

الباب الخامس

الخلاصة

أ- نتائج البحث

١- قدرة طالبة الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الإسلامية (TMI) على تحدث اللغة العربية بمعهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابورا هي:

- قدرة المفردات

قدرة طالبات الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الإسلامية (TMI) على تحدث اللغة العربية بمعهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابورا على إتقان بعد المفردات هي ٣٣ طالبات من تقدير إتقان المفردات مع المؤية % ٧٨.٥٧ .
فلذلك يمكن القول أن طالبات الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الإسلامية (TMI) بمعهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابور يتقن المفردات بمعدل ٩٠،٨٦ بدرجة ممتاز.

ثانيا، التركيب

قدرة طالبات الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الإسلامية (TMI) بمعهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابورا على التحدث باللغة العربية مع التراكيب بدرجة ممتاز هي ٣٨ طالبات مع المؤية % ٩٠،٤٧ .

فلذلك يمكن القول أن طالبات الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الاسلامية (TMI) معهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابور تتحدثوا اللغة العربية بالتراكيب الجيدة.

٢- العوامل التي تؤثر قدرة طالبات الصف الثاني بمدرسة تربية المعلمات الاسلامية (TMI) على تحدث اللغة العربية في معهد النجاح العصري للبنات شندي الوس مرتابورا في تحدث باللغة العربية.

- رغبة الطلبة يعنى في تحدث اللغة العربية

- البيئة يعنى في المعهد العصري شندي الوس واجب يتحدث با اللغة العربية

قائمة المراجع

المرجع العربية

- أحمد رشدي طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، مصر : جامعة المنصورة ، ١٩٩٤
- أحمد علي مذكور، تدريس اللغة العربية، الرياض : دار الشواف و التوزيع، ١٩٩١
- أحمد علي مذكور، تدريس اللغة العربية، الرياض : دار الشواف والتوزيع، ١٩٩١
- أحمد فؤاد محمد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم،
١٩٩٢
- أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها و الطرائق تدريسها، الرياض : دار المسلم،
١٩٩٢
- أحمد ورسون منور، قاموس المنور العربية-إندونيسية، سورابايا: بوستك برغريسيف،
٢٠٠٧
- أحمد عبد البشير، مذكرة التعليم الكلام (المحادثة) الدورات التربوية المكشفة
أرويل بحرالدين، مهارة التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، مالانج: PreesUIN
حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة : الدار المصرية اللبنانية،
٢٠٠٢
- الدكتور نايف معروف، خصائص العربية وطرق تدريسها، دار النفائس بيروت، ١٩٩١^١
إبراهيم محمد عطا، التربية الدينية، مكتبة النهضة المصرية
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها . جامعة المنصورة مصر. ١٩٨٩
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت : دار الكتب العلمية، ١٤٢٨هـ/
م ٢٠٠٧

عبد الحافظ محمد سلامة، تصميم التدريس، ط ١، الرياض: دار الخريجي للنشر
والتوزيع، ٢٠٠٣

عبد الله، عمر الصديق، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب - والوسائل،
الهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨

على القحديدي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، بالقاهرة: دار الكاتب العربي
لطباعة والنشر، بدون سنة

عليان، أحمد فؤاد محمد، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم،
١٩٩٢

عمر الصديق عبد اللهن، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، دم: الدار العالمية.

لوس مألوف، المنجد في اللغة والاعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٦ م

لويس معلوم المنجد في اللغة والاعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٧٦

محمد على الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف،
١٩٨٦

محمد كامل النقة، تعليم اللغة العربية، مكة المكرمة: ام القرى، ١٢٧٥ م

محمود رشيد خاطرا وأخرون، طريقة تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، مرجع السابق

محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، المملكة العربية السعودية

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، دارالكتب العلمية، ١٤٢١

منى ابراهيم اللبودي، الحوار فنياته واستراتيجية وتعليمه، (القاهرة: مكتبة الوهبة، ٢٠٠٣)
ص ٧٦.

ناتق محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت-لبنان: دار النفائس،
١٩٨٥ م

نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، الرياض: دار النفائس، بدون سنة

-المرجع اللاتينية

- Abdul Hamid Dkk., *pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode Startegi Materi dan Media*, Malang: UIN- Malang Press, 2008
- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (MISYKAT : Malang, 2009) cet .4.
- Ahmad syaekhuddin, Hasan Saefullah, *Ayo memahami Bahasa Arab*, Jakarta : penerbit Erlangga, 2008
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005, edisi ke-3
- Henry Guntur Tarigan. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 1990
- Imam makruf. *Strategi Pembelajaran Bahasa arab aktif*. (Semarang : Need's press, 2009). Cet. 1
- Iskandar Wasid dan Danang Sunandar, *Strategi Pembelajaran* , Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2008
- Kamil Ramma Anshar, *Percakapan bahasa Arab*, Banjarmasin: Antasari Press, 2012
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin: Cyprus 2006
- Rahimdan Frida, *Pengajaran Bahasa di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Askara; 2007
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung, PT. Alfabeta, 2008
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* , Jakarta: Rineka cipta, 1987

Syaiful Mustofa, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, Malang : UIN
Malang, 2011

Syamsuddin dan Viasmaia S. Damayanti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, PT
Remaja Rosdakarya: Bandung, 2009), Cet. Ke3