

**PEMBELAJARAN ALQURAN
DI SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN AMUNTAI
(Studi Kritis Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran)**

Oleh
HAJI HAMLII
NIM. 13.0252.1084



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**PEMBELAJARAN ALQURAN
DI SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN AMUNTAI
(Studi Kritis Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran)**

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
HAJI HAMLII
NIM. 13.0252.1084



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Haji Hamli
NIM : 13.0252 .1084.
Tempat /Tgl Lahir : Kayakah, 02 April 1981
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: “*Pembelajaran Alquran di Sekolah Tinggi Ilmu Alquran Amuntai (Studi Kritis Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran)*” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Januari 2016
Yang membuat Pernyataan,

Haji Hamli
NIM.13.0252. 1084

PENGESAHAN TESIS

**PEMBELAJARAN ALQURAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN
AMUNTAI
(Studi Kritis Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

**HAJI HAMLII
NIM. 13.0252.1084**

Telah Diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 22 Februari 2016

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan alam semesta Yang Maha Kuasa, shalawat salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. dan kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, masukan, maupun saran yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag yang telah menyetujui judul tesis ini, disamping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang metodologi dan relevansi teori yang digunakan sampai tesis ini selesai ditulis;
4. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama

studi di program Pascasarjana ini;

5. Pimpinan dan staf pada program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif selama mengikuti perkuliahan;
6. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini;
7. Pimpinan STIQ Amuntai, dosen-dosen, karyawan, dan mahasiswa dan mahasiswi STIQ Amuntai;
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2013 PPI IAIN Antasari, khususnya teman-teman di konsentrasi pendidikan Agama Islam, dan kepada semua yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu, semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka. Amin.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak, semoga Allah Swt membalas segala kebaikan pihak yang ikut membantu penyelesaian tesis ini dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	16
A. Konsep dan Hasil Pembelajaran.....	16
1. Pengertian pembelajaran	16
2. Konsep Pembelajaran.....	17
3. Hasil Pembelajaran.....	21
4. Tujuan Pembelajaran.....	23
5. Faktor-faktor Pembelajaran.....	26
B. Alquran dan Pembelajarannya	34
1. Pengertian Alquran	34
2. Macam-macam Pembelajaran Alquran.....	35
a. Pembelajaran Membaca Alquran	35
b. Pembelajaran Menulis Alquran dengan Khat atau Kaligrafi Alquran	56
c. Pembelajaran Tahfizh Alquran.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	91
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	91
B. Lokasi Penelitian.....	93
C. Data dan Sumber Data	93
D. Teknik Pengumpulan Data.....	94
E. Analisis Data	98
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	101

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	107
	A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	107
	1. Sejarah Berdirinya STIQ Amuntai.....	107
	2. Visi, Misi, dan Tujuan STIQ Amuntai.....	114
	3. Struktur Organisasi	115
	B. Paparan Data dan Pembahasan.....	125
	1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai.....	125
	2. Pelaksanaan Kegiatan Awal Pembelajaran di STIQ Amuntai.....	134
	3. Pelaksanaan Kegiatan Inti Pembelajaran di STIQ Amuntai	141
	4. Metode Kegiatan pembelajaran Alquran	148
	5. Evaluasi Pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai	153
	6. Problematika Pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai	156
	7. Solusi STIQ untuk mengatasi Problematika dalam Pembelajaran Alquran.....	175
	8. Hasil Pembelajaran Alquran STIQ Amuntai... ..	181
BAB V	PENUTUP.....	188
	A. Simpulan	188
	B. Saran.....	190
	DAFTAR PUSTAKA	192
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	196
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. DATA PIMPINAN DAN KARYAWAN SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN (STIQ) AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	118
2. DATA DOSEN SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN (STIQ) AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	119
3. DATA INSTRUKTUR TAJWID/TAHFIZH MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	121
4. DATA INSTRUKTUR TAJWID/TAHFIZH MAHASISWI SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN TAHUN 2015/2016.....	121
5. DATA INSTRUKTUR TAHFIZH/TAKRIR ASRAMA MAHASISWA/MAHASISWI TAHUN 2015-2016.....	122
6. DATA MAHASISWA DAN MAHASISWI SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	122
7. KEADAAN LUAS TANAH DAN BANGUNAN SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	123
8. FASILITAS SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN AMUNTAI TAHUN 2015/2016.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

PERSEMBAHAN



إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

DENGAN MENGHARAPKAN RAHMAT
DAN KARUNIA ALLAH SWT

Karya ini saya persembahkan kepada

Istri Tercinta, Nor Asiah Abdul Muid, S.Pd.I

Yang telah setia dan penuh pengertian dalam mendampingi dalam menyelesaikan tesis ini, dan semoga hasil karya ini bermanfaat untuk semua

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة silutid *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; لاجرلا ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbutah (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*