

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Dalam penelitian ini, pendekatannya menggunakan kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan secara objektif tentang penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru IPA dan seluruh siswa kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang berjumlah 27 orang

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office powerpoint* pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

#### **C. Data Pokok dan Data Penunjang**

##### 1. Data

##### a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari.

- 1) Data tentang penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran IPA di Kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi.
  - a) Faktor Guru.
  - b) Faktor siswa.
  - c) Waktu.
  - d) Lingkungan.
  - e) Sarana dan fasilitas belajar mengajar.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang penulis dalam penelitian ini adalah.

- 1) Gambaran lokasi penelitian SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 3) Visi dan misi SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.
- 5) Keadaan kepala sekolah, pendidik, beserta staf tata usaha dan siswa.

#### **D. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru Ilmu Pengetahuan Alam dan siswa kelas IV C di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu guru IPA kelas IV C dan pegawai tata usaha SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. *Observasi*. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV C dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Wawancara. Teknik ini digunakan untuk tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada guru mata pelajaran IPA kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumentasi. Teknik ini digunakan penulis untuk mengetahui data tentang sejarah singkat berdirinya SDIT Ukhuwah, keadaan siswa, keadaan guru dan TU, sarana dan prasarana sekolah, visi, misi dan tujuan SDIT Ukhuwah Banjarmasin melalui berkas yang sudah diarsipkan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok Data tentang meliputi.</p> <p>a. Penggunaan media LCD dengan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> pada mata pelajaran IPA di kelas IV C SDIT Ukhuwah Banjarmasin.</p> <p>b. Kesesuaian Penggunaan Media LCD dengan Program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> dengan Materi Pelajaran IPA.</p> <p>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media LCD dengan program <i>Microsoft Office Powerpoint</i> meliputi.</p> <p>1) Faktor guru</p> <p>2) Faktor siswa</p> <p>3) Faktor waktu</p> <p>4) Faktor lingkungan</p> <p>5) Faktor Sarana-prasarana</p>	<p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara, observasi, dan dokumentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>
2.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi.</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Ukhuwah.</p> <p>b. Keadaan siswa</p> <p>c. Keadaan guru dan TU</p> <p>d. Sarana dan Prasarana sekolah</p> <p>e. Visi, Misi dan Tujuan SDIT Ukhuwah.</p>	<p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi dan dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, adalah langkah atau kegiatan yang dilakukan dengan maksud memeriksa data, menghindari yang salah dari data yang telah dikumpulkan, serta memperjelas data yang diperoleh. Penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.

## **2. Analisis Data**

Setelah data diperoleh dilapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap yaitu:

- a) Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen dari semua data yang terkumpul.
- b) Tahap kedua adalah mencari faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap penggunaan media LCD dengan program *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDIT Ukhuwah.

## **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap pendahuluan. Tahap pendahuluan terdiri dari:
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian

- c. Membuat desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Tahap persiapan. Tahap persiapan terdiri dari:
    - a. Mengadakan seminar setelah disetujui
    - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
    - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan
    - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
  3. Tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan terdiri dari:
    - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
    - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data
  4. Tahap penyusunan laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasah.