

ABSTRAK

Fathul Jannah, 2016, *Pengaruh Penggunaan Media gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Burdjani AS, M.Ag

Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar, IPS

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran. Media gambar merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena gambar merupakan media cetak yang bisa dilihat dan di amati oleh siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media gambar) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah peninggalan sejarah pada masa Hindu Budha dan Islam. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini karena terlihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya tidak terlalu besar 1,34627. Penggunaan media gambar juga belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 8,34 dari nilai rata-rata *pre-test* 44,16 menjadi 52,5 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol meningkat sekitar 3,46 dari nilai rata-rata *pre-test* 47,69 menjadi 51,15 pada nilai rata-rata *post-test*. Hal ini menandakan media gambar dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran tetapi berdasarkan uji beda, diperoleh diperoleh harga $t_{hitung} = 0,043$, karena 0,043 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan, media gambar dalam kegiatan pembelajaran tidak berpengaruh dan tidak meningkatkan hasil belajar siswa.