad Renaldi
  - Fitriana Dewi
10. Suami : M.Zauzi Rahmani

Banjarmasin, Januari 2016

Penulis

Eka Fitriani