

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Al-Zarnuji, Syaikh Ta'limul Muta'allim, (Semarang: Karya Toha Putra, t. Th),
- Abdullah, Sayyid bin Alwi, *Risalatul Muawanah*, (Semarang : al- Alawiyah, t.th)
- Anwar, Rosihon, *Ulumul Qur'an*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2004)
- Aminuddin, et.all., *Pendidikan Agama Islam: untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005)
- As-Suyuthi, Jalaluddin Abdurrahman, *Al-Itqan Fi Ulumul Qur'an*, (Beirut: Dar Al-Fikr, 1979)
- As-Shalih , Dr. Subhi, *Membahas Ilmu- ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Firdaus), 1990, cet 1
- Akaha, Abduh Zulfidar , *Alqur'an dan Qiroat*, (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1996)
- Az-Zanjani, Abdullah, *Wawasan Baru Tarikh Al-Qur'an*, terj. Kamaluddin Marzuki Anwar, (Bandung: Mizan, 1993)
- Al-Zarqani Muhammad 'Abd al-'Azhîm (selanjutnya disebut al-Zarqânî), *Manâhil al-'Irfân fî 'Ulûm al-Qur`ân Juz awwal*, (Beirut: Dâr al-Kutub al-'ilmiyah, 2003)
- Depertemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Karya Utama Surabaya, 2000
- Bungin, Burhan, *Penelitian kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2007).
- Best, John W, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, disunting oleh Sanafiah Faisal dan Guntur Waseso, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982)
- Buseri, Kamrani, *Dasar, Asas, dan Prinsip Pendidikan Islam*, (Yogyakarta,: Aswaja Pressindo, 2014) cet-I
- Depak RI, *Metode-metode Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Umum*, Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1997

- Daradjat, Zakiah, et.all., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Depdikbud, (Kamus Besar Bahasa Indonesia), Jakarta: Balai Pustaka, 1989
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1987, cet ke 17.
- Hamruni, Strategi Pembelajaran, (Yogyakarta: Insan Madani, t)
- Harjanto, Perencanaan Pengajaran, (Jakarta : Rineka Cipta, 2000)
- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995), cet ke-7.
- Ibrahim. R dan Nana Syaidih, Perencanaan Pengajaran, ((Jakarta: Rineka Cipta, 2002),
- John, Best. W, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, disunting oleh Sanafiah Faisal dan Guntur Waseso, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.
- Kholis, Nur, *Pengantar Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits*, (Yogyakarta: TERAS, 2008)
- Muhajiroh, *Pengajaran Al-Qur'an di Taman Pendidkan Qur'an Maulana Mangun Sejati Desa Bugel Kedung Jepara (Tinjauan Materi dan Metode*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1999
- Mulyasa. E, Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik dan Implementasi, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2002)
- Mubarok, Jaih, *Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam, Pengantar Juhaya S. Praja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000)
- Munawwir , Ahmad W, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), h. 606. derivasi kata ini juga memiliki arti lain selain makna bilangan tujuh seperti bermakna luas dan lainnya
- Muhammad, Abi Abdillah Ibnu Ismail al- Bukhari ra, Sahih Bukhari, juz 1, (Semarang: Toha Putra, t. Th), hlm. 25

- Muslim, Abu Husin bin Hujjaj, *Shahih muslim*, cet.8,1967, Juz II
- Muhammad, Abu Hamid Ibnu Muhammad al-Ghazali, *Ihya 'Ulumuddin*, (Beirut: Dar al-Fikr, t.t)
- [714] Maksudnya: apa yang mereka usahakan di dunia itu tidak ada pahalanya di akhirat.
- Nawawi, Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995, cet ke-7.
- Nasution. S, *Kurikulum dan Pengajaran* , (Jakarta ; Bumi Aksara, 1999)
- Nasution, A.S.A., Ta'limu al muaharat al Qur'aniyah. *Al-Jami'ah Journal of Islamic Studies*,2004.
- Nor Ichwan, Mohammad, *Memahami Bahasa Al-Qur'an Refleksi Atas Persoalan*,
- UU RI No. 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta : Sinar Grafika, 2003)
- Pedoman Tahfiz Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai tahun 2006
- Poerwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992
- Rusyan, Tabrani, et. All, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Shihab, Quraish, M, *Membumikan al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. (Bandung: Mizan, 1992)
- Sugiono “ *Metode Penelitian Pendidikan*” *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Cet 2* Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D...*,
- Sagala, Syaiful, *Konsep Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*, (Bandung : Alfabeta, th)

