

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمه الباحث في الباب السابق فاستخلص الباحث كما يلي :

١. قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ في الطبقة المتوسطة بالمعدّل 87,5
٢. قدرة قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ في الطبقة المتوسطة بالمعدّل 80
٣. حاصل التحليل (الاختبار الفرضي) باستخدام ربط فرودك مومان *Correlation Pruduct Moment* يدلّ على أن يجد ربط إيجابي معنوي (ربط مرتفعة جدا) بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة النص اللغة العربية لطلبة في $t.s = 0,291 = \%٥$ أو $t.s = 0,376 = \%١$ أو r_{xy} أكبر من $r_t = 0,291 < 0,899 > 0,376$ فالفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

إذا ارتفعت قدرة الطلبة على قراءة القرآن الكريم فارتفعت قدرة الطلبة على قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.

ب. التوصيات

١. ينبغي على المدرس اللغة العربية استخدام اللغة العربية في المدرسة مثلاً للطلبة.
٢. ينبغي على الطلبة أن يرقوا أنشطتهم في قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لأن بين القرآن الكريم و اللغة العربية ربط إيجابي معنوي في القراءة.