

ABSTRAK

Ahmad Humaidi, 2015. *Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Surawardi, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling tersebut.

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang berjumlah dua orang. Sedangkan objek penelitiannya adalah implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, dan apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling tersebut. Penelitian ini termasuk jenis penelitian penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa implementasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah tersebut berupa pelaksanaan berbagai macam layanan bimbingan dan konseling yaitu : a. layanan layanan orientasi berupa kegiatan MOS (Masa Orientasi Sekolah) pengenalan kepada siswa tentang lingkungan sekolah secara keseluruhan, tata tertib, aturan sekolah. b. layanan informasi yang dilakukan seiring dengan pelaksanaan layanan orientasi di sekolah tersebut. c. layanan penempatan dan penyaluran, yaitu penempatan dan penyaluran siswa ditepat praktik magang, juga penempatan dan penyaluran yang terkait jurusan yang dipilih serta, kegiatan ekstrakurikuler, d. layanan pembelajaran melalui pemberian RPL, pemberian nasihat, pengarahan serta informasi seperti kiat/tips dalam meningkatkan motivasi atau semangat belajar siswa, cara belajar yang baik dan efektif. e. layanan konseling perorangan atau konseling individual yang dilakukan berdasarkan inisiatif atau kemauan siswa itu sendiri dengan datang langsung ke ruangan bimbingan dan konseling. f. layanan bimbingan kelompok yang dilakukan dengan cara masuk ke kelas dengan memberikan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) kepada siswa yang berkaitan dengan bidang bimbingan pribadi, sosial, karir dan belajar.

Adapun faktor yang memengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu: a. faktor guru bimbingan dan konseling dilihat dari segi latar belakang pendidikan, kepribadian berupa sikap yang dimiliki guru bimbingan dan konseling, serta pengalaman kerja b. faktor peserta didik yaitu berkaitan dengan inisiatif atau kemauan siswa itu sendiri untuk diberikan layanan bimbingan dan konseling juga guru bimbingan dan konseling yang aktif dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling c. faktor sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah tersebut seperti adanya ruang bimbingan dan konseling, serta perlengkapan bimbingan dan konseling lainnya seperti tersedianya buku-buku bimbingan dan konseling di sekolah.