

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENDISIPLINKAN BELAJAR SISWA DI  
MAN 2 MODEL BANJARMASIN**



**OLEH  
SRI HILMA HIDAYATI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENDISIPLINKAN BELAJAR SISWA  
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**Skripsi**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana**  
**Bimbingan Konseling Islam**

**Oleh**  
**Sri Hilma Hidayati**  
**NIM. 1101280794**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**  
**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2015 M/1436 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Hilma Hidayati  
NIM : 1101280794  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam – Bimbingan Konseling Islam  
(KI-BKI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,  
Yang Membuat Pernyataan,

Sri Hilma Hidayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Sri Hilma Hidayati

NIM : 1101280794

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam – Bimbingan Konseling Islam (KI-BKI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2015

Pembimbing,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan KI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag.  
NIP. 16801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.”, ditulis oleh Sri Hilma Hidayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2015 M/ 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## ABSTRAK

**Sri Hilma Hidayati. 2015.** *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi ,Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Banjarmasin. Berdasarkan peninjauan awal masih banyak siswa yang kurang disiplin seperti: terlambat datang ke sekolah, keluar masuk kelas saat jam pelajaran, kekantin pada jam pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkannya.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, Bagaimana Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan Faktor-fakttor apa saja yang Mempengaruhi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Sebagai subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan siswa. sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempegaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data diolah dengan teknik editing dan klasifikasi. Setelah itu, data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran tentang kenyataan di lapangan secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi lima fungsi pelayanan bimbingan dan konseling, yaitu fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan fungsi pengembangan. Kelima fungsi tersebut sudah dilaksanakan guru bimbingan dan konseling dalam mendisiplinkan belajar siswa.

*MOTTO*

النِّظَامُ أَسَاسُ النَّجَاحِ

*Disiplin itu adalah asas dari keberhasilan*

## *KATA PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan juga terima kasih untuk papa dan mama yang telah memberikan ridha dan do'anya.*

*Untuk guru-guruku yang mulia,*

*Saudara-saudaraku yang kusayangi*

*Seluruh keluargaku, dan juga untuk orang-orang yang aku cintai dan mencintaiku.*

*Hanya kepada-Mu ya Allah ku serahkan semua urusanku dan harapanku.*

*Semoga Engkau meridhai jerih payahku ini,*

*Dan semoga Engkau berikan petunjuk kepadaku*

*Untuk aku melangkah ke jalan yang lebih baik lagi.*



## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan terima kasih yang mendalam atas segala bantuan bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Bapak Prof. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, Dosen Pembimbing yang banyak memberikan saran dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Fakultas IAIN Antasari Banjarmasin .
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.

6. Ibu Dra. Halimatussa'diyah selaku responden yang banyak memberikan informasi tentang hal-hal dan data yang peneliti perlukan untuk penelitian ini.
7. Ibu Mahmudah S.Sos selaku Kepala Tata Usaha beserta seluruh karyawannya, dan seluruh pegawai Bimbingan Konseling di Madrasah AliyahNegeri 2 Model Banjarmasin yang telah bersedia memberikan informasi sebagai informan dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2011, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih dapat kekurangan, bagi segi materi maupun metode. Karena itu segala saran, kritik, dan koreksi terhadap isi skripsin ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, 24 Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penulisan .....	8
E. Kegunaan Penulisan .....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Upaya .....	10
B. Bimbingan dan Konseling.....	15
C. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....	23
D. Pengertian Disiplin dan Belajar .....	25
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa .....	30
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penulisan.....	34
B. Subjek dan Objek Penulisan.....	34
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penulisan .....	38
<b>BAB IV    PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data .....	63

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....		70
RIWAYAT HIDUP PENULIS		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Matrik Data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	37
4.1 Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin.....	43
4.2 Data Jumlah Siswa MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	43
4.3 Data Jumlah Konselor MAN 2 Model Banjarmasin .....	50
4.5 Data Latar belakang konselor Man 2 Model Banjarmasin .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**No.**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTAR
4. PROFIL MAN 2 MODEL BANJARMASIN
5. LAMPIRAN-LAMPIRAN