

## ABSTRAK

**Sri Hilma Hidayati. 2015.** *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Banjarmasin. Berdasarkan peninjauan awal masih banyak siswa yang kurang disiplin seperti: terlambat datang ke sekolah, keluar masuk kelas saat jam pelajaran, kekantin pada jam pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkannya.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, Bagaimana Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang Mempengaruhi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Sebagai subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan siswa. sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempegaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data diolah dengan teknik editing dan klasifikasi. Setelah itu, data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran tentang kenyataan di lapangan secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi lima fungsi pelayanan bimbingan dan konseling, yaitu fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan fungsi pengembangan. Kelima fungsi tersebut sudah dilaksanakan guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa.