

المراجع

القرآن الكريم

المراجع العربية :

كتب :

محمد محمود عبدالله، روضة الذاكرين في احكام تلاوة الكتاب المبين، بيروت- لبنان: دار

الكتب العلمية، ١٩٨٩

محمدي عزيز إبراهيم، موسوعة التدريس، دار المسيرة، ج. ٤.

مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، بيروت: دار الكتب العلمية،

١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ج. ١.

وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج، دمشق: دار الفكر،

٢٠٠٣م.

مناع خليل القطان، مباحث في علوم القرآن، الرياض: منشورات العصر الحديث ١٩٩٠

الإمام يحيى بن شرف الدين النووي، التبيان في آداب حملة القرآن، بيروت: دار النفائس،

١٩٨٣

محمد علوي المالكي، القواعد الاساسية في علوم القرآن، جدة: فهرسة مكتبة الملك فهد

الوطنية اثناء النشر، ١٤١٩هـ

لويس معلوفة، المنجد في اللغة و الأعلام، بيروت: دار المشرق

محمد كامل الناقفة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مصرى: جامعة أم
القرى، ١٩٨٥.

إبراهيم، مجدي عزيز، التفكير من منظور تربوي تعريفه- طبيعته مهارته تنميته أنماطه،
القاهرة، مصر: عالم الكتب. ٢٠٠٥.

هشام الحسن، طرق تعليم الأطفال القراءة و الكتابة، عمان، الأردن : دار المسير ،
٢٠٠٠

منير محمد رضوان، أثر استخدام الطريقة الجزئية في تعليم القراءة علي تنمية مهارتها في
الصف الأول الأساسي، غزة : جامعة الأقصى، ٢٠٠٢

طه علي حسين الدليمي و صاحبه، اللغة العربية منهاجها و طرائق تدريسها، الأردن :
الشروق عمان، ٢٠٠٥

رياض بدوى مصطفى، مشكلات القراءة من الطفولة إلى المراهقة (التشخيص و العلاج
، عامن- الأردن : دار صفاء، ٢٠٠٥

عبد الفتاح البجة، تعليم الأطفال المهارات القرائية و الكتابية، عامن، الأردن : دار
الفكر و النشر و التوزيع، ٢٠٠٢

سعاد عبد الكريم الوائلي و حسين علي طه، اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية،
الأردان : عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٥

المراجع الأجنبية :

كتب :

Abdul Wahab Kallaf, Abdul, *Ilmu 'UsulFiqh*, Jakarta, PT Rineka Cipta, ٢٠٠٥.

Agus Wahyudi, *Aku Cinta Bahasa Arab untukkelas IV Madrasah Ibtidaiyah*, Solo, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2010.

Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada 2005.

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan MetodologiPengajarannya*, Yogyakarta , Pustaka Pelajar, 2004.

Darwansyah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, 2007.

Darsono dan T. Ibrahim, *Fasih Berbahasa Arab I untukkelas VIII Madrasah Tsanawiyah*, Solo, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri , 2009.

M.Subana dan Sudrajat, *Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung, Pustaka Setia, 2005.

Mahmud Yunus, *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta, Hidayah, 1975.

Minanul Aziz dan AswinYunan. *Terampil Bahasa Arab 2 Untukkelas XI Madrasah Aliyah*, Solo, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009.

Moh. Anwar, *IlmuNahwuTerjemahMatanImruhi*, Bandung, SinarBaru, 1997.

Muhamad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Angkasa 2002.

Muhammad Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2000.

Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Global Pustaka Utama, 2003.

Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. Cet III. 2001.

Yahya Othman, *Mengajar Membaca Teori dan Aplikasi*, Malaysia, Malindo Printers Sdn.

Zen Amiruddin, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta, Teras, 2010

الملحق ٣ :

