

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temun-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.¹ Menurut pendapat lain yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data yang bukan berupa angka-angka.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek adalah hal atau perkara orang yang menjadi pokok pembicaraan. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan dan konseling disekolah tersebut.

¹Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2007), h. 4

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36

2. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu Guru Bimbingan dan Konseling yang berjumlah 2 orang di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

1) Data tentang implementasi layanan bimbingan dan konseling, meliputi:

- a) Layanan orientasi
- b) Layanan informasi
- c) Layanan penempatan dan penyaluran
- d) Layanan pembelajaran
- e) Layanan perorangan (individual)
- f) Layanan bimbingan kelompok

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi:

- a) Faktor guru
- b) Faktor peserta didik
- c) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap penelitian karena bersifat mendukung dari data pokok, meliputi:

- 1) Keadaan lokasi penelitian
- 2) Keadaan ruangan BK, latar belakang pendidikan guru BK dan sarana prasarana BK

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru bimbingan dan konseling
- b. Informan, yaitu peserta didik, kepala sekolah, kepala TU, dan Dewan guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
- c. Dokumen, yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian tersebut

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Peneliti melakukan observasi nonpartisipan, yakni peneliti hanya sebagai pengamat dan tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang dilakukan. Bentuk pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bentuk terstruktur, yakni pengamatan yang dilakukan secara sistematis, karena peneliti telah mengetahui aspek-aspek apa saja yang relevan dengan masalah serta tujuan penelitian. Jadi peneliti mengamati secara langsung terhadap situasi sekolah, khususnya kegiatan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, dengan pedoman observasi yang telah dipersiapkan.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu. Wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terbuka, yakni para subjeknya tahu bahwa mereka sedang diwawancarai dan mengetahui pula apa maksud wawancara. Bentuk wawancara yang digunakan yaitu bentuk terstruktur, yakni wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan, berdasarkan pedoman wawancara yang telah dipersiapkan sebelumnya.

3. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah, dan bukan berdasarkan perkiraan. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam dokumen, yakni data yang berkenaan dengan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, serta data penunjang mengenai gambaran umum sekolah.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

a. Editing

Yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi

Setelah proses penyelesaian data dilakukan klasifikasi data sesuai dengan jenis permasalahan masing-masing.

c. Interpretasi

Yaitu merupakan penafsiran agar kesimpulan yang didapat mudah ditangkap oleh pembaca.

2. Analisis data

Setelah data diolah dan ditafsirkan, kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian) sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan. Selanjutnya menggunakan langkah-langkah analisis data adalah deskriptif kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan induktif yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan secara umum berdasarkan kenyataan atau data di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Tahapan penelitian ini disajikan sebagai berikut, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

b. Membuat proposal penelitian

- c. Mengajukan proposal dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke biro skripsi dan memohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Mohon surat riset
 - d. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul
 - c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing
4. Tahap Laporan
- a. Melakukan konsultasi dengan pembimbing dalam menyusun laporan
 - b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
 - c. Setelah disetujui oleh pembimbing, selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan