

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

**OLEH
FATHUL JANNAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Fathul Jannah
NIM. 1101290843

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathul Jannah

NIM : 1101290843

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Fathul Jannah

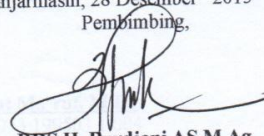
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Ditulis oleh : Fathul Jannah
NIM : 1101290843
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

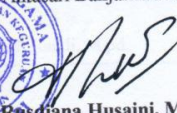
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2015
Pembimbing,


DRS.H. Burdjani AS.M.Ag
NIP. 19521220 198103100 3

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh Fathul Jannah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

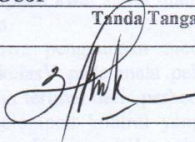
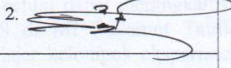
Tanggal : 19 Januari 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS,M.Ag	1. 
2. Drs. M. Ramli, M.pd	2. 
3. Drs. Muhammad Yuseran,M,Pd	3. 

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT
berkat izin dan karunia-Nya sehingga Skipsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap kepada kekasihNya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Abu Hanifah dan Maskar Manila, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan
setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah
melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan
dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak-kakak dan Adikku, Miftahul Khair, Syarif Effendi dan Ahmad Syaukani
yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam
menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Terima kasih buat suami saya tercinta Muhammad Rafi'e yang selama ini
menemani hari-hari saya menjadi lebih indah dan memberikan dukungan dan
semangat dalam menjalani hidup bersama.

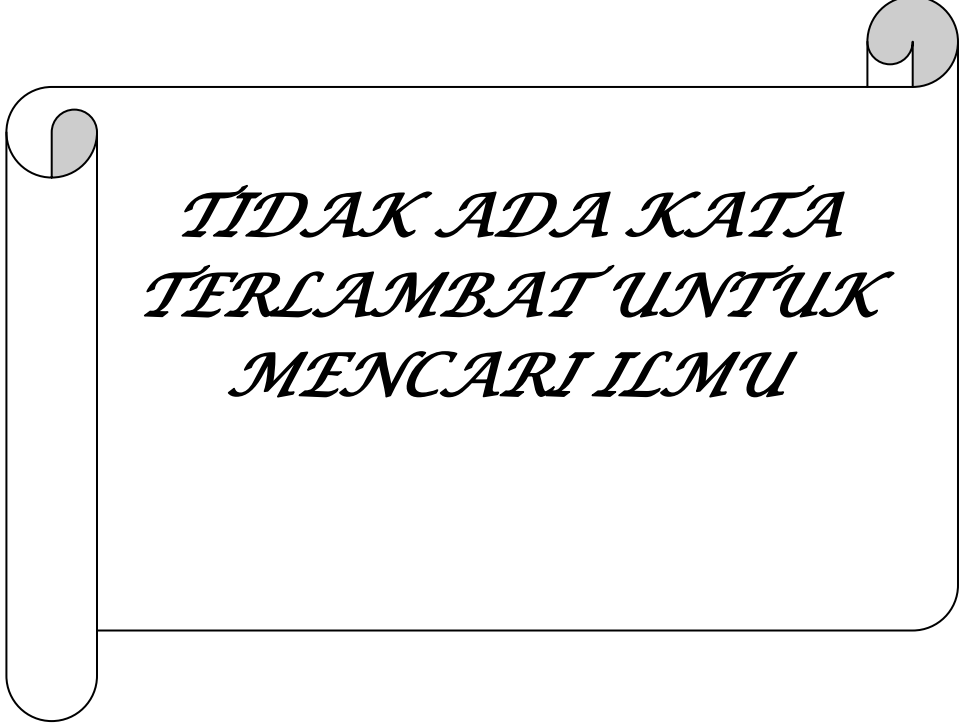
Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PGMI C
angkatan 2011 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan
semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama
kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan
mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima Kasih untuk Semuanya

MOTTO



*TIDAK ADA KATA
TERLAMBAT UNTUK
MENCARI ILMU*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا
مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Burdjani A. S., M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Nor Aida S. Pd. selaku Guru Mata Pelajaran IPS Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, Kakak-kakak, dan Adikku, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman terutama teman PGMI C angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 5 Rabiul Awal 1437 H
28 Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
B. Media Gambar dalam Pembelajaran	29
C. Pemanfaatan Media gambar dalam Pembelajaran	33
D. Proses Pembelajaran dengan Media Gambar.....	34
E. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajarannya.....	40
F. Hasil Belajar	42
G. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Validitas dan Reliabilitas.....	55
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Analisis Instrumen Penelitian.....	71
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol...	77
D. Analisis Data Kemampuan Awal Sisiwa	82
E. Deskripsi Hasil Belajar IPS Siswa.....	84
F. Analisis Hasil Belajar IPS siswa.....	86
G. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
---------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	140
-----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1. Struktur Organisasi Sekolah	136
4. 2. Foto Dewan Guru Bersama Staf Tata Usaha	136
4. 3. Data Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	137
4. 4. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas	137
4. 5. Media Gambar Yang di Gunakan Saat Belajar	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk kelas eksperimen dan kontrol.....	94
2. Nilai <i>Pre- test</i> untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	97
3. Nilai <i>Post- test</i> untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol	99
4. Langkah-langkah Validitas Reliabilitas Instrumen.....	100
5. Langkah-langkah Menghitung Mean, Standar Deviasi, dan Varians.....	108
6. Langkah-langkah SPSS untuk Menghitung Homogenitas	110
7. Langkah-langkah SPSS untuk Uji Normalitas.....	112
8. Langkah-langkah SPSS untuk Uji-t.....	113
9. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	116
10. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	121
11. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	126
12. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	131
13. Foto Dokumentasi Penelitian.....	136
14. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	144
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	145
16. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	146
17. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama.....	147
18. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Sullamut Taufiq.....	148
19. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	149