نتائج الاختبار الشفهي لقراءة القرآن الكريم لطلبة في الصف الثامن بمدرسة

ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رقم	اسم	الصف الثامن	التحسين	مخارج الحروف	التجويد	القيمة
١.	باري ازويدا	أ	٣٠	١٧	٤٦	٩٣
٢.	محمد ينوار	أ	٣٠	١٩	٤٦	٩٥
٣.	ستي جميلة	أ	٣٠	٢٠	٤٧	٩٧
٤.	رضى ستيوان	أ	١٠	٥	٣٣	48
٥.	أولي رحمة	أ	١٥	١٥	٣٤	٦٤
٦.	محمد يافى اريفودين	أ	٣٠	١٨	٤٩	٩٧
٧.	أحمد شفيئ	ب	٣٠	١٨	٤٨	٩٦
٨.	فوطري سلسابل	ب	٣٠	٢٠	٤٩	٩٩
٩.	محمد احسن رضى	ب	٢٥	٢٠	٤٥	٩٠
١٠.	نور اولي الزهراء	ب	٣٠	٢٠	٤٩	٩٩
١١.	احمد ريجان حبي	ب	٢٥	٢٠	٤٦	٩١
١٢.	سبيلا ديني خليصة	ب	٣٠	٢٠	٤٩	٩٩
١٣.	محمد نوفل	ج	٢٥	١٦	٣٩	٨٠
١٤.	نوفينا	ج	٣٠	١٩	٤٤	٩٣
١٥.	محمد ريادي	ج	٣٠	٢٠	٤٦	٩٦

٩٣	٤٣	٢٠	٣٠	ج	فاطمة الزهراء	.١٦
٧٢	٤٣	١٤	١٥	ج	ازهار ريان	.١٧
٩٤	٤٧	١٧	٣٠	ج	جويرية	.١٨
٩٨	٤٨	٢٠	٣٠	د	محمد رمضاني	.١٩
٧٨	٤٣	٢٠	١٥	د	ريسة	.٢٠
٩٦	٤٦	٢٠	٣٠	د	رفقي رمضاني	.٢١
87	42	٢٠	٢٥	د	نور ليني	.٢٢
٨٤	٤٤	١٥	٢٥	د	نور سالحة	.٢٣
٩١	٤٧	١٩	٢٥	د	شفيق	.٢٤
٨٤	٤٥	١٩	٢٠	هـ	احمد ردوان	.٢٥
٩٢	٤٨	١٩	٢٥	هـ	ستي مريم	.٢٦
٩٩	٤٩	٢٠	٣٠	هـ	محمد نابل	.٢٧
٦٦	٣٦	١٥	١٥	هـ	ريزك اولي	.٢٨
٨٥	٤٦	١٩	٢٠	هـ	محمد الفيانور	.٢٩
٩١	٤٤	١٧	٣٠	هـ	ليلا حياتي	.٣٠
87	٤٣	19	٢٥	و	مدينة المكرمة	.٣١
٩١	٤٨	١٨	٢٥	و	محمد فاجر عرفين	.٣٢
٨٢	٤٢	١٥	٢٥	و	ستي سالحة	.٣٣
٣٥	٢٧	٣	٥	و	محمد سفيان	.٣٤
٩٤	٤٩	٢٠	٢٥	و	شريفه مصطار سلسابلا	.٣٥
١٠٠	٥٠	٢٠	٣٠	و	رحمة حداية	.٣٦
١٠٠	٥٠	٢٠	٣٠	ز	محمد ريحان بديمان	.٣٧

١٠٠	٥٠	٢٠	٣٠	ز	ستي فاطية	.٣٨
٥٨	٣٢	١١	١٥	ز	جوحان شة	.٣٩
١٠٠	٥٠	٢٠	٣٠	ز	نور اولي افريان	.٤٠
٨٤	٤٢	١٧	٢٥	ز	صالح حافظ كورنياون	.٤١
٧٦	٤٣	١٨	١٥	ز	زهرة سلسابلا	.٤٢
٩٦	٤٦	٢٠	٣٠	ح	ريسا فوتري ارينتي	.٤٣
٩١	٤٦	٢٠	٢٥	ح	محمد نوفال	.٤٤
٩٨	٤٩	١٩	٣٠	ح	الفينا دماينتي	.٤٥
٩٤	٤٧	١٧	٣٠	ح	محمد رقيقي التجمي	.٤٦
٩٥	٤٥	٢٠	٣٠	ح	سلسابلا	.٤٧
٧٢	٤١	١٦	١٥	ح	احمد رزن اقلي	.٤٨
٤٢٠٠					المجموع	

درجة اختبار على قراءة نص اللغة العربية لطلبة في الصف الثامن بمدرسة ملاورمان
المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

