

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**



**OLEH  
AHMAD HUMAIDI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015/1437 H**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana  
Kependidikan Islam

**Oleh:**

**AHMAD HUMAIDI  
NIM. 1101280799**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN 2015/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Humaidi  
Nim : 1101280799  
Jurusan/periode : KI-BKI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2015

Yang membuat pernyataan

Ahmad Humaidi  
1101280799

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Di  
SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Humaidi

NIM : 1101280799

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam  
(S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

2015

Pembimbing

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan diterima dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan

## ABSTRAK

Ahmad Humaidi, 2015. *Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Surawardi, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling tersebut.

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah dua orang. Sedangkan objek penelitiannya adalah implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, dan apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling tersebut. Penelitian ini termasuk jenis penelitian penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa implementasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah tersebut berupa pelaksanaan berbagai macam layanan bimbingan dan konseling yaitu : a. layanan layanan orientasi berupa kegiatan MOS (Masa Orientasi Sekolah) pengenalan kepada siswa tentang lingkungan sekolah secara keseluruhan, tata tertib, aturan sekolah. b. layanan informasi yang dilakukan seiring dengan pelaksanaan layanan orientasi di sekolah tersebut. c. layanan penempatan dan penyaluran, yaitu penempatan dan penyaluran siswa ditepat praktik magang, juga penempatan dan penyaluran yang terkait jurusan yang dipilih serta, kegiatan ekstrakurikuler, d. layanan pembelajaran melalui pemberian RPL, pemberian nasihat, pengarahan serta informasi seperti kiat/tips dalam meningkatkan motivasi atau semangat belajar siswa, cara belajar yang baik dan efektif. e. layanan konseling perorangan atau konseling individual yang dilakukan berdasarkan inisiatif atau kemauan siswa itu sendiri dengan datang langsung ke ruangan bimbingan dan konseling. f. layanan bimbingan kelompok yang dilakukan dengan cara masuk ke kelas dengan memberikan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) kepada siswa yang berkaitan dengan bidang bimbingan pribadi, sosial, karir dan belajar.

Adapun faktor yang memengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu: a. faktor guru bimbingan dan konseling dilihat dari segi latar belakang pendidikan, kepribadian berupa sikap yang dimiliki guru bimbingan dan konseling, serta pengalaman kerja b. faktor peserta didik yaitu berkaitan dengan inisiatif atau kemauan siswa itu sendiri untuk diberikan layanan bimbingan dan konseling juga guru bimbingan dan konseling yang aktif dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling c. faktor sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah tersebut seperti adanya ruang bimbingan dan konseling, serta perlengkapan bimbingan dan konseling lainnya seperti tersedianya buku-buku bimbingan dan konseling di sekolah.

## **MOTTO**

***Selalu ada jalan disetiap kemauan***

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dan syukur saya panjatkan khadirat allah SWT sehingga skripsi ini dapat diselesaikan,*

*shalawat dan salam kepada nabi besar muhammad SAW, saya persembahkan karya sederhana ini buat abah dan mama terkasih dan tercinta yang telah berusaha dengan sekuat tenaga dan segenap perhatian sehingga saya menjadi anak yang berguna doa kalian segala-galanya serta pelayang jalan menuju Ridho-Nya*

*Semua teman-teman seperjuanganku KI-BKI 2011, khususnya sang pemberi insprasi dan kekuatan saudara saudaraku lokal B 2011 tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan dan tujuan yang diinginkan kita*

*Untuk saudara-saudaraku tersayang terima kasih atas dukungannya harapan kalian adalah semangatku*

*Untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang mulia jasa-jasa kalian tak ternilai harganya semoga berbuah pahala*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Di SMK Muhammadiyah Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.

2. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Surawardi, M. Ag, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Drs. Mungin, S. Pd, MA selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

8. Rahmatul Hasanah, S.Pd. I dan Fathurrazi, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Implementasi .....	9
B. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	9
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	9
2. Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	12
3. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	14
4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	16
C. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Implementasi Bimbingan dan Koseling.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29

BAB	IV	HASIL PENELITIAN	
		A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
		B. Penyajian Data.....	42
		C. Analisis Data .....	51
BAB	V	PENUTUP	
		A. Simpulan.....	59
		B. Saran-saran .....	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

No	Hal.
3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
4.1 Keadaan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	37
4.2 Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	38
4.3 Keadaan Peserta Didik SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	40
4.4 Keadaan Guru BK SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	41
4.5 Keadaan Tata Usaha.....	41
4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42