

**HUBUNGAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DAN
LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI
(STUDI PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
KOTA BANJARMASIN)**

TESIS

**Oleh:
Ihda Rifqya
NIM : 1202520963**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
1437H / 2016M**

**HUBUNGAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DAN
LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI
(STUDI PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN KOTA
BANJARMASIN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Guna Mencapai Gelar Magister
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Ihda Rifqya
NIM : 1202520963**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1437H / 2016M**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tesis yang berjudul **“Hubungan Bimbingan Keagamaan dan Lingkungan Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar PAI (Studi Pada Anak Asuh di Panti Asuhan Kota Banjarmasin)”**. Penulis tak lupa pula menghaturkan salawat dan salam kepada seorang Nabi akhir zaman, Nabi besar Muhammad SAW, dan keluarga, beserta seluruh sahabat beliau.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dalam studi pada Program Pascasarjana (S2) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin program studi Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Di balik kekurangan dan keterbatasan, penulis merasa sangat bahagia atas terselesaikannya penulisan tesis ini. Keseluruhan proses penyusunan tesis ini tak lepas dari bantuan pemilik jiwa-jiwa mulia yang telah dengan ikhlas mengulurkan tangan-tangan mereka dalam menyelesaikan penelitian ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis uraikan kata terimakasih yang tak terhitung besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Direktur Pascasarjana (S2) IAIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun sebuah tesis dengan judul tersebut di atas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Ani Cahyadi, M. Pd, dua orang pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan,

dan sumbangsih pemikiran, saran serta koreksi yang sangat berharga demi terselesainya tesis ini.

3. Seluruh dosen pengajar yang telah mendidik dan mengajar, serta menyumbangkan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Segenap sivitas Akademik dan Karyawan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas sepanjang masa studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Kepala perpustakaan UPT IAIN Antasari dan staf, Kepala perpustakaan PPs IAIN Antasari dan staf, yang telah memberi layanan dalam rangka penyusunan tesis ini.
6. Dinas Sosial pada umumnya dan Panti Asuhan Sentosa, Intan Sari , serta Panti Asuhan Al-Ikhlas pada khususnya yang telah banyak membantu dalam memberikan data yang diperlukan selama penelitian.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang turut serta memberikan bantuan dan saran-saran.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, karunia-Nya, dan ganjaran yang berlipat ganda dari kebaikan mereka semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.
Amin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Februari 2016
Penulis,

Ihda Rifqya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1987 tentang Pembakuan Pedoman Transliterasi Arab-Latin

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	Be
ت	tā'	t	Te
ث	s\ā'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	ji>m	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	De
ذ	z\āl	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	r	Er
ز	Zāi	Z	Zet
س	si>n	S	Es
ش	syi>n	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ād	d}	de (dengan titik di bawah)

ط	t}ā'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}ā'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...‘...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	mi>m	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāu	W	We
ه	hā'	H	Ha
ء	hamzah	...'	Apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
-----	---------	---------------

جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>
------	---------	---------------

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah tersera ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	ditulis	<i>Karāmah al auliā’</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Apabila ta’ marbutah hidup atau harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dhammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya’ mati يسعى	ditulis	Ā <i>yas’ā</i>
Kasrah+ ya’ mati كريم	ditulis	Ī <i>Karīm</i>
Dhammah+ waw mati فروض	ditulis	Ū <i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya'	ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
--------------	---------	------------------------------

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	13
H. Penelitian Terdahulu.....	16
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Bimbingan Keagamaan	21
B. Lingkungan Tempat Tinggal	37
C. Prestasi Belajar	42
D. Model Konseptual Penelitian	47

BAB	III	METODE PENELITIAN.....	52
		A. Rancangan Penelitian	52
		B. Populasi dan Sampel.....	54
		C. Data dan Sumber Data.....	56
		D. Teknik Pengumpulan Data	58
		E. Instrumen Penelitian	59
		F. Teknik Analisis Data	69
BAB	IV	HASIL PENELITIAN.....	75
		A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	75
		B. Karakteristik Responden	89
		C. Analisis Deskripsi Variabel.....	91
		D. Uji Persyaratan Analisis	110
		E. Pengujian Hipotesis	117
BAB	V	PEMBAHASAN	123
		A. Bimbingan Keagamaan Di Panti Asuhan Kota Banjarmasin.....	123
		B. Lingkungan Tempat Tinggal Anak Asuh	140
		C. Prestasi Belajar PAI Anak Asuh Di Sekolah Kota Banjarmasin	155
		D. Hubungan Bimbingan Keagamaan dengan Prestasi Belajar Anak Asuh Di Sekolah	157
		E. Hubungan Lingkungan Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar Anak Asuh.....	158
		F. Hubungan Bimbingan Keagamaan dan Lingkungan Tempat Tinggal dengan Prestasi Belajar Anak Asuh Di Sekolah.....	159
BAB	VI	PENUTUP	164
		A. Simpulan.....	162
		B. Saran-saran	163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