رقم	اسم	الصف الثامن	فصاحة	مخارج الحروف	الإعراب	الدرجة (Y)
٠١	باري ازويدا	أ	٣٠	٣٠	٢٥	٨٥
٠٢	محمد ينوار	أ	٢٥	٣٠	٢٥	٨٠
٠٣	ستي جميلة	أ	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠
٠٤	رضى ستوان	أ	١٠	١٥	١٠	٣٥
٥	أولي رحمة	أ	٢٠	٢٠	١٥	٥٥
٠٦	محمد ياني اريفودين	أ	٣٠	٣٠	٣٠	90
٠٧	أحمد شفيئ	ب	٢٥	٢٥	٢٥	75
٠٨	فوطري سلسابل	ب	٣٠	٣٠	٤٠	١٠٠
٠٩	محمد احسن رضى	ب	٣٠	٣٠	٤٠	١٠٠
٠١٠	نور اولي الزهراة	ب	٣٠	٣٠	٣٥	٩٥
٠١١	احمد ريجان حبي	ب	٢٥	٢٥	٢٥	٧٥
٠١٢	سبيلا ديني خليصة	ب	٣٠	٣٠	٣٥	٩٥
٠١٣	محمد نوفل	ج	٢٥	٣٠	٢٠	٧٥
٠١٤	نوفينا	ج	٣٠	٣٠	٣٥	٩٥
٠١٥	محمد ريادي	ج	٣٠	٣٠	٤٠	١٠٠
٠١٦	فاطمة الزهراة	ج	٣٠	٣٠	٣٥	٩٥
٠١٧	ازهار ريان	ج	٢٠	٢٠	25	65
٠١٨	جويرية	ج	٢٥	٣٠	٣٠	٨٥

٨٥	٣٠	٢٥	٣٠	د	محمد رمضاني	١٩.
٦٥	٢٠	٢٥	٢٠	د	ريسة	٢٠.
٨٥	٢٥	٣٠	٣٠	د	رفقي رمضاني	٢١.
٨٠	٣٠	٢٥	٢٥	د	نور ليني	٢٢.
٨٥	٢٥	٣٠	٣٠	د	نور صالحه	٢٣.
٧٠	٢٠	٢٥	٢٥	د	شفيق	٢٤.
٧٠	٢٠	٢٥	٢٥	هـ	احمد ردوان	٢٥.
٧٥	٢٥	٢٥	٢٥	هـ	ستي مريم	٢٦.
٩٥	٣٥	٣٠	٣٠	هـ	محمد نابل	٢٧.
٦٥	٢٠	٢٠	٢٥	هـ	ريزك اولي	٢٨.
٧٥	٢٥	٢٥	٢٥	هـ	محمد الفيانور	٢٩.
٨٠	٣٠	٢٥	٢٥	هـ	ليلا حياتي	٣٠.
٧٠	٢٠	٢٥	٢٥	و	مدينة المكرمة	٣١.
٨٠	٢٥	٢٥	٣٠	و	محمد فاجر عرفين	٣٢.
٧٥	٢٥	٢٥	٢٥	و	ستي صالحه	٣٣.
٣٥	١٠	١٥	١٠	و	محمد سفيان	٣٤.
85	٣٠	٣٠	٢٥	و	شريفه مصطار سلسابلا	٣٥.
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	و	رحمة حداية	٣٦.
٩٥	٣٥	٣٠	٣٠	ز	محمد ريجان بديمان	٣٧.
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	ز	ستي فاطية	٣٨.
٥٥	٢٠	٢٠	١٥	ز	جوحان شة	٣٩.
٩٥	٣٥	٣٠	٣٠	ز	نور اولي افريان	٤٠.
٦٥	٢٥	٢٠	٢٠	ز	صالح حافظ كورنياون	٤١.

65	٢٥	٢٥	١٥	ز	زهرة سلسابلا	.٤٢
85	٣٠	٣٠	٢٥	ح	ريسا فوتري ارينتي	.٤٣
٨٠	٢٥	٣٠	٢٥	ح	محمد نوفال	.٤٤
90	٣٠	٣٠	٣٠	ح	الفينا دماينتي	.٤٥
90	٣٠	٣٠	٣٠	ح	محمد رفقي النجمي	.٤٦
٨٥	٣٠	٣٠	٢٥	ح	سلسابلا	.٤٧
٧٠	٢٠	٢٥	٢٥	ح	احمد رزن اقلي	.٤٨
3840					المجموع	

Makhrojul

ك	ق	ض	د	ه	غ	خ	ح	ظ	ز	ذ	ج	ص	ش	س	ث	ط	ت	ع	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tajwid

a. Q.S Al-Baqarahayat 2-4

لِّلْمُتَّقِينَ هُدًى فِيهِ رَبِّبَا لَا الْكُتُبِ ذَالِكَ ﴿٢﴾

وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ رِزْقَهُمْ مِّمَّا الصَّلَاةُ وَيُقِيمُونَ بِالْغَيْبِ يُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ﴿٣﴾

يُؤْقِنُونَ هُمْ وَبِالْآخِرَةِ قَبْلِكَ مِّنْ أَنْزَلِ وَمَا إِلَيْكَ أَنْزَلِ بِمَا يُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾

b. Q.S Al-Alaqayat 15-16

بِالنَّاصِيَةِ لِنَسْفَعَايْنَتِهِ لَمْ لِيْنَ كَلَّا ﴿١٥﴾

خَاطِئَةٍ كَذِبَةٍ نَّاصِيَةٍ ﴿١٦﴾

c. Q.S An-Naba' ayat 36-37

حِسَابًا عَطَاءِ رَبِّكَ مِّنْ جِزَاءِ ﴿٣٦﴾

خِطَابًا مِّنْهُ هَمَلِكُونَ لَا الرَّحْمَنِ بَيْنَهُمَا وَمَا وَاللَّأَرْضِ السَّمَوَاتِ رَبِّ ﴿٣٧﴾

PEDOMAN OBSERVASI

A. Bahasa Arab

1. Mengamati Pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar, khususnya proses kegiatan belajar mengajar bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTsN Mulawarman.
2. Mengamati Kondisi fasilitas yang menunjang, dalam hal ini mengenai buku-buku dan kamus bahasa Arab yang siswa miliki.
3. Mengamati gambaran Umum lokasi penelitian yang merupakan faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab.
4. Mengamati kondisi lingkungan masyarakat.

B. Al-Qur'an

1. Mengamati Pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar, khususnya proses kegiatan belajar mengajar bahasa Arab Mulok terjemah Al-Qur'an pada siswa kelas VIII MTsN Mulawarman.
2. Mengamati keaktifan kegiatan siswa dalam membaca Al-Qur'an mengawali pelajaran di pagi hari.
3. Mengamati kegiatan keislaman untuk menunjang siswa dalam membaca Al-Qur'an maupun membina akhlak siswa dengan kegiatan Senin Taqwa di MTsN Mulawarman.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana Sejarah berdirinya MTsN Mulawarman?
2. Bagaimana keadaan guru-guru sekolah MTsN Mulawarman?
3. Bagaimana peran Bapak sebagai Kepala Sekolah Terhadap guru-guru dalam meningkatkan kualitas mereka?

B. Bagian Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa MTsN Mulawarman pada tahun 2015/2016?
2. Berapa jumlah siswa pada masing-masing kelas?
3. Berapa jumlah guru yang mengajar di MTsN Mulawarman ?
4. Berapa jumlah staf Tata Usaha MTsN Mulawarman?
5. Apakah ada dokumen mengenai sejarah berdirinya MTsN Mulawarman?

C. Guru Bahasa Arab

1. Apa latar pendidikan Bapak/ Ibu?
2. Teknik pembelajaran apa yang Bapak/ Ibu gunakan dalam materi qira'ah
3. Menurut pengamatan Bapak/ Ibu bagaimana kemampuan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN Mulawarman?
4. Menurut Bapak/ Ibu apakah ada korelasi antara kemampuan siswa dalam membaca al-qur'an dengan kemampuan membaca teks bahasa Arab?

D. Guru Bahasa Arab (Mulok Terjemah Al-Qur'an)

1. Apa latar pendidikan Bapak/ Ibu?
2. Menurut pengamatan Bapak/ Ibu bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN Mulawarman?
3. Menurut Bapak/ Ibu apakah ada korelasi antara kemampuan siswa dalam membaca al-qur'an dengan kemampuan membaca teks bahasa Arab?

y^2	x^2	xy	y	x	y	x	الرقم
		27,5	5	5,5	٨٥	٩٣	.١
		0	0	7,5	٨٠	٩٥	.٢
		95	10	9,5	٩٠	٩٧	.٣
		1777,5	-45	- 39,5	٣٥	48	.٤
		587,5	-25	- 23,5	٥٥	٦٤	٥
		95	10	9,5	90	٩٧	.٦
		-42,5	-5	8,5	75	٩٦	.٧
		230	20	11,5	١٠٠	٩٩	.٨
		50	20	2,5	١٠٠	٩٠	.٩
		172,5	15	11,5	٩٥	٩٩	.١٠
		-17,5	-5	3,5	٧٥	٩١	.١١
		172,5	15	11,5	٩٥	٩٩	.١٢
		37,5	-5	-7,5	٧٥	80	.١٣
		82,5	15	5,5	٩٥	٩٣	.١٤
		170	20	8,5	١٠٠	٩٦	.١٥
		82,5	15	5,5	٩٥	٩٣	.١٦
		232,5	-15	- 15,5	65	٧٢	.١٧
		32,5	5	6,5	٨٥	٩٤	.١٨
		52,5	5	10,5	٨٥	٩٨	.١٩

		142,5	-15	-9,5	60	78	.20
		42,5	5	8,5	80	96	.21
		0	0	-0,5	80	87	.22
		-17,5	5	-3,5	80	84	.23
		-35	-10	3,5	70	91	.24
		35	-10	-3,5	70	84	.25
		-22,5	-5	4,5	70	92	.26
		172,5	15	11,5	90	99	.27
		322,5	-15	- 21,5	60	66	.28
		12,5	-5	-2,5	70	80	.29
		0	0	3,5	80	91	.30
		5	-10	-0,5	70	87	.31
		0	0	3,5	80	91	.32
		27,5	-5	-5,5	70	82	.33
		2362,5	-45	- 52,5	30	35	.34
		32,5	5	6,5	85	94	.35
		250	20	12,0	100	100	.36
		187,5	15	12,0	90	100	.37
		250	20	12,0	100	100	.38
		737,5	-25	- 29,5	50	58	.39

		187,5	15	12,5	90	100	.40
		52,5	-15	-3,5	70	84	.41
		172,5	-15	- 11,5	65	76	.42
		42,5	5	8,5	85	96	.43
		0	0	3,5	80	91	.44
		105	10	10,5	90	98	.45
↕	↕	65	10	6,5	90	94	.46
		37,5	5	7,5	80	95	.47
		155	-10	- 15,5	70	72	.48
11150	9295,75	$\sum xy$ 9160			$\sum Y$ 3840	$\sum X$ 4200	

الملحق ٣:

جدول قيمة r فرودوك مومان (product Moment)

t.s		Df	t.s		Df	t.s		Df
%99	%95		%99	%95		%99	%95	
٠,٣٤٥	٠,٢٦٦	55	٠,٤٨٧	٠,٣٨١	27	٠,٩٩٩	997,0	3
٠,٣٣٠	٠,٢٥٤	60	٠,٤٧٨	٠,٣٧٤	28	٠,٩٩٠	٠,٩٥٠	4
٠,٣١٧	٠,٢٤٤	65	٠,٤٧٠	٠,٣٦٧	29	٠,٩٥٩	٠,٩٧٨	5
٠,٣٠٦	٠,٢٣٥	70	٠,٤٦٣	٠,٣٦١	30	٠,٩١٧	٠,٨١١	6
٠,٢٩٦	٠,٢٢٧	75	٠,٤٥٦	٠,٣٥٥	31	٠,٨٧٤	٠,٥٧٤	7
٠,٢٨٦	٠,٢٢٠	80	٠,٤٤٩	٠,٣٤٩	32	٠,٨٧٤	٠,٧٠٧	8
٠,٢٧٨	٠,٢١٣	85	٠,٤٤٢	٠,٣٤٤	33	٠,٧٩٨	٠,٦٦٦	9
٠,٢٧٠	٠,٢٠٧	90	٠,٤٣٦	٠,٣٣٩	34	٠,٧٦٥	٠,٦٧٣	10
٠,٢٦٣	٠,٢٠٢	95	٠,٤٣٠	٠,٣٣٤	35	٠,٧٣٥	٠,٦٠٢	11
٠,٢٥٦	٠,١٩٥	100	٠,٤٢٤	٠,٣٢٩	36	٠,٧٠٨	٠,٥٧٦	12
٠,٢٣٠	٠,١٧٦	125	٠,٤١٨	٠,٣٢٥	37	٠,٦٨٤	٠,٥٥٣	13
٠,٢١٠	٠,١٥٩	150	٠,٤١٣	٠,٣٢٠	38	٠,٦٦١	٠,٥٣٢	14
٠,١٩٤	٠,١٤٨	175	٠,٤٠٨	٠,٣١٦	39	٠,٦٤١	٠,٥١٤	15
٠,١٨١	٠,١٣٨	200	٠,٤٠٣	٠,٣١٢	40	٠,٦٢٣	٠,٤٩٧	16
٠,١٤٨	٠,١١٣	300	٠,٣٩٦	٠,٣٠٨	41	٠,٦٠٦	٠,٤٨٢	17
٠,١٢٨	٠,٠٩٩	400	٠,٣٩٣	٠,٣٠٤	42	٠,٥٩٠	٠,٤٦٨	18
٠,١١٥	٠,٠٨٨	500	٠,٣٨٩	٠,٣٠١	43	٠,٥٧٥	٠,٤٥٦	19
٠,١٠٥	٠,٠٨٠	600	٠,٣٨٤	٠,٢٩٧	44	٠,٥٦١	٠,٤٤٤	20

