

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Saleh *Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007) cetakan ke-4.
- Akhyak, *Profil Pendidik Sukses*, Surabaya, eLKAF, 2005.
- A.M, Sadirman *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Ja,karta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006).
- Ardy, Novan Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012.
- Arifin, H.M, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1996
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Ash Shiddiqy, Hasby, *Kuliah Ibadah*, cet. ke-1, Semarang, PT Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Az-Zuhaili, Wahbah, *Fiqih Islam Wa Adilatuahu*,Terjemah, Jakarta, Gema Insani, 2010.
- Bagus, Lorens, *Kamus Filsafat*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Bahri, Syaiful Djamarah, *psikologi Belajar*, cet. I, Jakarta, PT. Reneka Cipta, 2002.
- Bahri, Syaiful Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru Surabaya: Usaha Nasional* ,1994.
- Bakar, Abu Muhammad, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Surabaya, Usaha Nasional, 1981.
- Buseri, Kamrani, *Pendidikan Keluarga Dalam Islam Dan Gagasan Implementasi*, Banjarmasin: PT. LKis Printing Cemerlang, 2010.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Darajat, Zakiyah, *Metodologi Pengajaran Agama Lslam*, Jakarta, Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi, 1983.
- Daradjat, Zakiyah, *Kepribadian Guru*, Jakarta, Bulan Bintang, 1980.

- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, Jakarta, CV. Darus Sunnah, 2010.
- Departemen Agama RI, *Kendala mutu pendidikan agama islam*, Jakarta, 2001.
- Ekosusilo, Madyo, *Dasar-Dasar Pendidikan Semarang*, Effhar Ofset, 1998
- Farid, M. Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, Medan, Pustaka Widya Sarana, 1993
- Fauzi, Ahmad, *Psikologi Umum*, Bandung, Pustaka Setia, 1999.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 1999
- Hidayat, Komaruddin dkk, *Mereka berbicara Pendidikan Islam Sebuah Bunga Rampai*, Jakarta, DPP GUPPI dan PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- [http://www.kompasiana.com/farichaicha/eksistensimanusia\\_550eac8ea33311ab2dba83a4](http://www.kompasiana.com/farichaicha/eksistensimanusia_550eac8ea33311ab2dba83a4), diakses pada tanggal 20 Desember 2015 pukul 14.23.
- <https://nadzzsukakamu.wordpress.com/2010/07/29/eksistensi/>, diakses pada tanggal 20 Desember 2015 pukul 14.23.
- <http://nederindo.com/2012/03/gagasan-filosofis-jean-paul-sartre-dalam-les-mouches/>, diakses pada tanggal 20 Desember 2015 pukul 14.23.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran* Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Iqbal, M. Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2002.
- Jauhari, Heri Muchtar, *Fikih Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- M, Muhaimin, A, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2001.
- Majid, Abdul, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2011

- Maryono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Mastuhu, *Memberdayakan System Pendidikan Lslam*, cet ke-2, Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Muhammad, Abu Bakar *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Muhammad, Hasan Ayyub, *Panduan Beribadah Khusus Pria*, Jakarta, Almahiro, 2007.
- Muhammad, Al bani nasruddin, *Sifat shalat Nabi menurut sunnah yang shahih*, Bogor, Pustaka ibnu katsir, 2006.
- Muhyi, Muhammad Abd al-Hamid, *Sunan Abi Daud*, Juz 1 Beirut: Dar al-Fikr, 1990.
- Mujab, Abdul, Jusuf Mudzkir, *Ilmu Pendidik Islam*, Jakarta, Fajar Interpratama offiset, 2006.
- Ngalim, M. Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2005.
- Rifai, Muh, *Mutiara Fiqih Jilid I*, Semarang, CV Wicaksana, 1998.
- Rifa'I, Muh, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang, t.p, 2008.
- Sholikhin, Muhammad, *The Miracle Of Shalat*, Jakarta, Erlangga, 2011.
- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang, Ra SAIL Media Group, 2009.
- Sudjana, Nana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar BarAlgensindo, 2008.
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2012.
- Tafsir, Ahmad, *Filsafat Umum; Akal dan Hati Sejak Thales Sampai Capra*, Bandung, Rosda Karya, 2006.

Tholhah, Muhammad Hasan, *Ahlussunah Wal Jama'ah Dalam Persepsi Dan Tradisi NU*, Jakarta, Lantabora Press, 2005.

Uhbiyati, Nur, *ilmu pendidikan islam*, Bandung, pustaka setia, 2005.

Umbara, Citra, *Undang-undang RI no. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Bandung, t.p, 2006.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta, Smart Grafika, 2003.

Wijaya, Cece, Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1991.

### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	1	Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku.
2	I	3	Hai anakku, dirikanlah salat
3	I	4	Perintahkan lah anak-anak kalian untuk melakukan salat saat usia mereka mencapai tujuh tahun dan pukulah dia jika usianya mencapai sepuluh tahun serta pisahkan lah diantara mereka ketika tidur.
4	II	13	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk
5	II	20	Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.
6	II	22	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah
7	II	22	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati ibadah shalat siswa/i Madrasah Tsanawiyah Negeri Angkinang
2. Mengamati sikap siswa terhadap pelaksanaan shalat
3. Mengamati eksistensi atau peran guru fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Angkinang
4. Mengamati tindakan guru fiqih dalam pengamalan ibadah shalat
5. Mengamati sarana prasarana yang ada.
6. Mengamati proses pengamalan ibadah shalat ketika shalat zuhur.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **WAWANCARA UNTUK GURU FIQIH**

1. Apa pendidikan terakhir Bapak?
2. Apakah sangat berpengaruh pendidikan terakhir Bapak ini dalam peningkatan pengamalan ibadah shalat siswa? mengapa?
3. Sudah berapa lama Bapak mengajar baik sebagai guru Honor ataupun setelah guru PNS?
4. Menurut Bapak Apakah pengalaman mengajar guru berpengaruh terhadap peningkatan ibadah shalat siswa?
5. Bagaimana menurut Bapak tingkat pengamalan ibadah shalat dikalangan siswa di Madrasah ini?
6. Menurut Bapak pentingkah aksistensi/peran guru dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat di kalangan siswa/i?
7. Apakah Bapak memberikan keteladanan dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat ini?
8. Bagaimanakah keteladanan yang Bapak berikan?
9. Apakah Bapak memberikan motivasi kepada siswa agar mengamalkan ibadah shalat?
10. Dorongan dan motivasi seperti apakah yang Bapak berikan?
11. Kapanakah Bapak memberikan nasehat kepada siswa yang masuk atau tidak melaksanakan shalat?
12. Apakah ada hukuman yang diberikan Bapak agar siswa di madrasah Tsanawiyah ini agar lebih rajin dalam mengamalkan shalat?

13. Apa alasan Bapak memberi hukuman disini bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat?
14. Mendidikkah hukuman yang Bapak berikan kepada siswa?
15. Hukuman seperti apa yang bapak berikan kepada siswa yang masbuk dan siswa yang tidak melaksanakan shalat?
16. Apakah Bapak memberikan pengawasan dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat siswa?
17. Pengawsan seperti apakah yang Bapak berikan?
18. Bagaimana Bapak Menyikapi siswa yang tidak melaksanakan ibadah shalat?
19. Apakah sarana prasarana memadai demi tercpainya peningkatkan pengamalan ibadah shalat siswa?
20. Apakah sarana prasana yang kurang juga mempengaruhi dalam proses pelaksanaan ibadah shalat siswa?
21. Sarana prasarana seperti apakah yang membuat proses pelaksanaan ibadah shalat tidak berjalan dengan baik?
22. Adakah kendala Bapak dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat siswa?
23. Kendala sepeti apa yang membuat kurang berjalannya peningkatan ibadah shalat siswa
24. Apakah Bapak sendiri saja dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat ini, atau bekerjasama dengan guru mata pelajaran lain yang tidak mengajar fiqih?



25. Bagaimana kerjasama yang Bapak lakukan dengan guru mata pelajaran lain?

### WAWANCARA UNTUK SISWA

1. Seperti apakah sifat seorang guru fiqih dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat?
2. Apakah guru fiqih memberikan contoh dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat?
3. Seperti apa keteladanan yang guru fiqih berikan?
4. Apakah guru fiqih memberikan nasehat kepada siswa yang masbuk atau meninggalkan shalat?
5. Seperti apa nasehat yang guru fiqih berikan kepada adik?
6. Kapan Bapak meberikan nasehat tersebut?
7. Motivasi seperti apakah yang Bapak kalian berikan dalam meningkatkan ibadah shalat ini?
8. Apakah pernah guru fiqih memerintahkan adik untuk melakukan shalat?
9. Menurut adik apakah guru fiqih memberikan pengawasan dalam pelaksanaan meni gkatkan pengamalan iabadaah shalat?
10. Menurut adik pengawasan seperti apakah yang guru fiqih berikan dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat ini?
11. Apakah ada hukuman yang diberikan oleh guru fiqih jika adik tidak mengerjakan shalat?

12. Berpengaruhkah pembelajaran shalat yang diberikan guru fiqih pada kehidupan adik sehari-hari?
13. Menurut adik apakah sarana prasarana yang ada memadai dalam pelaksanaan?

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Angkinang
2. Jumlah tenaga pengajar Madrasah Tsanawiyah Negeri Angkinang
3. Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Angkinang
4. Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Negeri Angkinang

## Dokumentasi Foto-foto























## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Andi Prayogo
2. Tempat, Tanggal lahir : Tarakan, 25 September 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Alamat : Desa Tabihi, Sungai Kudung, RT.04/RW.02, Kec. Padang Batung, Kab. Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan : a. SDN Bakarung Selatan II 2004  
b. MTsN Angkinang, tahun 2007  
c. PonPes Darussalam & Paket C, tahun 2011
8. Orang Tua
  - Ayah
  - a. Nama : Purwanto
  - b. Pekerjaan : -
  - c. Alamat : -
- Ibu
- a. Nama : Nani Mariani
- b. Pekerjaan : GURU
- c. Alamat : Desa Tabihi, Sungai Kudung, RT.04/RW.02, Kec. Padang Batung, Kab. Hulu Sungai Selatan
9. Saudara/anak ke- : Anak ke-1 (Tunggal)

Banjarmasin, 17 Rabi'ul Awal 1437 H.

30 Desember 2015 M.

Penulis