

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif, yaitu berpikir secara induktif. Setiap masalah penelitian di pandang sebagai kasus yang bersifat micro, baru kemudian ditarik dalam konteks yang lebih umum. Definisi paling singkat adalah penelitian kualitatif merupakan penelitian yang jenis datanya bersifat non angka. Bisa berupa kalimat, pernyataan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif untuk dianalisis secara kualitatif. Makanya, dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik dalam analisis data penelitiannya.³⁶

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³⁷

³⁶ Musfiqon, *metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), h. 70

³⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian disini adalah 5 (lima) keluarga para Habaib di Kelurahan Basirih selatan RT 20 yang memiliki anak usia sekitar 9 – 12 tahun.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang pendidikan Ibadah di lingkungan keluarga Habaib di Kelurahan Basirih selatan RT 20.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data tentang pendidikan Ibadah di lingkungan keluarga Habaib meliputi:

- a) Pendidikan wudhu
- b) Pendidikan shalat
- c) Pendidikan membaca Alquran

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Ibadah di lingkungan keluarga Habaib meliputi:

- a) Faktor latar belakang pendidikan Habaib
- b) Faktor waktu yang di miliki Habaib
- c) Faktor ekonomi
- d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat keluarga Habaib, pendidikan Habaib serta anaknya, dan tempat tinggal Habaib.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: yaitu Habaib di Kelurahan Basirih selatan RT 20 yang memiliki anak berusia sekitar 9 – 12 tahun.
- b. Informan: yaitu Syarifah (ibu) atau keluarga terdekat anak tersebut.
- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.³⁸

³⁸ Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 186

Teknik ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung dengan sejumlah informan yang sekiranya dapat memberikan informasi sebagai data penunjang.

2. Observasi (pengamatan)

Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang bagaimana keluarga Habaib di Kelurahan Basirih selatan RT 20 . Penulis melakukan penelitian ini pada waktu bisa pagi, siang, atau sore hari.

3. Dokumentasi

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat keluarga Habaib, pendidikan Habaib serta anaknya dan tempat tinggal Habaib.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok Pendidikan Ibadah di lingkungan keluarga Habaib meliputi: 1) Pendidikan wudhu 2) Pendidikan shalat 3) Pendidikan membaca Alquran	Habaib	Wawancara dan Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga Habaib meliputi: 1) Faktor latar belakang pendidikan Habaib 2) Faktor waktu yang dimiliki Habaib 3) Faktor ekonomi	Habaib	Wawancara dan Observasi

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
3	Data Penunjang Lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat keluarga Habaib, Pendidikan Habaib serta anaknya, dan tempat tinggal Habaib.	Syarifah (ibu) atau keluarga terdekat	Wawancara, observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.