٠,٠٠٩٧	٠,٠٠٧٤	700	٠,٠٣٨٠	٠,٠٢٩٤	45	٠,٠٥٤٩	٠,٠٤٣٣	21
٠,٠٩١	٠,٠٠٧٠	800	٠,٠٣٧٦	٠,٠٢٩١	46	٠,٠٥٣٧	٠,٠٤٢٣	22
٠,٠٨٦	٠,٠٠٦٥	900	٠,٠٣٧٢	٠,٠٢٨٨	47	٠,٠٥٢٦	٠,٠٤١٣	23
٠,٠٠٨١	٠,٠٠٦٢	1000	٠,٠٣٦٨	٠,٠٢٨٤	48	٠,٠٥١٥	٠,٠٤٠٤	24
			٠,٠٣٦٤	٠,٠٢٨١	49	٠,٠٥٠٥	٠,٠٣٩٦	25
			٠,٠٣٦١	٠,٠٢٧٩	50	٠,٠٤٩٦	٠,٠٣٨٨	26

A. Makhrojul huruf

ك	ق	ض	د	ه	غ	خ	ح	ظ	ز	ذ	ج	ص	ش	س	ث	ط	ت	ع	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

B. kelancaran & Tajwid

a. Q.S Al-Baqarah ayat 2-4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

ذَٰلِكَ الَّذِينَ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ

بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ

بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

Ikhfa	أُنزِلَ	Mad	وَالَّذِينَ	Alif lam syamsiah	الصَّلَاةِ	Mad	الَّذِينَ	mad	ذَلِكَ
Ikhfa	مِنْ قَبْلِكَ	Mad	يُؤْمِنُونَ	Mad	مِمَّا	Mad	يُؤْمِنُونَ	Alif lam qomariah	بِكِتَابِ الْ
Waqaf	ح	Mad	بِمَا	mad	نَنَّهُمْ	Alif lam qomariah	بِالْغَيْبِ	waqaf	فِيهِ
Alif lam qomariah	وَبِالْآخِرَةِ	Ikhfa	أُنزِلَ	Ikhfa	نَفِ	Mad	فِيهِ	Idgham bilagunnah	هُدًى لِّلَّ
Mad	وَقِفُوا	mad	وَمَا	mad	وَن	mad	مُونَ	Mad	لِّلْمُتَّقِينَ

b. Q.S Al-Alaq ayat 15-16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لَنْسَفَعْنَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾

idzhar	بَتَّة	ikhfa	يَّة	Mad	نَّاصِيَةٍ	Wasal	لا	Idgham bilagunnah	لَئِن لَّمْ
	خَا		كَذ						
mad	خَا	mad	كَذ	mad	نَا	iqlab	لَنْسَفَعْنَا	Ikhfa	يَنْتَه
							بَا		

c. Q.S An-Naba' ayat 36-37

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا

الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾

Wasal	الرَّحْمَنُ	Alif lam syamsiah	رَبِّ السَّمَوَاتِ	Mad	جَزَاءَ
Mad	لا	Alif lam qomariah	وَالْأَرْضِ	Idgham bigunnah	ءٍ مِّنْ
Mad	مَلِكُونَ	Mad	وَمَا	Idgham bilagunnah	مِّن رَّبِّكَ
Idzhar	مِنَهُ	Mad	بَيْنَهُمَا	Mad	عَطَاءَ
mad	طَاءَ	Alif lam syamsiah	الرَّحْمَنِ	idzhar	ءٍ حِسَابًا

