

ABSTRAK

Anni'mah, Syarifah, 2015. *Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar siswa Kelas VIII oleh Guru Bimbingan dan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1 Jalan Mahligai. Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Drs. H. Abdul Manaf M.Pd.*

Layanan bimbingan belajar adalah salah satu pelayanan khusus dalam bimbingan dan konseling untuk mengatasi permasalahan kesulitan belajar yang di alami oleh siswa, layanan ini bisa diberikan secara perorangan maupun secara kelompok. Alasan saya memilih judul ini karna pelaksanaan Layanan Bimbingan belajar pada MTsN Banjar Selatan 1 Mahligai berjalan dengan Baik.

Dalam penelitian ini terfokuskan dalam tiga poin, yaitu apa saja jenis kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTsN Banjar Selatan 1 jalan Mahligai, Apa saja faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTsN Banjar Selatan 1 jalan Mahligai, dan bagaimana teknik-teknik layanan bimbingan belajar yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling terhadap kesulitan belajar siswa kelas VIII di MTsN Banjar Selatan 1 jalan Mahligai. Adapun bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis kesulitan belajar yang ada di MTsN Banjar Selatan 1 jalan Mahligai khususnya kelas VIII, dan apa saja faktor yang mempengaruhi dalam kesulitan belajar tersebut, dan bagaimana teknik layanan bimbingan belajar yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling terhadap kesulitan belajar tersebut.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru BK dan siswa yang ada di MTsN Banjar Selatan 1 Mahligai. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII di MTsN Banjar Selatan 1 ini merupakan jenis kesulitan belajar khusus yakni kesulitan belajar dari segi akademi. Adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah: (a) faktor anak didik, (b) faktor keluarga, (c) faktor sekolah dan (d) faktor masyarakat sekitar. Sedangkan teknik yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan cara pengenalan siswa yang mengalami kesulitan belajar lewat tes hasil belajar, tes kemampuan dasar dan informasi dari berbagai pihak. Upaya membantu siswa yang mengalami masalah belajar adalah dengan meningkatkan motivasi belajar siswa, melakukan pengajaran perbaikan dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa.