

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمه الباحث في الباب السابق فاستخلص الباحث كما يلي :

١. قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ في الطبقة المتوسطة بالمعدل 87,5
٢. قدرة قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ في الطبقة المتوسطة بالمعدل 80
٣. حاصل التحليل ( الاختبار الفرضي ) باستخدام ربط فرودك مومان *Correlation Pruduct Moment* يدلّ على أن يجد ربط إيجابي معنوي ( ربط مرتفعة جدا ) بين قدرة قراءة القرآن الكريم و قراءة النص اللغة العربية لطلبة في t.s = 0,291 أو t.s = 0,376 أو أكبر من  $r_t$  = 0,291 < 0,899 > 0,376 فالفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

إذا ارتفعت قدرة الطلبة على قراءة القرآن الكريم فارتفعت قدرة الطلبة على قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.

## ب. التوصيات

١. ينبغي على المدرس اللغة العربية استخدام اللغة العربية في المدرسة مثلاً للطلبة.
٢. ينبغي على الطلبة أن يرقوا أنشطتهم في قراءة القرآن الكريم و قراءة نص اللغة العربية لأن بين القرآن الكريم و اللغة العربية ربط إيجابي معنوي في القراءة.