A. Makhrojul huruf

ك	ق	ض	د	ه	غ	خ	ح	ظ	ز	ذ	ج	ص	ش	س	ث	ط	ت	ع	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

B. Kefasihan & Tajwid

a. Q.S Al-Baqarah ayat 2-4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ

بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ

بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

	ذَٰلِكَ	الَّذِينَ	الصَّلَاةَ	وَالَّذِينَ	أُنزِلَ
	الْكِتَابُ	يُؤْمِنُونَ	مِمَّا	يُؤْمِنُونَ	مِن قَبْلِكَ
	فِيهِ	بِالْغَيْبِ	نَنَّهُمْ	بِمَا	ج
	هُدًى لِّ	قِيهِ	يُنْفِ	أُنزِلَ	وَبِالْآخِرَةِ
	لِّلْمُتَّقِينَ	مُونَ	يُونَ	وَمَا	يُوقِنُونَ

b. Q.S Al-Alaq ayat 15-16

كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾

	بَتَّة		يَّة		نَّاصِيَةٍ		لا		لَئِن
	خَا		كَذ						لَّمْ
	خَا		كَذ		نَا		لَنَسْفَعًا		يَنْتَه
							بَا		

c. Q.S An-Naba' ayat 36-37

جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا

الرَّحْمَنِ لَّا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾

التجويد

الهواية

يُحِبُّ حَمِيدُ الْمُرَاسَلَةَ. لَهُ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ فِي تُونِسَ وَ مَالِيَا وَ تُرْكِيَا وَ إندُونيسيَا وَ هُوَ يُحِبُّ بِإِرْسَالِ الرِّسَالَةِ إِلَيْهِمْ. قَامَ حَمِيدٌ بِكِتَابَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ إِلَى صَدِيقِهِ عَبْدُ الرَّحِيمِ فِي مَالِيَا.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ عَبْدُ الرَّحِيمِ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ. أَرْجُوا أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ وَ صِحَّةٍ حَيَّةٍ. قُمْتُ بِكِتَابَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ مِنَ الرِّيَاضِ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ. الْآنَ عَجَبْتُ بِوُضُولِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْحُجَّاجِ إِلَى مَكَّةَ وَ الْمَدِينَةَ وَ جِدَّةَ. جَاءَ بَعْضُ الْحُجَّاجِ بِالطَّائِرَاتِ وَ جَاءَ بَعْضُهُمْ بِالْحَافِلَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ وَ السُّنُنِ. نَدْخُلُ بِبِدَايَةِ عُطْلَةِ الْمَدَارِسِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ وَ سَوْفَ أَقُومُ بِالْحَجِّ هَذِهِ السَّنَةَ مَعَ عَائِلَتِي إِنْشَاءً لِلَّهِ.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ : رِسَالَتِكَ الْأَخِيرَةُ تَأَخَّرَتْ كَثِيرًا. أَرْجُوا أَنْ تَكْتُبَ لِي سَرِيعًا بِأَخْبَارِكَ وَ أَخْبَارِ الدِّرَاسَةِ وَ الْعُطْلَةِ هُنَاكَ وَ السَّلَامُ.

أخوك المخلص

حَمِيدُ

ترجمة الباحث

- ١- الاسم الكامل : محمد سوفيانور
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : باليكبابان، ١ ديسمبر ١٩٩٢
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٤ جامبوت، بنجرماسين (كاليمنتان الجنوبية)
- ٧- التربية : أ- مدرسة الإبتدائية العامة ٠١٨ ماريدان باليكبابان (كاليمنتان الشرقية)، سنة ٢٠٠٥ م
ب- مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ جامبوت (كاليمنتان الجنوبية)، سنة ٢٠٠٨ م
ج- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابور (كاليمنتان الجنوبية)، سنة ٢٠١١ م
د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٥ م
- ٨- الوالدان :
أ- الأب

الاسم : ميسران (alm)

المهنة : -

العنوان : -

ب- الأم

الاسم : ميشطة

المهنة : التاجرة

العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ١٤ جامبوت، بنجرماسين)

كاليمنتان الجنوبية (

٩- الأخ \ الأخت : محمد زالكيفل

: ستي جوليا

: ربية الأدوية

: محمد رمضان

: شيف الرحمان

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٥ م

الباحث

محمد سوفيانور