

ABSTRAK

Erlina Erawati: *Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 5 Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., dan (II) Dr. M. Sabirin, M.Si. Tesis, Pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Motivasi, Media Berbasis TIK, dan Prestasi Belajar PAI.

Salah satu karakteristik pembelajaran di SMK adalah adanya praktek di sekolah/laboratorium dan praktek industri/magang bagi siswa yang berada di kelas XI atau XII, sehingga siswa lebih mementingkan mata pelajaran atau mata diklat produktif, hal ini tentu saja mata pelajaran normatif seperti PAI terabaikan. Upaya untuk meningkatkan perhatian dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran normatif khususnya PAI adalah dengan membangkitkan motivasi belajar siswa dan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa dan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dengan prestasi belajar PAI di SMKN 5 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner pada 277 siswa dari populasi 2522 siswa, dengan teknik sampling menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji validitas dan uji reliabilitas dengan *Alpha Cronbach's*, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi tunggal serta korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar PAI dengan koefisien korelasi sebesar 0.961. 2) ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dengan prestasi belajar PAI dengan koefisien korelasi sebesar 0.965. 3) ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dengan motivasi belajar PAI dengan koefisien korelasi sebesar 0.934. 4) secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dengan prestasi belajar PAI dengan koefisien korelasi sebesar 0.908.

ABSTRACT

Erlina Erawati: The Relationship Student's Motivation and Learning Media Based on ICT with Student's Achievement On the Subject of Islamic Education (PAI) at SMK Negeri 5 Banjarmasin, under the guidance of (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., and (II) Dr. M. Sabirin, M.Si. Thesis, Graduate Program IAIN Antasari In Banjarmasin, 2016.

Keywords: Motivation, Learning Media Based on ICT and PAI Achievement.

One of the characteristics of learning in SMK is the practice at school, or laboratory and industry for student on class XI or XII, so that students are more concerned with subjects of productive, this course lesson of normative as PAI neglected. Efforts to increase student's attention and achievement in particular subjects normative PAI is to raise students' motivation and use of learning media based on ICT.

The objective of this research was to determine the relationship between students' motivation and use of learning media based on ICT and academic achievement PAI at SMKN 5 Banjarmasin.

This type of research is a field research with quantitative approach. Data collected through questionnaire distributed to 277 students out of a population of 2522 students, with a sampling technique using proportionate stratified random sampling. Engineering test data used in this research include the validity and reliability tests with Cronbach's Alpha, test for normality and linearity test, and the correlation test single and double correlation.

Results of the research show that: 1) there is a significant relationship between students' motivation and academic achievement PAI with a correlation coefficient of 0,961.2) there is a significant relationship between the use of learning media based on ICT and academic achievement PAI with a correlation coefficient of 0965. 3) there is a significant relationship between the use of learning media based on ICT and motivation achievement PAI with a correlation coefficient of 0934. 4) together there is a significant relationship between students' motivation and use of learning media based on ICT and academic achievement PAI with a correlation coefficient of 0,908.