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdikbud dan Balai Pustaka, 1989.
- Yusuf Surur, HM Bunyamin. *Tinjauan komperatif tentang pendidikan tahfizhul al-Qur'an Indonesia dan Sausi Arabia*, 1994.
- Yunus, Muhammad, kamus Arab Indonesia, (Jakarta : Hida Karya Agung, 1990)
- Wahid, Abdul, Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam (Semarang : Need's Press 2008), hlm. 282 mengutip dari Clifford T. Morgan, Richard A. King, *An Introduction to Psycholpgy* (Tokyo : Mc Graw Hill Kogakusha, 1997)
- Zaini, Hisyam et. All, *Pesan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta : Center For Teaching Staff Development, 2002)
- Zuhairini, et. All, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara bekerjasama dengan Depertemen agama, 1991)
- Zuhairini, et. All. *Metodologi Pendidikan Islam*, (Solo : Ramadhani, 1993)
- Karim, A. Syafi'l, *Fiqih-Ushul Fiqh*, (Bandung : Pustaka Setia, 1997).
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar belajar mengajar*, (Bandung : Sinar baru algesindo, 1995)
- UU RI No. 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta : Sinar Grafika, 2003)
- Wahid, H. Ramli Abdul, *Ulumul Qur'an* 1, cet 1, (Jakarta: Rajawali), 1993
- Zen, H.A Muhaimin, *Tata Cara/Problematika Menghafal al-Qur'an dan Petunjuk-petunjuknya*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1985

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Haji Hamli, S.Pd.I
Pekerjaan : Guru Honorer
Tempat Tugas : SMPN2 Amuntai Selatan
Tempat dan Tanggal lahir : Kayakah, 2 April 1981
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Status Perkawinan : Sudah Kawin
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Veteran RT 01 No. 13
Telaga Silaba Kec. Amt- Sel Kab. HSU
Kalimantan Selatan
Pendidikan : SDN Padang Tanggul Amuntai Kal-Sel
SMPN2Amuntai Selatan Kal-Sel
M.A. RAKHA Amuntai Kal-Sel
D2 PGSD/MI STAI Amuntai Kal-Sel
S1. Tarbiyah STIQ Amuntai Kal-Sel
Nama Ayah : H. Suhaimi
Nama Ibu : Hj.Siti Ruhayah
Istri : Nor Asiah, S.Pd.I
Jumlah Saudara : Empat
H. Bachtiar
H. Yuli
Rina
Rini

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Hal	Surah	Ayat	Terjemahan
1.	37	Al-'Alaq	1-5	<i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya</i>
2.	37	Al-Isra	82	<i>Kami turunkan dari Alquran suatu yang menjadi penawar (obat) dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Alquran itu tidak akan menambah kepada orang-orang yang zhalim selain kerugian</i>
3.	45	Al-Muzammil	4	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
4.	47	Ali Imran	14	dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, Yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak[186] dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga).
5.	64	Al-Hijr	9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Alquran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya
6.	67	Az-Zumar	11	Katakanlah: “Sesungguhnya aku diperintahkan supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama.

7.	69	Hud	15-16	<i>Barangsiapa yang menghendaki kehidupan dunia dan perhiasannya, niscaya Kami berikan kepada mereka Balasan pekerjaan mereka di dunia dengan sempurna dan mereka di dunia itu tidak akan dirugikan. Itulah orang-orang yang tidak memperoleh di akhirat, kecuali neraka dan lenyaplah di akhirat itu apa yang telah mereka usahakan di dunia dan sia-sialah apa yang telah mereka kerjakan</i>
8.	70	-	112	Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha melihat apa yang kamu kerjakan.
9.	74	Al-Waqiah	77-79	<i>Sesungguhnya Al-Quran ini adalah bacaan yang sangat mulia, pada kitab yang terpelihara (Lauhul Mahfuzh), tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan.</i>
10	89	Al-Mu'minun	83	<i>Sesungguhnya Kami dan bapak-bapak Kami telah diberi ancaman (dengan) ini[1017] dahulu, ini tidak lain hanyalah dongengan orang-orang dahulu kala!</i>
	23	Hadis		Tidak termasuk golongan kami orang yang tidak memuliakan orang yang lebih tua dan tidak menyayangi orang yang lebih muda.” (HR. Ahmad dan At-Tirmidzi)
	23	-		<i>Siapa yang dikehendaki seseorang oleh Allah denannya akan kebaikan maka diberi pemahaman dalam ilmu agama”. (H.R.Bukhari).</i>
	93	-		<i>Adapun yang menyebabkan mewarisi lupa yaitu berbuat maksiat dan banyaknya dosa dan bersedih hati dalam memikirkan masalah-masalah</i>

				<i>dunia dan banyaknya kesibukan dan banyaknya berhubungan.</i>
--	--	--	--	---

Format 1 :

PEDOMAN WAWANCARA
PEMBELAJARAN ALQURAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN
AMUNTAI (STUDI KRITIS TERHADAP PROSES DAN HASIL
PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

a. Tujuan dan Isi wawancara

Untuk memperoleh data beberapa instruktur pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai. Bagaimana perencanaan pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran, metode pembelajaran, bentuk dan jenis evaluasi, problematika yang dihadapi dan solusi STIQ untuk mengatasi problem tersebut

b. Cara yang dilakukan dalam Wawancara

Wawancara langsung dan membuat catatan kecil untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan objektif.

Tanggal wawancara :

Tempat :
.....

Data

Pertanyaan

A. Pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana awal kegiatan pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?
5. Apa bentuk dan jenis yang digunakan dalam pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?

6. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Tajwid Alquran di STIQ Amuntai?
7. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?

B. Pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana awal kegiatan pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
5. Apa bentuk dan jenis yang digunakan dalam pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
6. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Nagham Alquran di STIQ Amuntai?
7. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?

C. Pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana awal kegiatan pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?
5. Apa bentuk dan jenis yang digunakan dalam pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?

6. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Qiraat Sab'ah Alquran di STIQ Amuntai?
7. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?

D. Pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana awal kegiatan pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
5. Apa bentuk dan jenis yang digunakan dalam pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
6. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Khat Alquran di STIQ Amuntai?
7. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?

E. Pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana awal kegiatan pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
5. Apa bentuk dan jenis yang digunakan dalam pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?

6. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
7. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?

Format 2 :

**PEDOMAN WAWANCARA
PEMBELAJARAN ALQURAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU AL QURAN
AMUNTAI (STUDI KRITIS TERHADAP PROSES DAN HASIL
PEMBELAJARAN**

a. Tujuan dan Isi wawancara

Untuk memperoleh data beberapa mahasiswa pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai. Bagaimana kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran, metode pembelajaran, bentuk dan jenis evaluasi, problematika yang dihadapi dan solusi STIQ untuk mengatasi problem tersebut

b. Cara yang dilakukan dalam Wawancara

Wawancara langsung dan membuat catatan kecil untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan objektif.

Tanggal wawancara :

.....

Tempat :

.....

Data

Pertanyaan

1. Bagaimana yang dilakukan para instruktur pada awal kegiatan pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Tahfizh Alquran di STIQ Amuntai?
3. Apa metode yang digunakan para instruktur dalam pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai?
4. Apa bentuk dan jenis yang digunakan oleh para instruktur dalam pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai?

5. Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Alquran di STIQ Amuntai?
6. Apa solusi dari STIQ Amuntai untuk mengatasi problem tersebut?